

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



SNKVC ONE TEAM

“ผู้นำทางวิชาชีพ
สร้างโอกาส และความเสมอภาค
ทางการศึกษา”

มีรายได้ มีเงินฝาก มีอาชีพ มีอนาคต
อาชีวะเรียนดี มีความสุข

นายวุฒินันท์ จันทรทอง
ผู้อำนวยการ



www.snkvc.ac.th



042-971136



<https://www.facebook.com/snkvcpage>

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2565-2569) และ ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร และการใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ตุลาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	1
1.2. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
2.1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์.....	22
2.2. รางวัลและผลงาน.....	24
2.3. ทิศทางและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	29
2.4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	35
2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร.....	35
2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	35
2.4.3 สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา.....	37
2.4.4 หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน.....	38
2.5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร.....	41
2.6. ข้อมูลบุคลากร.....	42
2.7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.....	48
2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน).....	48
2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป).....	50
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	52
3.2. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	53
3.3. สรุปงบหน้ารายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569.....	56
3.4. โครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2569.....	65
ภาคผนวก	
- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 465/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569	
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission statements)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE TEAM : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

4 นโยบายพัฒนางานด้านศึกษา

"นฤมล ภิญโญสินวัฒน์" รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) มีดังนี้

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสำคัญกับนโยบาย 9 ข้อ ที่รัฐบาลประกาศไว้ ได้แก่

1. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคนต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

1. การศึกษาไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก
2. สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย และยั่งยืน
3. พัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียน

สรุปนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

1. ครูและบุคลากร
 - ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
 - เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
 - ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล
2. หลักสูตรและการเรียนรู้
 - ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
 - บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
 - เป็น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
 - พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
 - พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
5. ความปลอดภัยและการดูแล
 - จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
 - ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลที่คาดหวัง

1. ครูมีเวลาและแรงใจสอนเต็มที่
2. เด็กไทยมีคุณธรรม ทักษะแห่งอนาคต
3. ระบบการศึกษาไทยก้าวทันโลก

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขภาพดี 4ส+)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและรักษาสีเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรบวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาคือร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ก.อ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MDA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - ชิดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโต้ภัยสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

vec.go.th

pr.vec.farpage

02-026-5555

สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

OVEC ONE TEAM
หนึ่งทีม หนึ่งใจ

อาชีวฯ เรียนดี
มีความสุข
OVEC ONE TEAM
"หนึ่งทีม หนึ่งใจ"



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ...

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพติดตัว)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหานี้ส่นและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สูการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม
ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ว่านโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครู...

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการ...



ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีด ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการ
ของตลาดแรงงาน**

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการ การผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - 1.1 ระดับจังหวัด
 - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีพศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่ม จังหวัด
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการกิจอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญ ของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้าง เศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษา เชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต
ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่
สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
 2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน
- กลยุทธ์ที่ 2** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต
โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ราษฎรชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการ ให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการ ให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้ค่าตอบแทนการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวិชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งเน้นการ "พลิกโฉมประเทศไทย" สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยยึดหลักการ 4 ประการ คือ เศรษฐกิจพอเพียง, Resilience, เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs), และโมเดลเศรษฐกิจ BCG แผนฯ นี้ได้กำหนด 13 หมายเหตุการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนประเทศใน 4 มิติ

หลักการสำคัญ

- **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง:** เป็นกรอบแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนา
- **Resilience:** สร้างความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
- **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs):** น้อมนำเป้าหมายของสหประชาชาติมาใช้ในการพัฒนาประเทศ
- **โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy):** มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

13 หมายเหตุการพัฒนา

แผนฯ นี้กำหนด 13 หมายเหตุ เพื่อเป็นทิศทางในการ "พลิกโฉมประเทศไทย" ซึ่งครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่:

- **การสร้างความสามารถในการแข่งขัน:** เช่น การเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและแปรรูป, จุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวคุณภาพ, ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า, และศูนย์กลางทางการแพทย์
- **การสร้างความสะดวกและลดความเหลื่อมล้ำ**
- **การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
- **การเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง: สร้างความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน: ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์: พัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม: ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสที่เท่าเทียม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม: พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการดูแลสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ: พัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- ประเด็น 1 ความมั่นคง
- ประเด็น 2 การต่างประเทศ
- ประเด็น 3 การเกษตร
- ประเด็น 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ประเด็น 5 การท่องเที่ยว
- ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ประเด็น 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ประเด็น 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ประเด็น 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็น 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- ประเด็น 14 ศักยภาพการกีฬา
- ประเด็น 15 พลังทางสังคม
- ประเด็น 16 เศรษฐกิจฐานราก
- ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ประเด็น 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็น 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

- 1. ด้านการเมือง
- 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3. ด้านกฎหมาย
- 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5. ด้านเศรษฐกิจ
- 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7. ด้านสาธารณสุข
- 8. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9. ด้านสังคม
- 10. ด้านพลังงาน
- 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

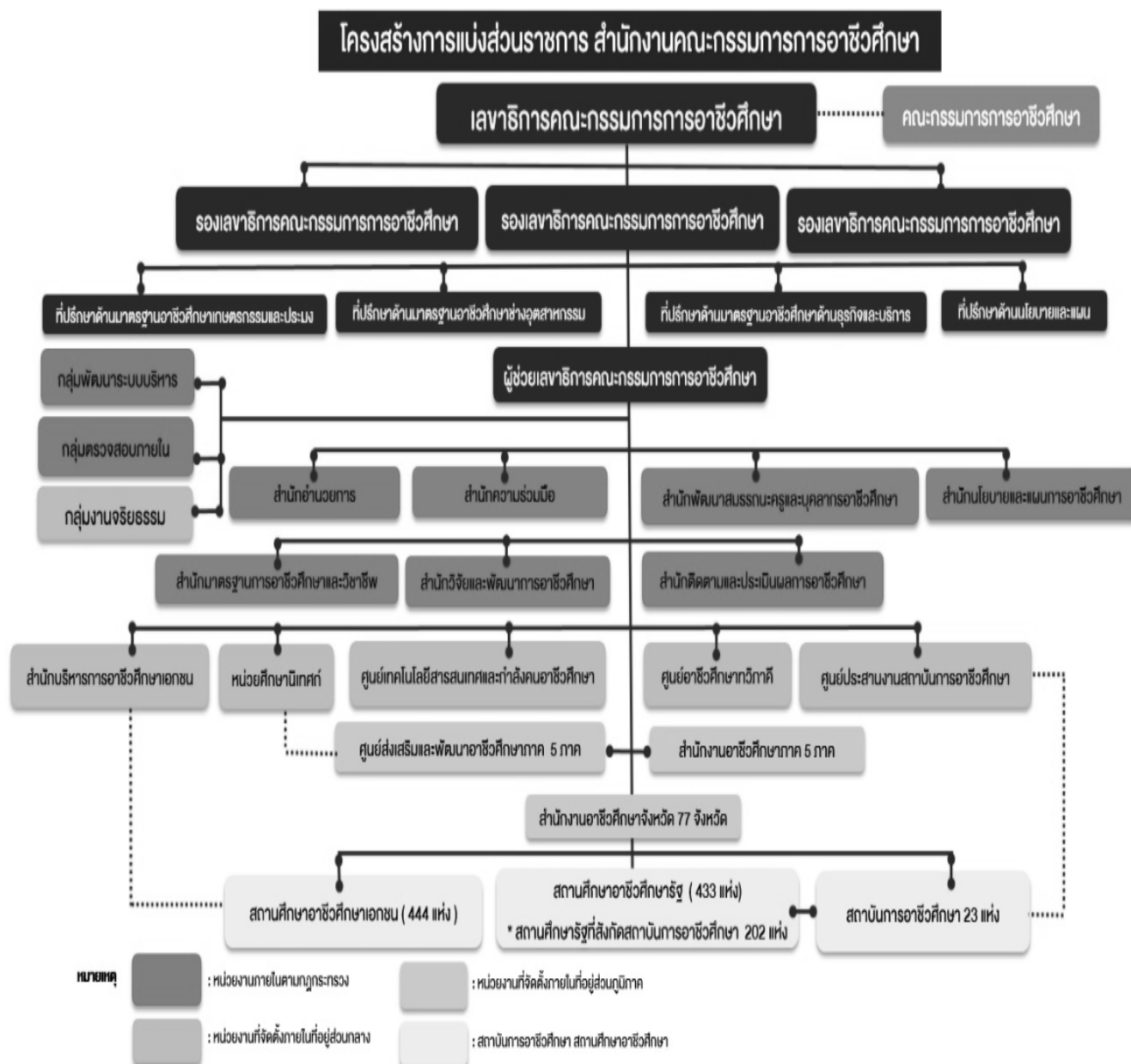
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงสร้าง สอศ.



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา จิตอาสาบริการ พัฒนาวิชาชีพสู่ชุมชน

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐาน สู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission statements)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

อัตลักษณ์ (Identity)

“ คุณธรรม นำความรู้ มีจิตบริการ ”

คุณธรรม หมายถึง หลักของความดีความงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มิประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่น และสังคมให้เกิดความรักสามัคคี ความอบอุ่นมั่นคงในชีวิต

ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียนได้

จิตบริการ หมายถึง การมีจิตใจของการเป็นผู้ให้บริการที่ดี มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อผู้รับบริการ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สามัคคี มีคุณธรรม นำวิชาการ ใส่ใจบริการ สู่มาตรฐานสากล ”

สามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียง กลมเกลียว ประองดอง ร่วมใจกันปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน พึงพาอาศัยกัน เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายหรือปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามนโยบาย

มีคุณธรรม หมายถึง ผู้ที่มีสติ ปัญญาดี รู้ผิดชอบชั่วดี รู้บาปบุญคุณโทษ เชื่อว่าทำได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว คิดแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งประเทศชาติบ้านเมือง หรือได้ศึกษาและปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

นำวิชาการ หมายถึง ความสามารถของนักเรียนนักศึกษาในการนำความรู้ แนวคิด วิธีการ ตลอดจนเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จในการเรียนรู้

ใส่ใจบริการ หมายถึง มีความเต็มใจในการบริการที่ดีการทำงานโดยมีใจรักทำงานด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์รื่นเริง และควบคุมตนเองได้

สู่มาตรฐานสากล หมายถึง การมีผลงานทางวิชาการและการบริการวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล

คุณธรรมอัตลักษณ์ (Morality Identity)

“พอเพียง สามัคคี มีวินัย”

2.2 รางวัลและผลงาน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู และนักเรียน นักศึกษา

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศระดับจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร นางสาวน้ำทิพย์ โคตะ ได้รับรางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศระดับจังหวัด สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร นางสาวมณีนรัตน์ มุ่งคุณ ได้รับรางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศระดับจังหวัด สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ ระดับภาค 4 ดาว
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับโล่เกียรติคุณ ในโอกาสวันสังคมสงเคราะห์แห่งชาติและวัน อาสาสมัครไทย พุทธศักราช 2568
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เป็นศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่
พ.ศ.2568	นายวุฒินันท์ จันทรทอง ได้รับคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุດดี” ประจำปี 2568
พ.ศ.2568	นายวุฒินันท์ จันทรทอง ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “คนดีศรีสกลนคร” ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดเล็ก) ปีการศึกษา 2559, 2563, 2567 (ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน) รางวัลเกียรติยศและความดี สมศักดิ์ศรี สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง “โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สโสเตอร์จากพิกเมนต์ธรรมชาติ” ระดับจังหวัด ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร (นายณรินทร์ เคยเค้า นายอริย์ธัช ป้อมหิน นายวรภัทร กรพันธ์ นางสาวนันทพร ชาวชายโขง นายกรพิสิษฐ์ ไกยะชา)
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ “โครงการการศึกษาชนิดและปริมาณสารที่ทำให้เกิดเจลในผลิตภัณฑ์เยลลี่ผลไม้พร้อมดื่ม” ระดับจังหวัด ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร (นางณัฐมน พรหมเทพ ,นายวีรวัฒน์ เกษสกุล , นางชนิดดา ปราบพาล)
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ “โครงการการศึกษาชนิดและปริมาณสารที่ทำให้เกิดเจลในผลิตภัณฑ์เยลลี่ผลไม้พร้อมดื่ม ระดับจังหวัด ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร (นายรัฐศาสตร์ ปรางค์นาค นายภานุพงษ์ สายนาคน นางสาว ธรรมาพร นามเมืองรักษ์ นางสาวอุบลวรรณ อุ่นสาด นางสาวสุทธิดา ศรีจันทร์)

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ให้การสนับสนุน กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ณ วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว ข้าวคลุก น้ำพริกปลาร้า-หมูหวาน-ไข่ต้มร้อน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ (นางสาววิลันดา บุตรเพ็งและนายอนันต์ แสนแพง)
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว ข้าวคลุก น้ำพริกปลาร้า-หมูหวาน-ไข่ต้มร้อน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร (นางสาววิลันดา บุตรเพ็งและนายอนันต์ แสนแพง)
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2566) ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ ระดับชาติ 4 ดาว
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทวยส์สไตล์แฟชั่น ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ปีการศึกษา 2566
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วม วันนักประดิษฐ์ 2567 นวัตกรรม “ก๊อผ้ากึ่งอัตโนมัติ” Semi-Automatic loom คิวรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง บนเวทีนานาชาติ สมาคมส่งเสริมการประดิษฐ์ และนวัตกรรมของประเทศอินโดนีเซีย
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลนักเรียนนักศึกษาพระราชทาน นางสาวศรัณญา พยุง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเกียรติบัตร ป้ายสนองพระราชดำริ ในงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาคครั้งที่ ๗ ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลที่ 2 ประกาศนียบัตร อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้า กึ่งอัตโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ. 2566
พ.ศ.2565	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2565	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ประกาศเกียรติคุณได้เข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี 2565
พ.ศ.2565	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชนอุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2565	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 11 ทำให้โครงการประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ได้อย่างดีเยี่ยม
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 65 “พลังครูวิถีใหม่ ฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล” ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ระดับระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สนับสนุน
พ.ศ.2564	นายธนวัต ราชกรม ครูวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2563
พ.ศ.2564	นายพงษ์ศธร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นางสาวสุมินตรา เถิงพะวงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นางสาวเกศกนก สร้อยมัลลย์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นางสาวเกศกนก สร้อยมัลลย์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นายสุขสันต์ พ่อสิงห์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นายอภิวัฒน์ แสนเสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดดนตรีไทย ซอู้ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ. 2563	กลุ่ม journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563 ประเภท กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
พ.ศ. 2563	นางสาวสายฝน มนต์อิน ได้รับรางวัลเยาวชนคนต้นแบบปี 2563 ณ ห้องประชุมอาคารทำการ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ไทย-ญี่ปุ่น ถนนมิตรไมตรี กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ 2563	นายเฉลิมชัย ทองพุ่มและนายถาวร อินทะชัย ครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน กับรางวัล “Excellent Teacher 4.0 “ 2563 สาขาช่างยนต์.
พ.ศ 2563	นางสาวสายฝน มนต์อิน ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2563
พ.ศ 2563	นายพงษ์ธร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2563
พ.ศ 2563	รางวัลชนะเลิศระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร
พ.ศ 2563	นางมนัสนันท์ ราตรีหาวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา”ประจำปี 2563 วันครูครั้งที่ 64 ณ หอประชุมคุรุสภา
พ.ศ 2563	นางสาวกัลลิกา คำชมพู ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2563 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563
พ.ศ 2563	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและติดตามสนับสนุน โครงการควบคุมยาสูบและสุรา โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2563
พ.ศ 2562	นางมนัสนันท์ ราตรีหาวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับประกาศเกียรติคุณ “คนดีเมืองสกล” ประเภท คนดีควรส่งเสริมประจำปี 2561-2562
พ.ศ 2562	รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ปีการศึกษา 2561) ระดับ 4 ดาว
พ.ศ 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (ขยะเป็นศูนย์) และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ 2562	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุของนักศึกษาระดับนานาชาติ ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ I-CREATE 2019 เมื่อวันที่ 26-29 สิงหาคม 2562 ณ เมืองแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย
พ.ศ 2562	นางสาวสุกัญญา พรหมกวงค์ ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2562
พ.ศ 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ 2562	นางสาวสุกัญญา พรหมกวงค์ ได้เข้ารับรางวัลคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561
พ.ศ 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร (2-4-3-4) ได้รับรางวัล หมูลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21-25 มกราคม 2562
พ.ศ 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562
พ.ศ.2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร รองชนะเลิศอันดับ 2 องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี้น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 26-30 พฤศจิกายน 2561 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
พ.ศ.2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
พ.ศ.2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร ประเภท ลูกเสือวิสามัญ ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2561
พ.ศ.2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
พ.ศ.2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การใช้และแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ประจำปี 2561

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็นสถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2561
พ.ศ.2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้ให้การสนับสนุน การจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2561 ภายใต้แนวคิด “ภูมิธรรม ภูมิไทย เยาวชนรุ่นใหม่ภูมิใจแผ่นดินเกิด” วันที่ 18 กันยายน 2561
พ.ศ.2561	นางสาวจันทราทิพย์ ฮาทวงศ์ เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2561 โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2561
พ.ศ.2560	นางสาวมัลลิกา วรราช เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2560 โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560
พ.ศ.2559	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559
พ.ศ.2559	นางสาวมัลลิกา วรราช ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2559	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 19-23 ธันวาคม 2559
พ.ศ.2558	สถานศึกษา รางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดกลาง) ประจำปีการศึกษา 2557 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2558
พ.ศ.2558	นางสาวเมธาวี คำสงค์ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2557 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2557	รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ฟุตซอลทีมชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 “ยุทธหัตถีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1 - 7 กันยายน พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ.2557	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ฟุตซอล(ชาย) ในการแข่งขันกีฬอาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 “อาชีวะอีสาน ลำดวนเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ.2556	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2556
พ.ศ.2554	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2551	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสอง (พ.ศ.2548-2550) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2551
พ.ศ.2548	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2548 โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1	พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
		3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	1	ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ
		2	จัดรูปแบบการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน
3	พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ
4	พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา	1	ส่งเสริมสนับสนุน การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
		2	สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
5	ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา	1	ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา การบริการสู่ชุมชน
6	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1	จัดกิจกรรมส่งเสริม สวนพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกระดับ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐาน

2.1.1 เป้าประสงค์

ผลิตผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงานและเป็นผู้นำ ด้านวิชาชีพ

2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา (V-Cop)
- 2) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ
- 3) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้ของแผนกวิชา
- 4) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) โครงการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ
- 6) โครงการประกวดแผนการสอน โดยมีบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 8) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

พัฒนาคุณนักรักศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุณธรรม

2.2.2 แผนงานโครงการ

1) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

- 2) ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม

- 3) โครงการสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์

4) โครงการทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตใจของผู้เรียน และทำนุบำรุง วัดในชุมชน

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2) ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

2.3.1 เป้าประสงค์

จัดสื่อการเรียนการสอน ทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียง มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล
- 2) โครงการต่อสัญญาเช่าพื้นที่โดเมนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3) โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายในสถานศึกษา
- 4) โครงการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ประจำปี
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ Application

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและระบบเครือข่าย
- 2) ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 1.2 เพื่อพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ

2.1.1 เป้าประสงค์

สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนสังคมที่เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดทำแผนฝึกร่วมกับสถานประกอบการ
- 2) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
- 3) โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการและชุมชน
 - 2) ระดับความพึงพอใจของโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน สถานประกอบการ และชุมชน
- 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดรูปแบบการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2.1 เป้าประสงค์
- พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณค่าต่อสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) โครงการสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครให้มีศักยภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์

พัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการที่ดีสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร ที่ควบคู่ไปกับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ส่งเสริมสนับสนุน ความสามัคคี การมีส่วนร่วมในองค์กร
- 6) สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน สวัสดิการที่เหมาะสม และมีกิจกรรมสร้างกำลังใจ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 2) ร้อยละของบุคลากรได้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการองค์ความรู้
- 1.2 เพื่อนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชนได้

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.1 เป้าประสงค์

นำกระบวนการการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 2) โครงการพัฒนาและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 3) จัดสรรงบประมาณ ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละจำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

2.2.1 เป้าประสงค์

นำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน

2.2.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการบริการวิชาชีพชุมชน
- 2) โครงการพัฒนาและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 3) โครงการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชน

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละจำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะฝีมือด้านอาชีพและการบริการ
- 1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา การบริการ

สู่ชุมชน

2.1.1 เป้าประสงค์

ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ สามารถทำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปต่อยอดด้านวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ

(Fix it จิตอาสา)

- 2) โครงการกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 3) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่ออนุรักษ์ รักษาและใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช
- 1.2 เพื่อศึกษาข้อมูลพันธุ์กรรมพืช และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริม สวนพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

2.1.1 เป้าประสงค์

ดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 2) โครงการประกวดแผนการสอน โดยมีบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 5 เมษายน 2537 ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2539 มีขนาดพื้นที่ทั้งสิ้น 31 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 448 ถนนสกล-นาแก ชุมชนนาอ้อย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000

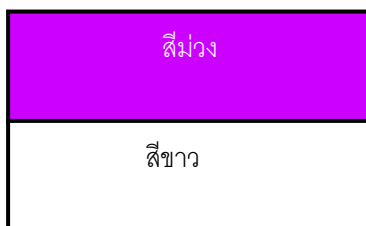
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2539 โดยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพลูกสุตรระยะสั้น เป็นหน้าที่หลัก ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับงานโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 0604/436 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547 จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ชื่อภาษาอังกฤษ	Sakon Nakhon Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	448 ถนนสกลนคร-นาแก ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์/โทรสาร	042-971136
เว็บไซต์	www.snkvc.ac.th
อีเมล	sknk-ptc@hotmail.com
สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร	ม่วง-ขาว



แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



- 1 สำนักงานอำนวยการ
- 2 สนามบาสเกตบอล
- 3 โดมเกษมณีรวมใจ
- 4 ป้อมยาม
- 5 อาคารราชพฤกษ์
- 6 อาคารปฏิบัติการ สามัญ / ระยะสั้น
- 7 สระน้ำ
- 8 บ้านพักครู
- 9 บ้านพักผู้อำนวยการ
- 10 โรงจอดรถ
- 11 โรงอาหาร
- 12 ศูนย์วิทยบริการ
- 13 แหล่งเรียนรู้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 14 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 15 โรงเรียนธนาคาร
- 16 งานทัศนศึกษา / แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- 17 อาคารปฏิบัติการ 1
- 18 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ / แผนกวิชาช่างยนต์
- 19 พื้นที่ปฏิบัติงานยานยนต์
- 20 อาคารปฏิบัติการ 2
- 21 หอประชุมชมภูพาน
- 22 โรงล้างรถ
- 23 สถานีวิทยุ R-RADIONETWORK
- 24 ห้องนักองค์การวิชาชีพ
- 25 ลานอเนกประสงค์
- 26 ร้านค้าสวัสดิการ
- 27 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดตามรอยพ่อ
กิจกรรมที่ 2 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 2. ฐานการเรียนรู้ที่ 2 S : (STRENGTHEN เสริมสร้าง)
ศูนย์แม่เพาะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา
กิจกรรมที่ 1 อายุ่น้อยร้อยล้าน
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนธนาคาร
 3. ฐานการเรียนรู้ที่ 3 N : (NUMBER ONE ที่หนึ่ง)
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 4. ฐานการเรียนรู้ที่ 4 K : (KNOWLEDGE ความรู้)
1 แผนก 1 อาชีพ
กิจกรรมที่ 1 ช่างยนต์
 5. ฐานการเรียนรู้ที่ 5 V : (VOLUNTEER อาสาสมัคร)
จิตอาสา
กิจกรรมที่ 1 อาชีวะจิตอาสา
 6. ฐานการเรียนรู้ที่ 6 C : (CREATIVE INNOVATION
นวัตกรรมที่สร้างสรรค์) นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
กิจกรรมที่ 1 กีฬาผ้าก๊อชอัตโนมือ

เนื้อที่ของสถานศึกษา จำนวน31.....ไร่-.....งาน-.....ตารางวา

2.4.3 สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



ต้นไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ดอกเกษมณี หรือ เลี่ยน



สโลแกน SLOGAN วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร SNKVC

S – Standard มีมาตรฐานการศึกษา

N - Network มีเครือข่ายพันธมิตร

K – Knowledge มีความรู้ความสามารถ

V – Virtue มีคุณธรรม

C – Consent เป็นที่ยอมรับ



2.4.4 หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์
	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
คหกรรม	การประดิษฐ์	คหกรรมศาสตร์
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	ดิจิทัลกราฟิก
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

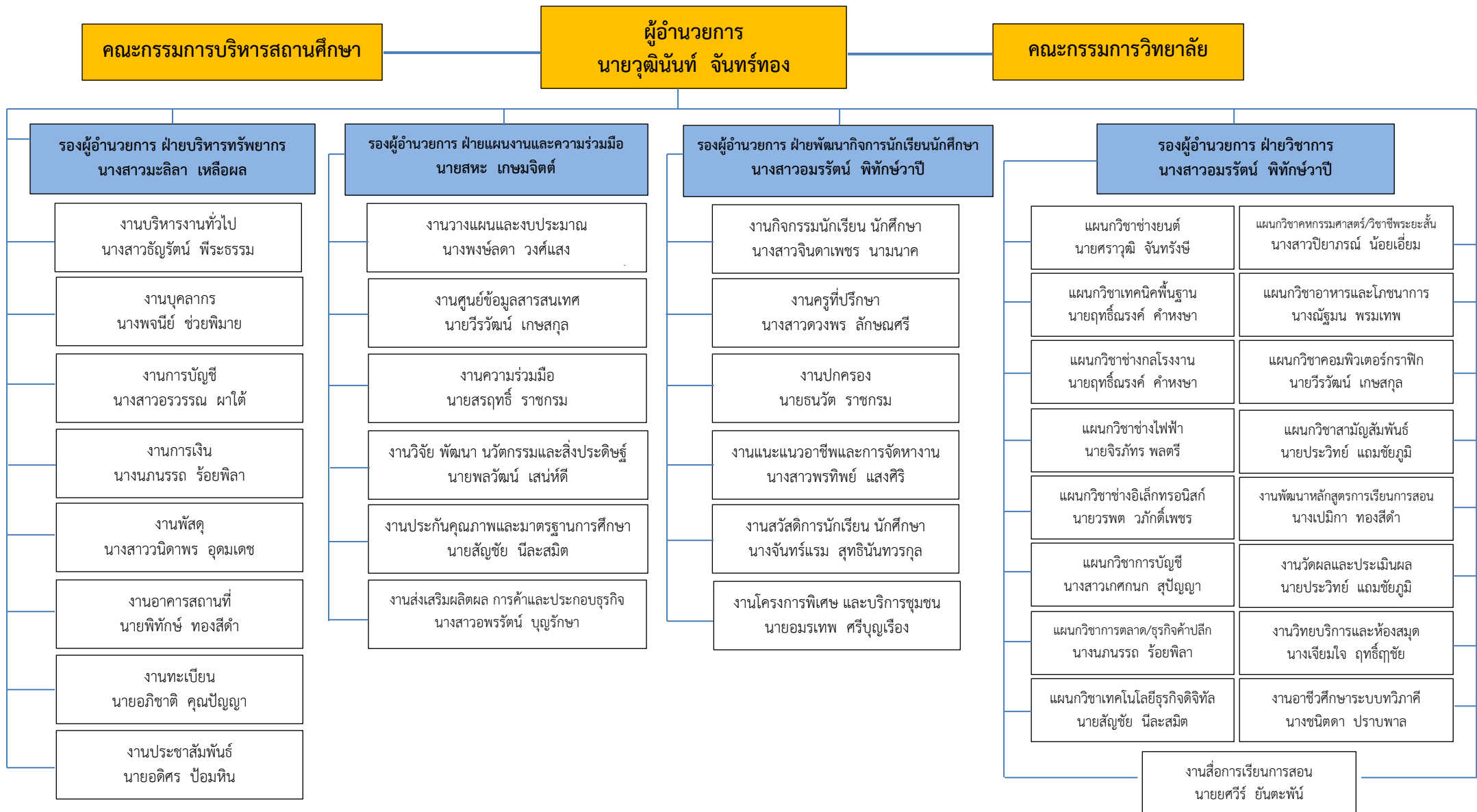
ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล
	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
คหกรรม	การประดิษฐ์	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	ดิจิทัลกราฟิก
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
1	1403-1510	แต่งหน้า เกล้าผม
2	10402-4304	งานถนอมอาหาร
3	1402-1503	เบเกอรี่
4	10402-2118	การทำขนมสำหรับจัดเบรกและขายออนไลน์
5	10402-2501	ขนมไทย
6	10401-1101	การตัดเย็บเครื่องแต่งกาย
7	1401-1501	เสื้อเบ๊องตัน
8	1307-3502	ตัดต่อวิดีโอสำหรับผู้เริ่มต้นเพื่อก้าวสู่มืออาชีพ
9	10307-1302	งานกราฟิกส์ดีไซน์
10	10204-4301	งานคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์
11	1204-4502	พิมพ์ไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
12	1204-4501	การใช้โปรแกรม Microsoft Office Word และ Excel
13	1204-1504	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
14	1204-1505	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวาดการ์ตูน Adobe illustrator
15	1204-1502	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปพัฒนาเว็บเพจ Dreamweaver
16	1702-2503	นวดไทยแบบราชสำนัก
17	10404-1101	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่องานอาชีพ
18	10403-6305	สร้างสรรค์งานฝีมือ
19	10403-6306	งานประดิษฐ์ประดิษฐ์
20	10403-1102	ตัดผมชาย
21	1403-1501	ตัดผมชายระดับ1
22	1403-1502	ตัดผมชายระดับ2
23	1403-1506	การค้ำเคมีและการบำรุงรักษาเส้นผม

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
24	1403-1509	ซอยผมหญิง สระผม เซทผมแนวชาลอน
25	1204-1506	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์พกพา
26	10201-1302	งานบัญชีเบื้องต้น
27	10201-1508	บัญชีเบื้องต้นและบัญชีซื้อขายสินค้าธุรกิจเจ้าของคนเดียว
28	10104-1301	งานไฟฟ้าเบื้องต้น
29	10104-1504	การติดตั้งและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
30	10102-1504	งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
31	10101-2121	ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
32	10702-2501	นวดไทยแบบเชลยศักดิ์
33	10403-1134	งานตัดผมเบื้องต้น
34	10403-6501	งานประดิษฐ์ของชำร่วย
35	10402-2119	การทำแซนวิชไส้ทะลักและไส้โบราณ
36	10402-2120	การทำกะหรี่ปั๊ปปิ้งไส้หวานและไส้เค็ม
37	10402-4119	งานถนอมอาหาร
38	10402-1501	ขนมอบยอดนิยม
39	1204-15060	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์พกพา
40	10105-1101	งานติดตั้งและซ่อมบำรุงเทคโนโลยี LED
41	10104-1102	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
42	10101-2121	ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
43	10101-1101	งานพ่นสีรถจักรยานยนต์
44	10403-1511	การทำเล็บเจล
45	10402-2503	อาหารว่าง
46	10404-2303	ศิลปะการจับจีบผ้า
47	10102-1201	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกัด CNC
48	1401-6314	แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าเย็บคราม
49	1403-6332	การพับเหรียญโปรยทาน
50	1105-3312	การติดตั้งจานดาวเทียม
51	1703-1307	ภาษาจีนเบื้องต้น
52	1703-2302	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
53	1403-1399	ต่อขนตาเบื้องต้น เสริมสวย
54	1403-1492	ตัดแต่งเล็บเพ้นท์เล็บเบื้องต้น
55	1402-1305	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
56	1402-2301	ขนมไทยชาววัง
57	1401-6312	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
58	1101-8303	การบำรุงรักษารถยนต์
59	1101-1304	จักรยานยนต์ไฟฟ้า
60	1402-2341	อาหารไทย

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



2.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.6.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2569

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

มีบุคลากรทั้งสิ้น 64

ก. ข้าราชการ

- | | | |
|-----------------|----|----|
| 1. ผู้บริหาร | 4 | คน |
| 2. ข้าราชการครู | 15 | คน |

ข. ลูกจ้างประจำ

- | | | |
|-------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | - | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | - | คน |

ค. พนักงานราชการ

- | | | |
|-------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 17 | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | - | คน |

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

- | | | |
|-------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 10 | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 18 | คน |

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
-------------------------------------	---	----

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
---	---	----

ช. มีอัตราว่างไม่มีครอง

- | | | |
|-----------------|---|----|
| 1. ข้าราชการ | - | คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - | คน |

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-ต่ำกว่า ม.6	_____คน	_____ 3 คน	_____ 3 คน
-ปวช./ม.6	_____คน	_____ 5 คน	_____ 5 คน
-ปวส./อนุปริญญาตรี	_____คน	_____ 3 คน	_____ 3 คน
-ปริญญาตรี	_____ 35 คน	_____ 8 คน	_____ 43 คน
-ปริญญาโท	_____ 10 คน	_____ คน	_____ 10 คน
-ปริญญาเอก	_____คน	_____คน	_____คน
รวม	_____ 45 คน	_____ 19 คน	_____ 64 คน

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-จ้างด้วยงบประมาณ	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยงบดำเนินงาน	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	_____ 7 คน	_____ 16 คน	_____ 23 คน
-จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	_____ 3 คน	_____ 2 คน	_____ 5 คน
รวม	_____ 10 คน	_____ 18 คน	_____ 28 คน

2.6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ

จำนวน 19 คน

(ข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวุฒินันท์ จันทรทอง	ปริญญาโท	-	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์วาปี	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนา กิจการฯ
3	นางสาวมะลิลา เหลือผล	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	นายสหัส เกษมจิตต์	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
5	นายอภิชาติ คุณปัญญา	ปริญญาตรี	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานทะเบียน/ ผช.หน.แผนกวิชา เทคโนโลยีฯ
6	นายพิทักษ์ ทองสีด้า	ปริญญาตรี	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานอาคารสถานที่/ผช.หน.พัสดุ
7	นางสาววนิดาพร อุดมเดช	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้าพัสดุ/ผช.หน.แผนกวิชาการบัญชี/ ผช.หน.งานแนะแนวอาชีพฯ
8	นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม	ปริญญาตรี	วิชาคหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกคหกรรมฯ/ผช.หน.ส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ/ผช.หน.งานสวัสดิการ นักเรียนฯ
9	นางสาวจินดาเพชร นามนาค	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมฯ/หัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์ฯ/ผช.หน.งานครูที่ปรึกษา
10	นายฤทธิณรงค์ คำหงษา	ปริญญาโท	วิชาช่างกลโรงงาน	หน.แผนกวิชาช่างกลโรงงาน/หน.แผนก วิชาเทคนิคพื้นฐาน/ผช.หน.งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
11	นางณัฐมน พรหมเทพ	ปริญญาโท	วิชาอาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ
12	นางชนิดดา ปราบพาล	ปริญญาตรี	วิชาอาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ผช. หน.งานวัดผลและประเมินผล/ผช.หน. แผนกวิชาอาหารฯ
13	นายวีรวัฒน์ เกษสกุล	ปริญญาโท	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ผช.หน.งานบุคลากร
14	นางเปมิกา ทองสีด้า	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผช.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หัวหน้า งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.งานศูนย์ส่งเสริม การจัดการฯ/ผช.หน.แผนกวิชาสามัญฯ
15	นางสาวพรทิพย์ แสงศิริ	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผช.รองผู้อำนวยการฝ่าย/หัวหน้างานแนะ แนวอาชีพฯ/ผช.หน.งานกิจกรรมฯ
16	นางพจนิษฐ์ ช่วยพิมาย	ปริญญาโท	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบุคลากร/ผช.หน.งานการบัญชี/ ผช.หน.งานบริหารงานทั่วไป
17	นางสาวเกศกนก สุปัญญา	ปริญญาโท	วิชาการบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี/หน.งาน โรงเรียนธนาคาร/ผช.หน.ประชาสัมพันธ์/ ผช.หน.งานการเงิน
18	นายยศวีร์ ยันตะพันธ์	ปริญญาโท	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน/ผช. หน.แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
19	นายจิรภัทร พลตรี	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า/ผช.หน. งานศูนย์ข้อมูลฯ/หน.หมวดกีฬา

พนักงานราชการ

จำนวน 17 คน

(ทำหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางพงษ์ลดา วงศ์แสง	ปริญญาตรี	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานวางแผนฯ/ผช.หน.งาน ความร่วมมือ/ผช.หน.งานประกันฯ/ ผช.หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ
2	นางสาวธัญรัตน์ พิระธรรม	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป/ผช.หน. แผนกวิชาการตลาด
3	นางจันทร์แรม สุทธินันทวรกุล	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานสวัสดิการฯ/ผช.หน.งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4	นายศรารุณ จันทรงชี	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานแผนกวิชาช่างยนต์/ผช. หน.งานอาคารสถานที่/ผช.หน.งาน ปกครอง
5	นายสรฤทธิ์ ราชกรม	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ/ผช.หน. แผนกวิชาช่างยนต์
6	นางสาวอพรรัตน์ บุญรักษา	ปริญญาตรี	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานส่งเสริมฯ/ผช.หน.ทะเบียน/ ผช.หน.งานวางแผนฯ
7	นางนภนรรณ ร้อยพิลา	ปริญญาตรี	วิชาการตลาด	หัวหน้างานการเงิน/หัวหน้าแผนก วิชาการตลาด/ผช.หน.งานศูนย์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษฯ
8	นายประวิทย์ แถมชัยภูมิ	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลฯ/หัวหน้าแผนกวิชา สามัญสัมพันธ์/ผช.หน.งานพัฒนา หลักสูตรฯ/ผช.หน.งานวิทยบริการและ ห้องสมุด/ผช.หน.งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี
9	นายธนวัต ราชกรม	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง/หัวหน้าหมวด วิชาทหาร
10	นายอมรเทพ ศรีบุญเรือง	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษฯ/ผช.หน.งาน แนะแนวอาชีพฯ
11	นางเจียมใจ ฤทธิ์ฤชัย	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิทยบริการฯ
12	นายวรพต วรศักดิ์เพชร	ปริญญาตรี	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ หน.หมวดลูกเสือ/ผช.หน.งานสื่อการ เรียนการสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13	นายสัญญาชัย นีละสมิต	ปริญญาตรี	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ผช.รองผู้อำนวยการ/หัวหน้างาน ประกันฯ
14	นายอดิสร ป้อมหิน	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์/ผช.หน. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
15	นางสาวอรรวรรณ ผาใต้	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ/หัวหน้างาน การบัญชี/ผช.หน.งานโรงเรียนธนาคาร
16	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ที่ปรึกษา อวท./หน.งานครูที่ปรึกษา
17	นายพลวัฒน์ เสน่หัดดี	ปริญญาตรี	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ/ผช.หน.แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์

ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน 28 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวศจีมาภ ขาวชายโง	ปริญญาตรี	วิชาแพ้นและสิ่งทอ	แพ้นและสิ่งทอ
2	นายอภิชาติ ผาด่านแก้ว	ปริญญาตรี	วิชาตัดผมชาย	ตัดผมชาย
3	นายณัฐธยาน์ ทศคร	ปริญญาตรี	วิชาเสริมสวย	เสริมสวย
4	นางวิสุดดา ผลจันทร์	ปวช	วิชาอาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
5	นายคณิชนธ์ ปารีพันธ์	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้า	ผช.หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า/ผช.หน. งานโครงการพิเศษฯ
6	ว่าที่ ร.ต.วิชญ์ ศรีจำปา	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้า	ผช.หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7	นางสาวสุพจน์ จันทร์ฝ่าย	ปริญญาตรี	วิชาช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
8	นายวีระพงศ์ พลราชม	ปริญญาตรี	วิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยแผนกวิชาคหกรรมฯ
9	นายชัยยุทธ มองบุญ	ปริญญาตรี	วิชาช่างกลโรงงาน	หน.งานฟาร์มและโรงงาน/ผช.หน. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
10	นายธีรภัทร์ บุญเฮ้า	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
11	นางสาวอรอุมา คุณปัญญา	ปริญญาตรี	-	จนท.งานพัสดุ/จนท.งานอาคารสถานที่
12	นางธนพร ไชยขันธุ์	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายวิชาการ
13	นางสาวศรีไพร อุปพงษ์	ปวส	-	จนท.งานการเงิน
14	นายทวีศักดิ์ ยะพลหา	ปวส	-	จนท.งานสื่อการเรียนฯ/ จนท.งาน ประชาสัมพันธ์
15	นางสาวสุพรรณษา จุมลีสิงห์	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
16	นางสาวรัตติกาล จันทร์ปาน	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายบริหารทรัพยากร
17	นางสาวเบญจมาภรณ์ แจ่มเกษตร	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
18	ว่าที่ร.ต.หญิงวิลันดา บุตรเพ็ง	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
19	นางสาวมยุรฉัตร พิทักษ์วาปี	ปวส.	-	จนท.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
20	นางสาวสุภาวดี ชาแสน	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายวิชาการ
21	นางสาวเอม่อน บุตรคำโชติ	ปริญญาตรี	-	จนท.งานทะเบียน
22	นายไกรฤทธิ์ พิระธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	พนักงานขับรถยนต์
23	นายพูนชัย สุ่มังคะ	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	นักรการภารโรง
24	นายชาญณรงค์ คันทิ้าว	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	นักรการภารโรง
25	นายมะณิรัตน์ รูปพรหม	ปวช	-	นักรการภารโรง
26	นางจันทิรา พิมพ์ไชย	ปวช	-	แม่บ้าน
27	นางสาวสมทรง ตาเทพ	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	แม่บ้าน
28	นายศรีสุวรรณ แพงศรี	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	ยามรักษาการณ์

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2568 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 466 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	157	133	74	364	46	47	93		9	9	466
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	62	37	26	125							
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	27	8	6	41							
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	7	10	10	27		7	7		4	4	
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	8	43	5	56		4	4				
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					12	4	16				
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขางานเครื่องมือกล											
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	7	12	12	31	4	11	15		5	5	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			8	8							
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/สาขางานธุรกิจดิจิทัล	6	6		12	5	7	12				
- สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	32	7		39							
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					7	6	13				
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจอาหารและบริการ											
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก			7	7							
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/สาขางานดิจิทัลกราฟิก	5	7		12	3	5	8				

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	2	3		5	15		15				
- สาขาวิชาการบริการงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	1			1		3	3				

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2568) รวมทั้งสิ้น 4,300 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

_____คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

_____คน

2.3 หลักสูตร ปชด _____คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

_____คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น

_____คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ _____คน

2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 936 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	400	157	133	690	200	46	246				936
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	40	62	37	139							
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	40	27	8	75							
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40	7	10	57	20		20				
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	40	8	43	91							
- สาขาวิชยานยนต์ไฟฟ้า/สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า											
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					20	12	32				
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคยานยนต์											
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขางานเครื่องมือกล					20		20				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					20		20				
- สาขาวิชาเครื่องกลและยานยนต์/สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า											
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	40	7	12	59	20	4	24				
- สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	40	32	7	79							
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					20	7	27				
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก											
3. อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						5	5				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/สาขางานธุรกิจดิจิทัล	40	6	6	52	20		20				

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
4. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก											
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/สาขางานดิจิทัลกราฟิก	40	5	7	52	20	3	23				
5. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	2	3	45	20	15	35				
- สาขาวิชาการบริการงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม											
6. อุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	1		41	20		20				

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

ทั้งปีการศึกษา (2569) รวมทั้งสิ้น 4,300 คน

_____คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

_____คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น

_____คน

2.3 หลักสูตร ปชด _____คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ _____คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ/งบรายจ่าย/ประเภท	งบประมาณ				งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		โครงการพัฒนาและเสริมสร้างฯ	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน			
	5,389,720.00	74,000.00	405,600.00	3,495,700.00	4,182,069.00	1,133,367.00	600,400.00	6,277,000.00	21,557,856.00
งบบุคลากร									
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,226,240.00								5,226,240.00
งบดำเนินงาน									
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ									
- ค่าบริหารจัดการศึกษา		74,000.00	405,600.00	3,495,700.00					
- ค่าเช่าบ้าน									
- ค่าเช่าที่ดิน									
- เงินสมทบประกันสังคม	163,480.00								163,480.00
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ							600,400.00		600,400.00
งบลงทุน									
- ค่าครุภัณฑ์								3,474,000.00	3,474,000.00
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								495,825.00	495,825.00
เงินอุดหนุน									
ค่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
- ค่าหนังสือ						505,208.00			505,208.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						118,560.00			118,560.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						235,600.00			235,600.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						273,999.00			273,999.00
- ค่าจัดการเรียนการสอน					4,182,069.00				4,182,069.00
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี								155,000.00	155,000.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ								173,600.00	173,600.00
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาฯ								8,000.00	8,000.00
งบรายจ่ายอื่น ๆ								1,970,575.00	1,970,575.00
รวมทั้งสิ้น	5,389,720	74,000.00	405,600.00	3,495,700.00	4,182,069.00	1,133,367.00	600,400.00	6,277,000.00	21,557,856.00

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

1. ประมาณการรายรับ	<u>26,385,317 บาท</u>
ก. เงินรายได้สถานศึกษา	<u>1,731,477 บาท</u>
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน (30 ก.ย.68)	344,497 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,386,980 บาท
ข. งบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	<u>5,585,640 บาท</u>
งบบุคลากร (ค่าตอบแทน พนร.)	5,585,640 บาท
งบดำเนินงาน	<u>4,109,700 บาท</u>
- ปวช.	104,100 บาท
- ปวส.	356,900 บาท
- ระยะสั้น	3,495,700 บาท
- ค่าสมทบประกันสังคม (พนร.)	153,000 บาท
งบอุดหนุน	<u>6,145,640 บาท</u>
- ค่าหนังสือ	1,052,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	273,520 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	653,600 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,835,140 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	331,380 บาท
งบลงทุน	<u>6,450,000 บาท</u>
- ค่าครุภัณฑ์	6,450,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	 บาท
งบรายจ่าย	<u>2,362,860 บาท</u>
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	596,160 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	155,000 บาท
- โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพฯ	292,800 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	70,000 บาท
- โครงการจัดหาผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดชนิดหัวเชื้อ	150,000 บาท
- โครงการประชุมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และหน่วยงานเครือข่ายฯ	10,000 บาท
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2569	35,000 บาท
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ	50,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	130,000 บาท
- โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	30,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายฯ	286,300 บาท

- โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (Credit Bank)	100.000 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	195.000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fix it-จิตอาสา)	65.000 บาท
- โครงการเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกล	50.000 บาท
- โครงการรณรงค์และป้องกันปัญหาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569	20.000 บาท
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	10.000 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย	<u>26,385,317 บาท</u>
งบบุคลากร	<u>8,196,120 บาท</u>
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,585,640 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	2,610,480 บาท
งบดำเนินงาน	<u>2,819,658 บาท</u>
- ค่าตอบแทน	928,874 บาท
- ค่าใช้สอย	755,084 บาท
- ค่าวัสดุ	132,100 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,003,600 บาท
งบอุดหนุน	<u>2,310,500 บาท</u>
- ค่าหนังสือ	1,052,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	273,520 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	653,600 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	331,380 บาท
งบลงทุน	<u>6,450,000 บาท</u>
- ค่าครุภัณฑ์	6,450,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	 บาท
งบรายจ่าย	<u>6,609,039 บาท</u>
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	596,160 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	155,000 บาท
- โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพฯ	292,800 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	70,000 บาท
- โครงการจัดหาผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดชนิดหัวเชื้อ	150,000 บาท
- โครงการประชุมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และหน่วยงานเครือข่ายฯ	10,000 บาท
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2569	35,000 บาท
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ	50,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	130,000 บาท
- โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	30,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายฯ	286,300 บาท
- โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาฯ (Credit Bank)	100,000 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	195,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ (Fix it-จิตอาสา)	65,000 บาท
- โครงการเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกุล	50,000 บาท
- โครงการรณรงค์และป้องกันปัญหาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569	20,000 บาท
- โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา	2,744,120 บาท
- เงินสำรองฉุกเฉิน	1,512,059 บาท

3.3 สรุปงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ		งบกลางใช้จ่ายปีงบประมาณ 2569									รวมทั้งสิ้น
		เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		งบรายจ่ายอื่น	
		บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (1) (ยอดรวม ณ 30 ก.ย.)	เงินรายได้สถานศึกษา (2)	โครงการตามนโยบาย สอศ.	
ยอดทั้งสิ้น		5,738,640	104,100	356,900	3,495,700	3,835,140	331,380	344,497	1,386,880	10,791,980	26,385,317
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา		5,738,640	92,000	353,974	3,218,440	2,928,924	183,000	310,000	1,256,380	10,791,980	24,873,258
งบการเงินอุดหนุน		-	12,100	2,926	277,060	906,214	148,380	34,497	130,880	-	1,512,059
1. สนับสนุน		5,585,640	-	-	491,040	2,119,440	-	-	-	-	8,196,120
1.1 ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	17 คน	5,585,640									5,585,640
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้าง	5 คน					695,640					695,640
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว ครูผู้ชำนาญการ	5 คน				296,400	-					296,400
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่ธุรการ /แม่บ้าน/นิการ/ช่างเทคนิค	15 คน				194,640	1,423,800					1,618,440
2. สนับสนุน		153,000	92,000	258,974	1,549,600	559,484	-	-	206,480	-	2,819,658
2.1 ค่าตอบแทน		-	-	218,874	296,000	414,000	-	-	-	-	928,874
2.1.1 ค่าตอบแทน ครูอัตราจ้าง	5 คน					126,000					126,000
2.1.2 ค่าตอบแทน ครูผู้ชำนาญการ	5 คน				33,600	-					33,600
2.1.3 ค่าตอบแทน เจ้าหน้าที่ธุรการ /แม่บ้าน/นิการ/ช่างเทคนิค	15 คน					288,000					288,000
2.1.4 ค่าตอบแทนการตรวจ หลักสูตร ปวช. และ ปวส.				218,874							218,874
2.1.5 ค่าตอบแทนการตรวจ หลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่อง					8,000						8,000
2.1.6 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา (วันเสาร์-อาทิตย์) (วันพัก 4 คน, จน. 11 คน, นิสิต 7 คน)					177,600						177,600
2.1.7 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา (ปฏิบัติงานที่โรงเรียน/วิทยาลัย)					76,800						76,800
2.2 ค่าใช้ของ		153,000	-	-	250,000	145,484	-	-	206,480	-	755,084
2.2.1 เงินตอบแทนผู้บริจาค	17 คน	153,000									153,000
2.2.2 เงินตอบแทนผู้บริจาค ครูอัตราจ้าง	5 คน					41,088					41,088
2.2.3 เงินตอบแทนผู้บริจาค ครูผู้ชำนาญการ	5 คน					10,728					10,728
2.2.4 เงินตอบแทนผู้บริจาค เจ้าหน้าที่ธุรการ/แม่บ้าน/นิการ/ช่างเทคนิค	15 คน					85,668					85,668
2.2.5 เงินตอบแทนผู้บริจาค (งบกลางปี 2569) (งบกลางปี 2569) (งบกลางปี 2569)						8,000					8,000
2.2.6 ค่าใช้ของในการเดินทางไปราชการ					250,000						250,000
2.2.7 ค่าจ้างใช้วัสดุ (550*12 เดือน)									4,680		4,680
2.2.8 ค่าจ้างรถจักรยาน									200,000		200,000
2.3 ค่าวัสดุ การศึกษา (โครงการพิเศษ/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2569)		-	92,000	40,100	-	-	-	-	-	-	132,100
2.3.1 งบกลางปีค่าตอบแทน			28,800	6,400							35,200
2.3.2 งบกลางปีค่าตอบแทน			8,000	2,000							10,000
2.3.3 งบกลางปีค่าตอบแทน			9,100	3,400							12,500
2.3.4 งบกลางปีค่าตอบแทน			7,200	2,800							10,000
2.3.5 งบกลางปีค่าตอบแทน			7,000	3,900							10,900
2.3.6 งบกลางปีค่าตอบแทน/ค่าจ้างครูพิเศษ			4,800	4,000							8,800
2.3.7 งบกลางปีค่าตอบแทน/ค่าจ้างครูพิเศษ			7,000	4,900							11,900
2.3.8 งบกลางปีค่าตอบแทน/ค่าจ้างครูพิเศษ			7,000	3,100							10,100

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2569									
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะอื่น	ค่าจัดการ เรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา (1) (มธค ก.ม.)	เงินรายได้ สถานศึกษา (2)	โครงการ ตาม นโยบาย สอศ.	
ยอดรวม	5,738,640	104,100	356,900	3,495,700	3,835,140	331,380	344,487	1,386,980	10,791,980	26,385,317
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	5,738,640	92,000	353,974	3,218,640	2,928,924	183,000	310,000	1,256,300	10,791,980	24,873,258
งบอุดหนุน	-	12,100	2,924	277,060	906,216	148,380	34,487	130,880	-	1,512,058
2.3.9 อรรถวิชาวาทารมและโภชนาการ		2,200	2,300							4,500
2.3.10 อรรถวิชาวาทารมและโภชนาการ		3,000	5,000							8,000
2.3.11 อรรถวิชาวาทารมและโภชนาการ		5,300	1,400							6,700
2.3.12 อรรถวิชาวาทารมและโภชนาการ		2,600	900							3,500
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	1,003,600	-	-	-	-	-	1,003,600
2.4.1 ค่าไฟฟ้า				833,600						833,600
2.4.2 ค่าน้ำประปา				100,000						100,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์				10,000						10,000
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข				10,000						10,000
2.4.5 ค่าบริการด้านสื่อสารและโทรคมนาคม				50,000						50,000
3. บุคลากร (ครู/นักกีฬา/ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยสอน)	-	-	-	-	-	-	-	11,000	6,450,000	6,461,000
3.1 ค่าครู/นักกีฬา										-
3.1.1 บุคลากรด้านวิชาการและด้านเทคนิคและด้านบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน									2,950,000	2,950,000
3.1.2 บุคลากรด้านวิชาการและด้านเทคนิคและด้านบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน									3,500,000	3,500,000
3.1.3 โครงการจัดซื้อครู/นักกีฬา/ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยสอน (งานพิเศษ)								5,000		5,000
3.1.4 โครงการจัดซื้อครู/นักกีฬา/ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยสอน (งานพิเศษ)								6,000		6,000
3.2 ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยสอน										-
3.2.1 *										-
4. โครงการตามแผนงานของสถานศึกษา	-	-	95,000	1,178,000	250,000	-	310,000	908,500	1,081,300	3,822,800
4.1 โครงการด้านบริหารทรัพยากร	31	-	-	138,000	-	-	310,000	400,000	150,000	998,000
4.1.1 งานบริหารทั่วไป										-
4.1.1.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทรัพยากร				20,000						20,000
4.1.1.2 โครงการบริหารงานเอกสารและงาน				48,000						48,000
4.1.1.3 โครงการจัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด B0 ขนาด 80 มม. สำหรับถ่ายเอกสารหรือพิมพ์งานทั่วไป (ส่วนกลาง)				50,000						50,000
4.1.2 งานบุคลากร										-
4.1.2.1 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา							5,000			5,000
4.1.2.2 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนอาชีวศึกษา							5,000			5,000
4.1.2.3 โครงการพิธีเปิด/พิธีรับ/ส่ง นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันเปิด/ปิด							2,000			2,000
4.1.2.4 โครงการตรวจสุขภาพบุคลากร							-			-
4.1.2.5 โครงการจัดซื้อ/บริการ/ซ่อมบำรุง/วัสดุอุปกรณ์							3,000			3,000
4.1.2.6 โครงการงานด้านความปลอดภัย/สุขภาพ							5,000			5,000
4.1.2.7 โครงการงานพระราชพิธี รัฐพิธี พิธีสำคัญกลุ่ม รื่นเริงรื่นเริงของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2569				20,000						20,000
4.1.3 งานพิธี										-
4.1.3.1 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา (แผนงานพิเศษ)							30,000			30,000
4.1.3.2 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา (แผนงานพิเศษ)							100,000			100,000

[illegible]

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2569										
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (1) (ยอดยกมา ณ 30 ก.ย.)	เงินรายได้สถานศึกษา (2)	โครงการตามนโยบาย สอศ.		
ยอดโครงการ	5,738,640	104,100	356,900	3,495,700	3,835,140	331,380	344,497	1,386,980	10,791,980	26,385,517	
รวมจำนวนโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	5,738,640	92,000	353,974	3,218,640	2,928,924	183,000	310,000	1,256,100	10,791,980	24,873,258	
งบสำรองฉุกเฉิน	-	12,100	2,926	277,060	906,214	148,380	34,497	130,880	-	1,512,059	
4.3.6.3 แผนบริหารการตลาด										-	
4.3.6.3(1) โครงการตลาดนัดคนพื้นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			5,000							5,000	
4.3.6.4 แผนบริหารการบัญชี										-	
4.3.6.4(1) โครงการพัฒนาระบบบัญชีรายวันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			2,000							2,000	
4.3.6.5 แผนบริหารช่างฝึกหัด										-	
4.3.6.5(1) โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพช่างเครื่องประดับเครื่องประดับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			5,000							5,000	
4.3.6.5(2) โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพช่างการตัดเย็บเสื้อผ้าในอาสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			5,000							5,000	
4.3.6.5(3) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			5,000							5,000	
4.3.6.6 แผนบริหารการอบรมครู										-	
4.3.6.6(1) โครงการปรับปรุงเพื่อครูปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			25,000							25,000	
4.3.6.7 แผนบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล										-	
4.3.6.7(1) โครงการปรับปรุงเพื่อครูปฏิบัติการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569								5,000		5,000	
4.3.6.7(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อิงเทคโนโลยี AI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			5,000							5,000	
4.3.6.8 แผนบริหารช่างเครื่องจักร										-	
4.3.6.8(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ SolidCAM 2.5 D Milling และ 3 D Milling เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตด้วยเครื่องจักร CNC			4,000							4,000	
4.3.6.8(2) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล แผนช่างกลโรงงาน								10,000		10,000	
4.3.6.8(3) โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการ แผนช่างกลโรงงาน								40,000		40,000	
4.3.6.8(4) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติการเครื่องจักร CNC แผนช่างกลโรงงาน								20,000		20,000	
4.4 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	20	-	-	-	52,000	-	-	-	420,500	95,000	567,500
4.4.1 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา										-	
4.4.1.1 โครงการจัดตั้งชมรมผู้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการภายในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				20,000						20,000	
4.4.2 งานครูพี่เลี้ยง										-	
4.4.2.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กเรียน								20,000		20,000	
4.4.3 งานปกครอง										-	
4.4.3.1 โครงการรับลดอุปสรรคทั่วโลก ประจำปี 2569								1,000		1,000	
4.4.3.2 โครงการรณรงค์ป้องกันวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี 2569								1,000		1,000	
4.4.3.3 โครงการรับลดอุปสรรคแห่งชาติ ประจำปี 2569								1,000		1,000	
4.4.3.4 โครงการรณรงค์และป้องกันภัยสุขภาพสพค. ประจำปีการศึกษา 2569								-	20,000	20,000	
4.4.3.5 โครงการผลิตคำขวัญและสิ่งพิมพ์เพื่อป้องกันยาเสพติด								1,000		1,000	
4.4.3.6 โครงการตรวจเยี่ยมสหกรณ์								1,000		1,000	
4.4.4 งานระบบงานฝ่ายพัฒนากิจการ										-	
4.4.4.1 โครงการปลูกจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569								20,000		20,000	
4.4.4.2 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568								25,000		25,000	
4.4.4.3 โครงการมอบรางวัลผู้จบเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2569								30,000		30,000	
4.4.4.4 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569								46,000		46,000	

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2569									
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (1) (งบค. นก. น 30 ก.ค.)	เงินรายได้สถานศึกษา (2)		
งบอุดหนุน	5,738,640	104,100	356,900	3,495,700	3,835,140	331,380	344,497	1,386,980	10,791,980	24,385,317
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	5,738,640	92,000	353,974	3,218,640	2,928,924	183,000	310,000	1,256,100	10,791,980	24,873,258
งบอุดหนุน	-	12,100	2,926	277,040	904,214	148,380	34,497	130,880	-	1,512,059
4.4.4.5 โครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญา 2568									10,000	10,000
4.4.5 งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา										-
4.4.5.1 โครงการช่วยเหลือผู้พิการ ปริญญา 2569								30,000		30,000
4.4.5.2 โครงการช่วยเหลือผู้พิการ ปริญญา 2569								63,000		63,000
4.4.5.3 โครงการช่วยเหลือผู้พิการ ปริญญา 2569								180,500		180,500
4.4.5.4 โครงการช่วยเหลือผู้พิการ ปริญญา 2569								1,000		1,000
4.4.6 งานโครงการพิเศษและการบริหารงาน										-
4.4.6.1 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณธรรม (ทว. ๓ - จิตอาสา)									65,000	65,000
4.4.6.2 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน ปริญญา 2568				2,000						2,000
4.4.6.3 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปริญญา 2568				30,000						30,000
5. โครงการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	183,000	-	130,000	313,000
5.1 กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมภายในโรงเรียน/วิทยาลัย) จัดทำแผน/รายงาน/ผล/ค่าพัฒนา						26,300				26,300
	-	-	-	-	-	-	26,000	-	34,000	60,000
						300				300
5.1.1 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ						16,000		34,000		50,000
5.1.2 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ						10,000				10,000
5.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม (กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม/ค่านิยม/จิตสำนึก) จัดทำแผน						45,175				45,175
	-	-	-	-	-	-	45,000	-	25,000	70,000
						175				175
5.2.1 โครงการเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						2,000				2,000
5.2.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาตามระบบนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 (ประจำปีงบประมาณ 3 ปี) ปีการศึกษา 2568						25,000				25,000
5.2.3 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568						-				-
5.2.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568								10,000		10,000
5.2.5 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2569						-				-
5.2.6 โครงการ Day Camp ปีการศึกษา 2568						10,000				10,000
5.2.7 โครงการอบรมครู/บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568						2,000				2,000
5.2.8 โครงการอบรมครู/บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568						2,000				2,000
5.2.9 โครงการค่ายคุณธรรมนำความสุขสู่สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569								15,000		15,000
5.2.10 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568						4,000				4,000
5.3 กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) จัดทำแผน						27,850				27,850
	-	-	-	-	-	-	15,000	-	-	15,000
						12,850				12,850
5.3.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาตามระบบนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568						15,000				15,000
										-
5.4 กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม/นวัตกรรมสู่สาธารณะ						173,580				173,580

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2569									
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนจากกิจกรรมพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (1) (มธช. ๓๐ ก.๓.)	เงินรายได้สถานศึกษา (2)		
ยอดจัดสรร	5,738,640	104,100	356,900	3,495,700	3,835,140	331,380	344,497	1,386,980	10,791,980	26,385,317
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	5,738,640	92,000	353,974	3,218,640	2,928,924	183,000	310,000	1,256,100	10,791,980	24,873,258
งบการดำเนินงาน	-	12,100	2,926	277,060	904,214	148,380	34,497	130,880	-	1,512,059
	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
						133,380				133,380
5.4.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพขั้นพื้นฐานที่โรงเรียนวัดป่าสัก ประจำปีการศึกษา 2569 งานศูนย์ข้อมูลฯ						5,000				5,000
5.4.2 โครงการปรับปรุงระบบนิเทศน์ (โปรแกรมคอมพิวเตอร์) งานศูนย์ข้อมูลฯ						30,000				30,000
5.4.3 โครงการซ่อมแซมบำรุงระบบเครื่องปรับอากาศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลฯ						5,000				5,000
5.5 กิจกรรมชมรมวิชาชีพ ค่าพัฒนา										-
5.5.1 กิจกรรมภายใต้โครงการวิชาชีพ/ชมรม (50%)						29,238				29,238
	-	-	-	-	-	29,000	-	10,000	-	39,000
						238				238
5.5.1.1 โครงการประชุมวิชาการส่งเสริมวิชาชีพในสถานศึกษาทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2569						1,000				1,000
5.5.1.2 โครงการชมรมวิชาชีพภายใต้การนิเทศ ปีการศึกษา 2568						2,000				2,000
5.5.1.3 โครงการ SNKVC BOY & GIRL & LGBTQ+ CONTEST 2026						1,000				1,000
5.5.1.4 โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาชีพในสถานศึกษาทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2570						1,000				1,000
5.5.1.5 โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาชีพ ปีการศึกษา 2570						1,000				1,000
5.5.1.6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษาทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2569						1,000				1,000
5.5.1.7 โครงการวันพัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดระดับภาคระดับชาติ								10,000		10,000
5.5.1.8 โครงการพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมวิชาชีพในประเทศไทย ปีการศึกษา 2568						1,000				1,000
5.5.1.9 โครงการจัดนิทรรศการแนะนำสถานศึกษา การประชุมวิชาการส่งเสริมวิชาชีพทั่วประเทศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2568						3,000				3,000
5.5.1.10 โครงการชมรมวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568						2,000				2,000
5.5.1.11 โครงการเสริมสร้างการประเมินผลส่งเสริมวิชาชีพในสถานศึกษาทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2568						10,000				10,000
5.5.1.12 โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะ ปีการศึกษา 2569						5,000				5,000
5.5.1.13 โครงการจัดทำแบบปฏิบัติงานส่งเสริมวิชาชีพในสถานศึกษาทั่วประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองบัว ปีการศึกษา 2569						1,000				1,000
5.5.2 กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (30%)						17,543				17,543
	-	-	-	-	-	17,000	-	45,000	50,000	112,000
						543				543
5.5.2.1 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569								5,000		5,000
5.5.2.2 โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2569								5,000		5,000
5.5.2.3 โครงการวันมาฆบูชา ประจำปี 2569								2,000		2,000
5.5.2.4 โครงการวันวิสาขบูชา ประจำปี 2569								1,000		1,000
5.5.2.5 โครงการเทศกาลของพระประทีปพระราชทานสืบต่อที่จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2569						-			50,000	50,000
5.5.2.6 โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีไทย "วันสงกรานต์วันมาฆบูชา" ประจำปี 2569								5,000		5,000
5.5.2.7 โครงการวันวิสาขบูชา ประจำปี 2569								2,000		2,000
5.5.2.8 โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569								25,000		25,000
5.5.2.9 โครงการวันสถาปนาคุณพระศรีรัตนนาถ ประจำปี 2569						5,000				5,000
5.5.2.10 โครงการวันเด็กพระราชทานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2569						5,000				5,000

3.4 โครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



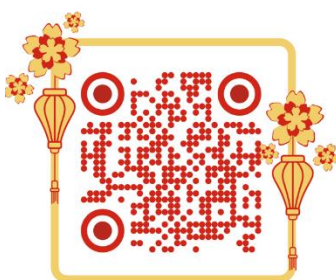
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



โครงการฝ่ายวิชาการ



ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 465/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ผผ. ๖๖๖/๒๕๖๘

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาตเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นางพงษ์สดา วงศ์แสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ.
- ☐ เพื่อโปรดพิจารณา.
- ☒ เห็นควร...

๑ ๓๑.๑.๖๘



ระเบียบวาระการประชุม

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองวาระการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

- พิจารณาจัดสรรงบประมาณ โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา
- สรุปงบรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)
- พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์
- เป้าหมายกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ที่ ๑๖๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕- ๒๕๖๙) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงขอแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวุฒินันท์	จันทร์ทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวมะลิสา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสหัส	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบแนวทางและทิศทางการบริหารงานการจัดการศึกษา และกำกับดูแลตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายสหัส	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพรทิพย์	แสงศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายอภิชาติ	คุณปัญญา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิตาพร	อุดมเดช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางณัฐชน	พรหมเทพ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นายพิทักษ์	ทองสีคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปิยาภรณ์	น้อยเอี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นายอุทธีรณรงค์	คำหงษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางเบ็ญกา	ทองสีคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจินดาเพชร นามนาค		ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางชนิตดา	ปราบพาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นายวีรวัฒน์	เกษมกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวเกศกนก	สุปัญญา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นายยศวีร์	ยันทุพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นางพจนีย์	ช่วยพัฒนัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นายจิรภัทร	พลดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๒.๑๗ นางสาวธัญรัตน์.....

๒.๑๗ นางสาวอัญรัตน์	พิธีกรรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางจันทร์แรม	สุทนต์นทวรกุล	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นายศราวุฒิ	จันทร์รังษิ	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นายสรฤทธิ์	ราชกรม	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวอพรรัตน์	บุญรักษา	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางนภนรรณ	ร้อยพิลา	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นายประวิทย์	ณชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นายเจียมใจ	ฤทธิ์ดาชัย	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นายธนวิศ	ราชกรม	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นายวรพศ	วักดิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๒.๒๗ นายสัณชัย	นิละสมิต	ครู	กรรมการ
๒.๒๘ นายอดิสร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวอรรณณ	ผาใต้	ครู	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวดวงพร	ลักษณะศรี	ครู	กรรมการ
๒.๓๑ นายพลวัฒน์	เสนห์ดี	ครู	กรรมการ
๒.๓๒ นายอมรเทพ	ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวศจีมาฏ	ชาวไชโย	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นายอภิชาติ	ผาด่านแก้ว	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายณัฐธยาน์	ทักษิณ	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางวิสุตดา	ผลาจันทร์	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นายคณิชนันท์	ปาริพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๓๘ นายวีระพงศ์	พลราชม	ครู	กรรมการ
๒.๓๙ ว่าที่ ร.ต.วิษณุ	ศรีจำปา	ครู	กรรมการ
๒.๔๐ นายชัยยุทธ	มองบุญ	ครู	กรรมการ
๒.๔๑ นายธีรภัทร์	บุญเฮ้า	ครู	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวชุติมา	ลักษณะศรี	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒.๔๓ ว่าที่รณญวิสันดา	บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔๔ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๕ นางสาวสุพรรณษา	จุมสีสิงห์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การลด การเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนใน
สถานศึกษาและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น
ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

๓. กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๓.๑ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวปมิกา	ทองสีดา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๓ นายสัณชัย	นิละสมิต	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเกศกนก	สุปัญญา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่.....

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการด้านพิธีกรกล่าวต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. จัดเตรียมคำกล่าวรายงานในพิธีเปิด - ปิด กำหนดกิจกรรมและขั้นตอนการประชุม
ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๔.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวิชุดา	ผลาจันทร์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๓ นางจันทิรา	พิมพ์ไชย	แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสมทรง	คาเทพ	แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๕ นายชาญณรงค์	คันทีท้าว	นักการภารโรง	กรรมการ
๔.๖ นายพูนชัย	สุมั่งคะ	นักการภารโรง	กรรมการ
๔.๗ นายมะณีรัตน์	รูปพรม	นักการภารโรง	กรรมการ
๔.๘ นายพิทักษ์	ทองสีคำ	ครู ศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางสาวอรอุมา	คุณปัญญา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมและตกแต่งสถานที่ใช้ในการจัดประชุมให้สวยงามและเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าประชุม
ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๕.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวพรรัตน์	บุญรักษา	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุพรรณษา	จุมสีสิงห์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ ว่าที่ร.ต.หญิงวิไลดา บุตรเที่ยง		เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๖.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายวรพต	วักดิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๖.๓ นายธีรภัทร์	บุญเฮ้า	ครู	กรรมการ
๖.๔ นายอดิสร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นายทวีศักดิ์	ยะพลหา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำป้ายโครงการเตรียมความพร้อมในการประชุมและบันทึกภาพต่างๆ ตลอดการประชุม

๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกตลอดจนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียงและระบบไฟฟ้า

๗.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายศรัวิ	ยันตพันธ์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๗.๓ นายจิรภัทร	พลศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๔ ว่าที่ร.ต.วิชญ์	ศรีจำปา	ครู	กรรมการ
๗.๕ นายพลวัฒน์	เสนห์ดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖ นางสาวชุติมา	ลักษณะศรี	นศ.ฝึกประสบการณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ติดตั้งเครื่องเสียงให้พร้อมก่อนวันประชุมและจัดเก็บหลังเสร็จการประชุม

๒. ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายพิธีการหรือฝ่ายอื่น ๆ ตามสมควร

/๘. คณะกรรมการ.....

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นายสหัส	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายฤทธิณรงค์	คำหงษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นายวีรวัฒน์	เกษมกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นายสัญญาชัย	นิละสมิต	ครู	กรรมการ
๔.๕ นายพลวัฒน์	เสนห์ดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ ว่าที่ร.ต.หญิงวิสันดา บุตรเพ็ง	บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเก็บข้อมูลในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

๒. จัดส่งผลสรุปแก่คณะกรรมการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการฯ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเอาใจใส่ให้บังเกิดผลดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ผผ.๐๗๐/๒๕๖๘

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยรวบรวมปัญหาความต้องการของฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง เป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัย และการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นางพวงษ์ลดา วงศ์แสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ขอเรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☐ เก็บถาวร

๒ ต.ค. ๖๘

๑.๗๗๒/๐๗๘๑๓
๑.๗๗๒/๐๗๘๑๓
๑.๗๗๒/๐๗๘๑๓



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (เพิ่มเติม)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศ รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (เพิ่มเติม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่ม จังหวัดที่	ขนาด	สถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด
๑	ใหญ่	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม *** สังกัด สพฐ.	คลองหลวง	ปทุมธานี
๔	ใหญ่	โรงเรียนชุมแพศึกษา *** สังกัด สพฐ.	ชุมแพ	ขอนแก่น

หมายเหตุ *** โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๖๓, ๒๕๖๗ (ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน)

*** โรงเรียนชุมแพศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๖๓, ๒๕๖๗ (ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน)

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา

กลุ่ม จังหวัดที่	ขนาด	สถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด
๔	เล็ก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ***	เมืองสกลนคร	สกลนคร

หมายเหตุ *** วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๔, ๒๕๖๓, ๒๕๖๗ (ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน)

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
SAKON NAKHON VOCATIONAL COLLEGE

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 23 เดือนกันยายน 2568

รางวัลเชิดชูเกียรติ คนดีศรีสกลนคร ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

วันอังคารที่ 9 กันยายน 2568 นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมรับรางวัลเชิดชูเกียรติ คนดีศรีสกลนคร : ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสกลนคร ในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดความดี จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมพระธาตุคุณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



SNKVC ONE TEAM

ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีอาชีพ มีรายได้ มีเงินฝาก มีอนาคต อาชีวะเรียนดี มีความสุข



www.snkvc.ac.th



facebook.com/snkvcpage



0-4297-1136



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
448 ถ.สกลนคร-นาแก ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร 47000



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
SAKON NAKHON VOCATIONAL COLLEGE

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 36 เดือนกันยายน 2568



รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารพลเมืองดีต้นแบบ

วันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2568 นายวุฒินันท์จันทร์ทองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้ารับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารพลเมืองดีต้นแบบ ในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงานวิถึปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.สกลนคร วิชาการก้าวหน้า การศึกษาก้าวหน้า จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 "เด็กสกลนคร เรียนดี มีคุณธรรม" ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



SNKVC ONE TEAM

ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีอาชีพ มีรายได้ มีเงินฝาก มีอนาคต อาชีพะเรียนดี มีความสุข



www.snkvc.ac.th



facebook.com/snkvcpage



0-4207-1138



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
448 ถ.สกลนคร-นาแก ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร 47000



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
SAKON NAKHON VOCATIONAL COLLEGE

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 41 เดือนกันยายน 2568



โครงการเชิดชูเกียรติการประเมินผลการดำเนินงาน

ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567
วันจันทร์ที่ 15 กันยายน 2568 นายวุฒินันท์ จัทรทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครมอบหมายให้นายสหัส เกษมจิตต์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และนางสาวอรรณพ ผาใต้ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) พร้อมทั้งมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร พร้อมทั้งนิทรรศการแผนธุรกิจ โดยนางมนัสนันท์ ราชศรีหาวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ประธานในพิธี ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี



SNKVC ONE TEAM

ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีอาชีพ มีรายได้ มีเงินฝาก มีอนาคต อาชีวะเรียนดี มีความสุข



www.snkvc.ac.th



facebook.com/snkvcpage



0-4297-1136



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
448 ถ.สกลนคร-นาแก ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร 47000



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
SAKON NAKHON VOCATIONAL COLLEGE

จดหมายข่าว

❖ ฉบับที่ 46 เดือนกันยายน 2568 ❖

พิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ การประเมินศูนย์บ่มเพาะ

ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับจังหวัด วันพฤหัสบดีที่ 18 กันยายน 2568 นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร นายสหัส เกษมจิตต์ รองผู้อำนวยการ คณะครูและตัวแทนนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับจังหวัด การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การที่สถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถพัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้มีความเข้มแข็ง มีรูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถต่อยอดสู่การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ได้อย่างเป็นรูปธรรมย่อมแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจ ณ ห้องประชุมห้วยทราย 3 วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร



SNKVC ONE TEAM

ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีอาชีพ มีรายได้ มีเงินฝาก มีอนาคต อาชีวศึกษาเรียนดี มีความสุข



www.snkvc.ac.th



facebook.com/snkvcpage



0-4297-1136



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

448 ถ.สกลนคร-นาแก ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร 47000



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
SAKON NAKHON VOCATIONAL COLLEGE

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 50 เดือนกันยายน 2568

เข้ารับเกียรติบัตรการเป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรม
การเรียนการสอนฟาร์มบริบทของพื้นที่ ภายใต้โครงการ "
เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"
วันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
เข้ารับเกียรติบัตรการเป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนฟาร์มบริบทของพื้นที่
ภายใต้โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"
ในงานมหกรรมวิชาการ Education Reform พลิกโฉมการศึกษาสู่อนาคตอย่างยั่งยืน สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน
ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม



SNKVC ONE TEAM

ผู้นำวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีอาชีพ มีรายได้ มีเงินฝาก มีอนาคต อาชีวะเรียนดี มีความสุข



www.snkvc.ac.th



facebook.com/snkvcpage



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
448 ถ.สกลนคร-นาแก ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร 47000



0-4297-1136



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร SAKON NAKHON VOCATIONAL COLLEGE

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 59 เดือนกันยายน 2568



การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

วันศุกร์ที่ 26 กันยายน 2568 นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา เข้ารับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับเกียรติจาก นายสถิต สรรณสุข ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 กล่าวต้อนรับคณะกรรมการและ นายสังจา วาจาสิทธิ์ ประธานกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการน้อมนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ 54 ตัวชี้วัด จากสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้เกิด ความสำเร็จ ความตระหนัก ความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีนายผดุง มุกดา ประธานคณะกรรมการฯ พร้อมคณะ ณ หอประชุมชมพูพาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



SNKVC ONE TEAM

ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีอาชีพ มีรายได้ มีเงินฝาก มีอนาคต อาชีพะเรียนดี มีความสุข



www.snkvc.ac.th



facebook.com/snkvcpage



0-4297-1138



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
448 ถ.สกลนคร-นาแก ส.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร 47000



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
SAKON NAKHON VOCATIONAL COLLEGE

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 32 เดือนตุลาคม 2568

รางวัลองค์กรที่มีกิจกรรมทางสังคมดีเด่น

วันอังคารที่ 21 ตุลาคม 2568 นายวุฒิวัฒน์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร พร้อมด้วยนางพจณี ช่วยพิมาย หัวหน้างานบุคลากร เข้าร่วมงานวันสังคมสงเคราะห์แห่งชาติและวันอาสาสมัครไทยประจำปี 2568 ซึ่งจัดโดยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลหรือองค์กรที่ทำความประโยชน์เพื่อสังคม โดยจังหวัดสกลนคร ได้รับรางวัลองค์กรที่มีกิจกรรมทางสังคมดีเด่น จำนวน 1 องค์กร คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร โดยมีพลอากาศเอก ชลิต พุกผาสุข องคมนตรี เป็นประธานในพิธีมอบโล่อาสาสมัครดีเด่นและองค์การที่มีกิจกรรมทางสังคมดีเด่น ณ โรงแรมปรีชาพาเลซ กรุงเทพมหานคร



SNKVC ONE TEAM

ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีอาชีพ มีรายได้ มีเงินฝาก มีอนาคต อาชีวะเรียนดี มีความสุข



www.snkvc.ac.th



facebook.com/snkvcpage



0-4297-1136



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
448 ถ.สกลนคร-นาแก ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร 47000



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ขอแสดงความยินดี

นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาอาหารและโภชนาการ

ได้รับรางวัลชมเชย

การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว
(ข้าวคลุกน้ำพริกผัดเนื้อหมูหวาน-ไข่ต้ม)

การแข่งขันทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ
ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ณ จังหวัดตรัง



ผลงาน



ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา
มีรายได้ มีกินมีใช้ มีอนาคต อาชีพรุ่งโรจน์ มีความสุข SNKVC ONE TEAM