



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามแนวทางหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งได้รับคำแนะนำจากคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
๖. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๕
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๙
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๗๕
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๗-๘๙

สารบัญตาราง

	หน้า
ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม (ปวช. และ ปวส. และ การฝึกอบรมวิชาชีพ)	
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๓๗
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๓๘
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๓๙
ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม	๔๐

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครสกลนคร Sakon Nakhon Vocational college
อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้กำหนดการจัดการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ทุกระบวนการมุ่งเน้นสู่ผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๙๒ คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้กำหนดการจัดการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ทุกระบวนการมุ่งเน้นสู่ผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อจำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๖

ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครเป็นสถานศึกษาคุณธรรม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) จำนวน ๔,๐๐๐ คน ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานจำนวน ๓ ครั้ง มีนักศึกษาได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทานจำนวน ๑๓ คน เยาวชนดีเด่นจำนวน ๓ คน เป็นสถานศึกษาบ่มเพาะผู้ประกอบการระดับ ๕ ดาว ผลจากการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำตรงกับตลาดแรงงานและยังต่อยอดอาชีพ เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าสมัครเรียนและมีผู้เรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

๑.๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑.๑ ทุกแผนกวิชาจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละระดับชั้นปีและเมื่อจบการศึกษา โดยวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร จะมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผลและแผนกวิชาร่วมทำโครงการ ปฏิทินปฏิบัติงาน สร้างเครื่องมือประเมินและทำการประเมินนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ

๑.๑.๒ จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้มอบหมายให้งานแนะแนวรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อ การมีงานทำและการว่างงานให้ได้มากที่สุด

๑.๑.๓ จัดทำโครงการประเมินผลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาในสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้งานแนะแนวติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาที่ทำงาน และแจกคู่มือบัตรและเกียรติบัตร หนังสือยกย่องชมเชยของของสถานประกอบการ

๑.๑.๔ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ การจัดการศึกษา เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกแผนกวิชา เพื่อที่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์โดยใช้ระบบสารสนเทศ

๑.๑.๕ ครู อาจารย์ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน สร้างเครื่องมือประเมินและศึกษาหาความรู้เรื่องการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างจริงจัง

๑.๑.๖ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือจัดสอนซ่อมเสริมให้มากขึ้นเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนมากกว่านี้

๑.๒ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑ พัฒนาคือความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และร่วมมือฝึกนักศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุน และให้รางวัลแก่นักเรียนนักศึกษาที่สร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือได้ว่ามีความสามารถพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพและพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี

๑.๒.๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จัดห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (Self Assessment) จำนวน ๑ ห้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษา ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน เขียน

๑.๒.๔ ควรจัดหาเจ้าหน้าที่งานทวิภาคี เพิ่มเพื่อให้การบริการ และประสานงานกับ ครู-อาจารย์ได้รวดเร็ว

๑.๓ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๓.๑ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา จัดระบบดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของชมรมให้มีขั้นตอนการดำเนินงานที่รวดเร็วชัดเจนและควรมีการตรวจสอบเป็นระยะ ๆ

๑.๓.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ทุกคน เอาใจใส่ สอดส่องดูแลควบคุมความประพฤติผู้เรียนทุกคนให้ ลด ละ เลิก อบายมุข และสารเสพติดทุกชนิด ทุกประเภทสม่ำเสมอ

๑.๓.๓ จัดประชุมชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อให้เข้าใจบทบาทภาระหน้าที่ของตนเองให้ชัดเจน และสามารถดำเนินการเป็นไปแนวทางเดียวกัน

๑.๔ ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม

๑.๔.๑ ให้องค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพอิสระ

๑.๔.๒ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้าร่วมจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้ได้มากขึ้น

๑.๔.๓ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๑.๕ ด้านการพัฒนาวัฒนธรรมและการวิจัย

๑.๕.๑ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างสื่อ นวัตกรรม และการสร้างข้อสอบมาตรฐานระดับต่าง ๆ แก่ครู-อาจารย์ เป็นประจำทุกปี

๑.๕.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร จัดประชุมสัมมนา ให้ความรู้ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอนแก่ครู-อาจารย์ เป็นประจำทุกปี

๑.๕.๓ เสริมแรงให้ ครู-อาจารย์ มีขวัญกำลังใจ โดยจัดศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๕.๔ จัดประชุมสัมมนาปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ ทักษะและวิธีการ ทั้งด้านวิชาการและในงานที่เกี่ยวข้องโดยร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน เพื่อเสริมสร้างให้ปฏิบัติได้จริงและทำได้อย่างเป็นรูปธรรมเชิงระบบ

๑.๕.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนางานฯ ให้มากขึ้น

๑.๕.๖ สร้างสิ่งจูงใจในการทำผลงานให้มากขึ้น เช่น พิจารณาเป็นผลงานทางวิชาการ

๑.๕.๗ จัดให้มีการประกวดภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการตื่นตัวและสร้างแรงจูงใจ

๑.๕.๘ พิจารณาเผยแพร่ตามสื่อและส่วนราชการต่าง ๆ

๑.๕.๙ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการขอใช้บริการจากสถานศึกษาเป็นรายปีเพื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำแผนรองรับ

๑.๕.๑๐ ฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนาการศึกษา จัดทำโครงการร่วมกันในรูปของชมรมวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๖ ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

๑.๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติได้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างงานในเชิงพัฒนาในงานที่ได้รับมอบหมายประยุกต์วิธีการ แนวคิดสมัยใหม่ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทางเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

๑.๖.๒ มีการติดตามประเมินผลและควบคุมเพื่อปรับวิธีการ กระบวนการ ในการทำงานให้เกิดความสอดคล้องความเข้าใจ ซึ่งยังส่งผลต่อประสิทธิภาพของงานทุกๆ ด้าน

๑.๖.๓ จัดตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในงานต่าง ๆ เพื่อสรุปผลการประเมินนำมาวิเคราะห์วิจัย เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบบริหารและจัดการของรัฐบาล

๑.๖.๔ จัดระบบประเมินผลงาน และจัดเอกสารหลักฐานการดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๑.๖.๕ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน พื้นที่ปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้งานอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๖.๖ มีระบบความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ในห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานมีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยเพียงพอ มีป้ายประกาศ คำแนะนำ คำเตือน ข้อควรระวังเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการ

จุดเด่น

ในด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างสังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยวิทยาลัยฯ ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามประเพณี และการบริการด้านวิชาชีพ และมีการประเมินผลโครงการไว้ทุกโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนนักเรียน-นักศึกษา ที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า พบว่ามีนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันมาก จึงควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและดึงดูดความสนใจ เช่น โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรี โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ โครงการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ โครงการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มเสี่ยง ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถจัดขึ้นในช่วงคาบกิจกรรม หรือช่วงเวลาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม การมีห้องอินเทอร์เน็ต และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยลดจำนวน นักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันได้

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกนนครพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งด้านการผลิตและบริการ สถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งถือว่าการช่วยเหลือสังคมด้านการศึกษา สามารถวางแผนกำลังคนอย่างเห็นเป็นระบบในระยะยาว สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือ ความรู้ตรงตามความต้องการ สามารถเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการขาดแคลนแรงงานในอนาคต ได้รับประโยชน์ในการลดภาษีตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมอาชีพ

วิทยาลัยฯ ร่วมกับสถานประกอบการในการร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่นๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ สร้างความเชื่อมั่นให้สถานประกอบการ และได้จัดทำโครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ การจับคู่ธุรกิจของผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกนนคร ได้มีการดำเนินการตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผลิตผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงานและเป็นผู้นำด้านวิชาชีพ

๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดีดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุณธรรม

๓. จัดสื่อการเรียนการสอน ทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียง มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนสังคมที่เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๕. พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณค่าต่อสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

๖. นำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน

๗.พัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการที่ดีสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์กร ที่ควบคู่ไปกับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

๘.ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๙.ดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานพระราชประสงค์ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และเคยรับสั่งว่า “การสร้างคนดีเป็นเรื่องที่ยากและยาว แต่ก้ต้องทำ ขอให้ถือเป็นหน้าที่” และพระบรมราโชวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้มีพระบรมราโชวาท “หน้าที่ของครูนั้นเป็นหน้าที่ที่สำคัญยิ่งเป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจให้แก่เยาวชน เพื่อที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพของประเทศชาติ” เราชาวอาชีวศึกษารับใส่เกล้าใส่กระหม่อม ปฏิบัติจนสุดความสามารถ เพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน อันเป็นที่รักยิ่งของเราชาวอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม ที่พร้อมจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม สู่การปฏิบัติด้วยการนำแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาบูรณาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน สืบไป

๔.๒ วัตถุประสงค์

๔.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษารับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

-

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม และสถานศึกษาพระราชทาน

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ

๒. โครงการเสริมสร้างอุดมการณ์การรักชาติ รักสถาบัน
๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างความผูกพันในองค์กรอาชีวศึกษา
๔. โครงการปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
๕. โครงการอบรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๖. โครงการวันปิยะมหาราช
๗. โครงการวันรำลึกพระเมตตาธิคุณและพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
๘. โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
๙. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ไทย
๑๐. โครงการวันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
๑๑. โครงการวันมาฆบูชา
๑๒. โครงการวันวิสาขบูชา
๑๓. โครงการวันไหว้ครู
๑๔. โครงการวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา
๑๕. โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
๑๖. โครงการจิตอาสาป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๑๗. โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพจัดทำหน้ากากอนามัยป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๑๘. โครงการสู้รบสุขจิตอาสาสู้ภัยโควิด-๑๙

๔.๔.๑ ชั้นการวางแผน (Plan)

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

- ๑) จัดทำเอกสารการที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๔.๓ ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)

- ๑) ติดตามและประเมินผลโครงการฯ
- ๒) สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ
- ๓) รายงานผลการดำเนินโครงการฯ

๔.๔.๔ ชั้นนำผลไปใช้ (Action)

- ๑) นำผลการประเมินกิจกรรมไปวางแผนพัฒนากิจกรรม

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานของทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น

- ได้รับรางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ

อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รอบแชมป์ชิงแชมป์ ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

- นักเรียนนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรระยะสั้น ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ การแข่งขันทักษะอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษามีงานทำมีคุณธรรม สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครสกลนคร Sakon Nakhon Vocational college เลขที่ ๔๔๘ หมู่ที่ ๙ ถนน สกลนคร-นาแก ชุมชนนาอ้อย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๙๗๑๑๓๖ โทรสาร -

E-mail : snkvc.datacenter@gmail.com

Website : <http://www.snkvc.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๓๗ ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ มีขนาดพื้นที่ทั้งสิ้น ๓๑ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๘ หมู่ที่ ๙ ถนนสกล-นาแก ชุมชนนาอ้อย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๐๐๐

วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เริ่มเปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๓๙ โดยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เป็นหน้าที่หลัก ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับงานโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นทุรกันดาร โครงการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ราษฎรร่วมกับส่วนราชการอื่น และโครงการเฉพาะกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การจัดการศึกษาโดยทั่วไปของวิทยาลัยฯ จะเป็นการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติต่อไป

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร ประกาศ ณ. วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การจัดการศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้แก่

สาขางานยานยนต์
 สาขางานเครื่องมือกล
 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 สาขางานการบัญชี
 สาขางานการตลาด
 สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
 สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม
 สาขาอาหารและโภชนาการ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้แก่

สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
 สาขางานการบัญชี
 สาขางานการบัญชี(สมทบ)
 สาขางานธุรกิจดิจิทัล
 สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
 สาขางานธุรกิจอาหารและบริการ
 สาขางานดิจิทัลกราฟิก
 สาขาอาหารและโภชนาการ

สภาพชุมชน

สถานะทางสังคมศาสนา ประชาชนร้อยละ๘๘ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๒ นับถือศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ตามแบบอย่างชาวอีสานทั่วไป คือ ยึดหลักฮึดสู้สอง ครองสี่สี่ พิธีกรรมทางศาสนา ได้แก่ การปฏิบัติทางศาสนา ในท้องถิ่นจะถือปฏิบัติเพียง ๒ ลักษณะศาสนา คือศาสนาพุทธ และศาสนาพราหมณ์ พิธีกรรมทางศาสนาพุทธ เช่น การจัดงานวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น ส่วนพิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์ เช่น บายศรีสู่ขวัญ ขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน เป็นต้นความเชื่อ ได้แก่ เชื่อในสิ่งที่ควรเชื่อ เช่น เชื่อในการทำความดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว มี

ความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เชื่อในบาปบุญคุณโทษ และบางหมู่บ้านมีความเชื่อผี นับถือผีปูด้า นับถือศาลเจ้า เชื่อหมอดู ผีหมอ เป็นต้น

สภาพเศรษฐกิจ

ลักษณะหรือประเภทของการประกอบอาชีพของประชาชน ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาจะประกอบ อาชีพอุตสาหกรรม คำส่ง และค้าปลีก ประเภทอุตสาหกรรมในครัวเรือนและการประกอบการพาณิชย์กรรม การบริการต่างๆ การเกษตรกรรม นับว่าเป็นสาขาการผลิตที่สำคัญที่สุด เนื่องจากรายได้ส่วนใหญ่ของเกษตรกรจะมาจากสาขาการกสิกรรมเนื่องจากสภาพพื้นที่และโครงสร้างเหมาะสมกับการทำนาปลูกข้าว ซึ่งได้ผลผลิตดีกว่าทำการเพาะปลูกพืชประเภทอื่น ๆ ส่วนใหญ่ชาวนาจะปลูกข้าวเหนียวมากกว่าข้าวเจ้า

การพาณิชย์กรรมและบริการ

ประเภทและจำนวนสถานประกอบการด้านการพาณิชย์กรรมและบริการเฉพาะในเขตเทศบาล เช่น

๑) สถานประกอบการด้านพาณิชย์กรรม

ก. สถานบริการน้ำมัน	จำนวน ๒๐ แห่ง
ข. ห้างสรรพสินค้า	จำนวน ๖ แห่ง
ค. ตลาดสด	จำนวน ๕ แห่ง
ง. ร้านค้าทั่วไป	จำนวน ๒๐๕ แห่ง

๒) สถานประกอบการเทศพาณิชย์

ก. สถานธนาบาล	จำนวน ๑ แห่ง
ข. โรงฆ่าสัตว์	จำนวน ๑ แห่ง

๓) สถานประกอบการด้านบริการ

ก. โรงแรม	จำนวน ๑๕ แห่ง
ข. ธนาคาร	จำนวน ๑๓ แห่ง
ค. โรงภาพยนตร์	จำนวน ๒ แห่ง
ง. สถานที่จำหน่ายอาหาร ตาม พ.ร.บ. สาธารณสุข	จำนวน ๒๐๒ แห่ง

การพาณิชย์กรรมและการบริการ เฉพาะในเขตเทศบาลในปัจจุบันผู้ประกอบการจะประสบกับปัญหาด้านเงินทุนหมุนเวียนทำให้มีการเลิกกิจการลงไปบ้าง เช่น ธุรกิจรับเหมาก่อสร้างซบเซาลง เพราะภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

การพาณิชย์กรรม ในเขตเทศบาลจะประกอบด้วย การรับเหมาก่อสร้าง การจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค การปรึกษาด้านกฎหมาย การจำหน่ายน้ำมันเชื้อเพลิง การรับจ้างขนส่งสินค้า สถาบันประกันภัยและประกันชีวิต

การบริการในเขตเทศบาล มีการประกอบธุรกิจด้านการบริการหลายประเภทเป็นต้นว่า
ไนต์คลับ จำนวน ๑ แห่ง ซุปเปอร์มาร์เก็ตจำนวน ๕ แห่ง ร้านขายสินค้าพื้นเมืองและของที่
ระลึกจำนวน ๑๐ แห่ง ปัจจุบันธุรกิจด้านการบริการในเขตเมืองอยู่ในระยะพัฒนาการให้ตี
ยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด

การสาธารณสุข มีสถานบริการตั้งอยู่ในเขต ดังนี้

โรงพยาบาลของรัฐ	ขนาด ๕๐๐ เตียง ๑ แห่ง
โรงพยาบาลของรัฐ (รพ.ค่ายกฤษณ์)	ขนาด ๑๐ เตียง ๑ แห่ง
โรงพยาบาลของเอกชน	ขนาด ๑๐ เตียง ๑ แห่ง
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	๑ แห่ง
สถานอนามัย/ศูนย์สุขภาพชุมชน	๒๗ แห่ง
สถานพยาบาลเอกชน(เขตเทศบาล)	๑๕ แห่ง
ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	๒๕๖ แห่ง

สภาพสังคม

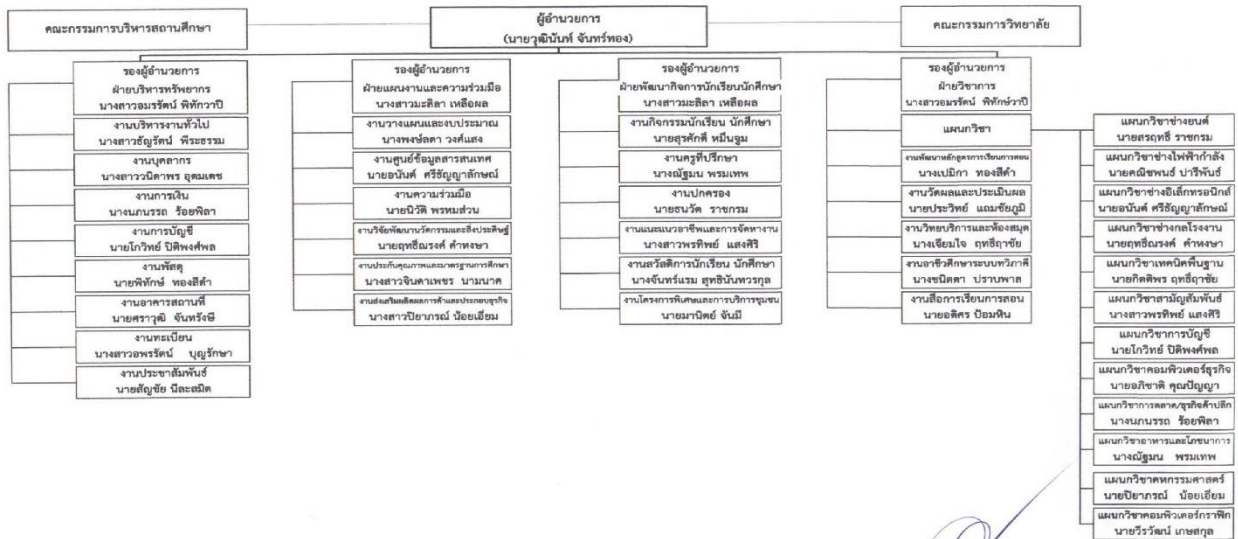
จังหวัดสกลนครเป็นหนึ่งในสิบเก้าจังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่
ประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๖° องศา ๔๕ลิปดา ถึง ๑๘° องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๓°
องศา ๑๕ ลิปดา ถึง ๑๐๔° องศา ๓๐ลิปดา ตะวันออกห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทาง
รถยนต์ประมาณ ๖๔๗ กิโลเมตร และห่างจากแม่น้ำโขงจุดที่ตั้งจังหวัดนครพนม ซึ่งเป็นเขตแดน
ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวประมาณ ๙๐กิโลเมตร มีพื้นที่
รวมทั้งสิ้น ๙,๖๐๕.๗๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖,๐๐๓,๖๐๓ ไร่
โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดเขต	จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	จรดเขต	จังหวัดนครพนม
ทิศใต้	จรดเขต	จังหวัดกาฬสินธุ์, เขตจังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	จรดเขต	จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดสกลนครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๒๔ ตำบล ๑,๔๒๘
หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๕ แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ๑๒๓ แห่ง และสภาตำบล ๑ แห่ง

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

2.5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



(Handwritten signature)

๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๕๑	๐	๐	๕๑
ปวช.๒	๗๔	๐	๐	๗๔
ปวช.๓	๑๙๖	๐	๐	๑๙๖
รวม ปวช.	๓๒๑	๐	๐	๓๒๑

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๐	๕๕	๕๕
ปวส.๒	๐	๔๗	๔๗
รวม ปวส.	๐	๑๐๒	๑๐๒

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๑๓	๑๐๗	๕๐.๒๓
ปวส.๒	๑๒๖	๘๕	๖๗.๔๖
รวม	๓๓๙	๑๙๒	๕๖.๖๔

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๗๘	๑๔๘	๕๓.๒๔
ปวส.๒	๕๙	๓๘	๖๔.๔๑
รวม	๓๓๗	๑๘๖	๕๕.๑๙

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๑๔	๑๔	๐
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๑๘	๑๘	๐
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๗	๗	๗
เจ้าหน้าที่	๑๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๐	-	-
รวม ครู	๓๙	๓๙	๗
รวมทั้งสิ้น	๖๓	๓๙	๗

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
พาณิชยกรรม	๓	๔	๗
ศิลปกรรม	๑	๑	๒
คหกรรม	๒	๑	๓
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐

พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๖	๑๒

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๖
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๘
รวมทั้งสิ้น	๑๙

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๖,๖๑๓,๒๔๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๓,๗๙๐,๔๘๐.๐๐
งบลงทุน	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕,๙๖๘,๓๖๔.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๔๓๓,๖๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๓๓,๖๐๐.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"สร้างเสริมทักษะ พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาชุมชน"

อัตลักษณ์

"ความรู้ คู่คุณธรรม"

เอกลักษณ์

"มุ่งมั่น สามัคคี มีระบบ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน"

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มุ่งสร้างโอกาสด้านวิชาชีพอาชีวธุรกิจและการบริการ เพื่อยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาคุณภาพปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป้าประสงค์

๑. ผลิตผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงานและเป็นผู้นำด้านวิชาชีพ

๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดีดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุณธรรม

๓. จัดสื่อการเรียนการสอน ทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียง มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนสังคมที่เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๕. พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณค่าต่อสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

๖. นำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน

๗. พัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการที่ดีสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์กร ที่ควบคู่ไปกับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

๘. ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๙.ดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และนำมาใช้
การจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์

๑. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. ด้านพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ด้านการสร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ
๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา
๖. ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
๔. ร่วมมือกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๕. จัดรูปแบบการเรียนการสอนส่งเสริมการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน
๖. ส่งสนับสนุน การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
๗. สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๘. สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
๙. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการและสามารถประกอบธุรกิจได้
๑๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม สวนพฤกษศาสตร์และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมกิจการเด็ก และเยาวชน
รางวัลเป็นผู้ส่งผลงานเข้ารับการสรรหาและเชิดชูเด็ก และเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ เด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมกิจการเด็ก และเยาวชน
ชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจาน เดียว ระดับ วิชาซีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓เหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ทักษะการตัดตกแต่ง ทรงผมสุขภาพสตรี การตัดผมบ๊อบเท-ทუსสไตล์แฟชั่น (ผมหญิง) งานประชุมวิชาการองค์การ องค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรคโควิด ๑๙	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมอนามัย
การประกวดศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วม การประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ออกแบบและสร้างเครื่องจักรกล Mini CNC ๓ แบบพกพา งานสุดยอดนวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การพัฒนาอุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยท่อผ้ากึ่งอัตโนมัติ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร องค์การมาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้ง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ผลงานเรื่อง อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยท่อผ้ากึ่งอัตโนมัติ แห่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ(วช.)

สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพได้ เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศ			
--	--	--	--

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร การพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมใจ สมฤทธิ์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ในโอกาส วันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสกลนคร
นายสุรศักดิ์ หมั่นจุม เข้าร่วมการแข่งขันขับขี่ปลอดภัย HONDA ชาย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิวัติ พรหมส่วน อนุกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิค เครื่องกลทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.ประเภททีม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นายสมใจ สมฤทธิ์ อนุกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับปวช.ประเภท ทีม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นายเฉลิมชัย ทองพุ่ม กรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภท วิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะ งานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.ประเภททีม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายสุรศักดิ์ หมั่นจุม คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภททีม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร

<p>นายมานิตย์ จันมี คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นายนิวัต พรหมส่วน คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิค เครื่องกล ทักษะงานขยายยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นายถาวร อินทะชัย คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิค เครื่องกล ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นายสรฤทธิ์ ราชกรม คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิค เครื่องกล ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภททีม</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร</p>
<p>นายสุรศักดิ์ หมั่นจุม คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ การประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร</p>
<p>นางสาวอมิตา ไชยทองดี กรรมการ การแข่งขันทักษะประเภทวิ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการ โรงแรมทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ประเภท ทีม</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร</p>
<p>นางสาวอมิตา ไชยทองศรี การแข่งขันทักษะประเภทวิชาอุตสาหกรรม</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร</p>

ท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender			
นางสาวอมิตา ไชยทองศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขาวิชาการทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะอนุกรรมการ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลง และทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะอนุกรรมการ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลง และทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะอนุกรรมการ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลชาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะอนุกรรมการ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวคณินันต์ย์ อุ่นเทียมโสสม คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวคณินันต์ย์ อุ่นเทียมโสสม คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทย เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นางณัฐมน พรหมเทพ คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร

โรงแรม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender			
นายอภิชาติ ผาด่านแก้ว คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพสตรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพสตรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพสตรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายอภิชาติ ผาด่านแก้ว คณะกรรมการการแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพบุรุษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะกรรมการ การแข่งขันหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพบุรุษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นายอภิชาติ ผาด่านแก้ว คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะการแต่งหน้าและ เกล้าผมเจ้าสาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นายณัฐธยาน์ ทศคร คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะการแต่งหน้าและ เกล้าผมเจ้าสาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะการประกอบอาหาร จานเดียว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

นางสาวอมิตา ไชยทองศรี คณะอนุกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์/สาขาวิชาการทักษะการประดิษฐ์ ดอกไม้สดแบบไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวแจ่มใส ผาใต้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าว เกรียบโสมไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นางสาวแจ่มใส ผาใต้ ผ่านการอบรมโครงการการเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ราชการที่ ๙)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นางสาวแจ่มใส ผาใต้ ผ่านการอบรมโครงการการเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ราชการที่ ๙)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นางสาวแจ่มใส ผาใต้ เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ได้รับรางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นางสาวแจ่มใส ผาใต้ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ผู้เรียนเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์วาปี คณะอนุกรรมการตรวจใบสมัครและเอกสาร ประกอบใบสมัคร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์วาปี การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทวิชาคหกร รม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขาการ บริหารงานคหกรรมศาสตร์ทักษะการประยุกต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสูง มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.ประเภททิม			
นางสาวอมรรรัตน์ พิทักษ์วาปี คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมสาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก / สาขาวิชาเทคโนโลยี ศิลปกรรม/สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/ทักษะ การออกแบบ ๒D แอนิเมชัน ระดับ ปวช. ประเภททิม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวอมรรรัตน์ พิทักษ์วาปี คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพสตรี ระดับระยะสั้นประเภทเดี่ยว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวอมรรรัตน์ พิทักษ์วาปี คณะกรรมการ การแข่งขันหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ระดับระยะสั้นประเภทเดี่ยว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวอมรรรัตน์ พิทักษ์วาปี คณะกรรมการแข่งขันหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับระยะสั้น ประเภทเดี่ยว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวอมรรรัตน์ พิทักษ์วาปี คณะกรรมการการแข่งขันทักษะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นทักษะการประกอบอาหาร จานเดียว ระดับระยะสั้น ประเภททิม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวปรัชญา คนธขจร คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช.หรือ ปวส.ประเภทเดี่ยว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวปรัชญา คนธขจร คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการ ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวช. ประเภททิม ๓-๕ คน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

นางสาวปรัชญา คนธขจร การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)ระดับ ปวส.ประเภท ๓-๕ คน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นางสาวปรัชญา คนธขจร คณะกรรมการฝ่ายพิธีเปิด/ปิด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
นายสมใจ สมรฤทธิ ครูผู้ควบคุม ทักษะวิชาชีพปลอดภัย งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดย อาชีว ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง กรรมการจัดการแข่งขันทักษะการประกอบ อาหารจานเดียว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม รางวัล เหรียญทองแดง ทักษะการประกอบ อาหารจานเดียว ระดับ วิชาชีพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาสกลนคร
นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง สอบผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ ฯ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายณัฐธยาน์ ทศคร กรรมการจัดการแข่งขัน การตัดผมบ๊อบเท ทุยส์สไตล์แฟชั่น(ผมหญิง) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ชะเอม กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดดนตรี พื้นเมือง แคน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ชะเอม กรรมการจัดการแข่งขันการประกวดดนตรี พื้นเมือง โหวด งานประชุมวิชาการองค์การ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

นักวิชาชีพอในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔			
นายณรงค์ศักดิ์ ชะเอม กรรมการจัดการแข่งขันการประกวดดนตรี พื้นเมือง โหวด งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพอในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณชน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ขับเคลื่อน กระสวยกึ่งอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนันต์ ศรีธัญญาลักษณ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนันต์ ศรีธัญญาลักษณ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณชน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ขับเคลื่อน กระสวยกึ่งอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณชน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย ประเภทที่ ๓ กระบุงไทย ๕ สหาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจินดาเพชร นามนาค ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะการ ประกวดรักการอ่าน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพอในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชา พื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

<p>นายปาฏิหาริย์ จะรีศรี ผู้ควบคุมทีมเข้าแข่งขัน ทักษะการประกวด เล่นิทานพื้นบ้าน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทยระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร</p>
<p>นางเจียมใจ ฤทธิฤชัย ผู้ควบคุมทีมเข้าแข่งขัน การแข่งขันประกวด มารยาทไทย งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร</p>
<p>นางสาวธัญรัตน์ พิระธรรม ครูที่ปรึกษา ผลงาน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ผ้าอบสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาศึกษา สกลนคร</p>
<p>นางสาวธัญรัตน์ พิระธรรม ครูที่ปรึกษา ผลงาน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ผ้าอบสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาศึกษา สกลนคร</p>
<p>นายวรพต วรกิจเพช ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Smart Sprinker ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พลังงานเพื่อการเกษตร</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นายวรพต วรกิจเพช ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Smart Sprinker ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พลังงานเพื่อการเกษตร</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นายปรีชา ใจกล้า ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Smart sprinker ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร</p>

<p>นายปรีชา ใจกล้า ครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Smart sprinkler ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร</p>
<p>นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ผู้เรียนเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านระบบ โปรแกรม Zoom (รุ่นที่ ๒)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ผู้เรียนเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านระบบ โปรแกรม Zoom (รุ่นที่ ๒)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นางสาวจินดาเพชร นามนาค ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ผู้เรียนเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านระบบ โปรแกรม zoom รุ่นที่ ๒</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นายสมใจ สมฤทธิ์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ผู้เรียนเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านระบบ โปรแกรม Zoom รุ่นที่ ๒</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นายอดิศร ป้อมหิน ได้เข้าร่วมทักษะการออกแบบ ๒D แอนิ เมชั่น งานประชุมองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>

<p>นางสาวดวงพร ลักษณะศรี ครูผู้ควบคุม นักศึกษาในการประกวดดนตรี ฟันเมือง ฟิน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวดวงพร ลักษณะศรี สอบผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงาน สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ รุ่นที่ ๑ ภายใต้โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<p>นางสาวโยทยา อันทะหาว สอบผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงาน สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ รุ่นที่ ๑ ภายใต้โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<p>นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์วาปี เข้าร่วมโครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์ประกอบภายใต้การอนุรักษ์พันธุกรรม พืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<p>นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ผ่านการอบรมโครงการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (รูปแบบ ออนไลน์)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา</p>
<p>นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ได้ผ่านการอบรมและพัฒนา เรื่อง ทักษะ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ในโครงการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p>

ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิทยาให้ คำปรึกษาเชิงบวกสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา รุ่นที่ ๒			
นายฤทธิณรงค์ คำหงษา กรรมการจัดการแข่งขันทักษะเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐยานันท์ ทศคร ครูผู้ควบคุม ทักษะการตัดผมบ๊อบเท - หุย สไตร์แฟชั่น ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐยานันท์ ทศคร กรรมการตัดสินทักษะการแต่งหน้าและเกล้า ผมเจ้าสาว ระดับวิชาชีพระยะสั้น งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐยานันท์ ทศคร ครูผู้ควบคุมทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผม เจ้าสาว ระดับวิชาชีพระยะสั้น งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาสกลนคร

<p>นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม ครูผู้ควบคุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทย กุ้งสด ระดับ วิชชีพระยะสั้น ในงานประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล ครูผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบอัตลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding)ระดับ ปวส.งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล กรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิดีโอคอน เทนต์ สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล กรรมการและเลขานุการการจัดการแข่งขัน ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ สื่อโฆษณาสินค้า สร้างสรรค์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการ ออกแบบอัตลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะใน สถานศึกษา (CI Design Branding)ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล กรรมการตัดสิน ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>

<p>นางชนิตดา ปราบพาล ผ่านการฝึกอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล ผ่านการฝึกอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
<p>นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ออกแบบและสร้างเครื่องจักรกล Mini CNC ๓ in ๑ แบบพกพา สุดย</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
<p>นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์การพัฒนาอุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยท่อฟ้ากึ่งอัตโนมัติ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรู้</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
<p>นางจันทร์แรม สุทธินันท์วรกุล ได้รับการอบรมหลักสูตรทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในรอบศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>

<p>นางจันทร์แรม สุทธินันท์ทวรกุล ได้ผ่านการอบรมครูนิเทศก์ โครงการอบรมครูนิเทศก์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร ๒๑ ชั่วโมง เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ระบบออนไลน์ Active Learning) รุ่นที่ ๑ ภายใต้โครงการกา</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
<p>นางจันทร์แรม สุทธินันท์ทวรกุล คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p>
<p>นางสาวจินดาเพชร นามนาค ครูผู้ควบคุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดงการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับอาชีวศึกษา</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน</p>
<p>นางสาวจินดาเพชร นามนาค ครูผู้ควบคุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน</p>
<p>นางสาวโยทยา อันทะหวา เป็น คณะกรรมการดำเนินงาน ในการอบรมหลักสูตรทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>

นางสาวมะลิลา เหลือผล ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บริหารดีเด่น ในโอกาส วันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสกลนคร
นางสาวมะลิลา เหลือผล รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนดีเด่น ระดับ สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดน ดิน
นางสาวมะลิลา เหลือผล ผู้แทนสถานศึกษาเข้าจัดการทำแผนรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบุรณาการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวมะลิลา เหลือผล ผู้แทนสถานศึกษาเข้าจัดการทำแผนรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบุรณาการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวมะลิลา เหลือผล ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ องค์การมาตรฐาน ดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทย (อวท.)ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ องค์การมาตรฐาน ดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทย (อวท.)ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ องค์การมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕			
นายโกวิทย์ ปิติพงศ์พล ครูที่ปรึกษาสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การ นิเทศ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ คุณภาพ เหรียญทองระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายโกวิทย์ ปิติพงศ์พล ครูที่ปรึกษาสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การ นิเทศ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ คุณภาพ เหรียญทองระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วม การประกวด สิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รอบแชมป์ชิงแชมป์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นายณัฐพล สิงห์แม่ง ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วม การประกวด สิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รอบแชมป์ชิงแชมป์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ อุปกรณ์ขับเคลื่อนขับเคลื่อนกระสวยท่อผ้า กึ่งอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และ มหาวิทยา ลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นายอนันต์ ศรีธัญญาลักษณ์ ประกาศสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้าน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รอบแชมป์ชิง แชมป์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ อุปกรณ์ ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ			นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วม การประกวด สิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์ และ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รอบแชมป์ ชิงแชมป์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นางพงษ์ลดา วงศ์แสง ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วม การประกวด สิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้า กึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา รอบแชมป์ชิงแชมป์ ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
นายณัฐพล สิงห์แม่่ง ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นายณัฐพล สิงห์แม่่ง ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ

<p>นายอนันต์ ศรีรัฐญาณลักษณ์ ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ</p>
<p>นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี ๒๕๖๕</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ</p>
<p>นางพงษ์ลดา วงศ์แสง ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ</p>
<p>นายถาวร อินทะชัย ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล กรรมการ ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ สื่อโฆษณา สินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายวีรวัฒน์ เกษสกุล กรรมการ ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ สื่อโฆษณา สินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา</p>

ประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕			
นายวีรวัฒน์ เกษสกุล ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร กรรมการ และเลขานุการจัดการแข่งขันทักษะวิดีโอ คอนเทนต์ สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช.งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม ครูผู้ควบคุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑มาตรฐาน เหรียญทองทักษะการประกอบอาหารจาน เดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรัญญา พยุง ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเทศบาล สกลนคร
นางสาวเกษกนก สร้อยมาลัย ได้รับรางวัลคัดเลือกและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวตรีทิพย์นิภา มีลาดคำ ได้รับรางวัลการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน ดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนครสกลนคร
นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องใน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนครสกลนคร

วันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๔			
นางสาวสุมินตรา เกิงพะวงษ์ ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนครสกลนคร
นางสาวอรจิรา แสนสีม เข้าร่วมแข่งขัน เทรียนูทองแดง ทักษะการขับขี่ปลอดภัย (ทีมหญิง)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเจษฎาพันธ์ ไม้ตาแก้ว เข้าร่วมการแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัย(ทีมชาย) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวโสภิตนภา งอยกุดจิก รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ผลงานข้าวเกรียบโฮมไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย ผลงานสิ่งประดิษฐ์ "ข้าวเกรียบโฮมไทย" ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสกลนคร
นางสาวสุมิตรา เกิงพะวงษ์ รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
นายวีรพงศ์ พลราชม รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระดับ วิชาชีวะระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ นนท์คำวงศ์ รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระดับ วิชาชีวะระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตรีทิพย์นิภา มีลาดคำ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดดนตรีพื้นเมือง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พิน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔			
นายณัฐพงษ์ ชมภูราช ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศรัญญา พยุง ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ ชมภูราช รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศรัญญา พยุง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิริวรรณ งอยกุดจิก รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย กระทบ ไทย ๕ สหาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนันต์ แสนแพง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย กระทบ ไทย ๕ สหาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัชพล นนท์คำวงศ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย กระทบ ไทย ๕ สหาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวไคริกา ลาสแดง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย กระบุงไทย ๕ สหาย			
นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับคุณภาพเหรียญเงิน สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัญญกร สุนทรภักดิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ เหรียญเงิน ตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แฟชั่น (ผมหญิง) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศุภณัฐ แก้วมะ รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Smart Sprinkler ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร
นางสาวศุภณัฐ แก้วมะ รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Smart Sprinkler ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร
นายปรีชาพร บัวพรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทิดเกียรติ ยนต์ชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ คร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทิดเกียรติ ยนต์ชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ คร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวริพงษ์ เพรศแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐฐาพร สอนเสนา ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทองทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพระยะสั้นในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐฐาพร สอนเสนา ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทองทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพระยะสั้นในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			
นางสาวบุษยา ศรีทวีภาค ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น ในงานประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนवल จำปา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญ ทอง ทักษะการออกแบบอัตลักษณ์ศูนย์บ่ม เพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน
นายบุรกร ริทาศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญ ทองทักษะการออกแบบอัตลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะ ในสถานศึกษา (CI Design Branding) ระดับ ปวส.งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน
นางสาวกานต์ธีรา ประจักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ มาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง การประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย(อวท.)ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร ประจำปีการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน
นางสาวศรัญญา พยุง ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญ ทองแดง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสว่าง แดนดิน

<p>นางสาวศรัญญา พยุง รองนายกองค์การ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การ มาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
<p>นางสาวกัญญาณัฐ กำไรรวย กรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งชาติประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
<p>นายชวลิต ไชยตา กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ค</p>	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
<p>นางสาววรภรณ์ เหมะรุลีน กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ คร</p>	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
<p>นางสาววรภรณ์ เหมะรุลีน กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต</p>	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

แห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ คร			
นางสาวอรสา กัลยลัง กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปรมิินทร์ อ่อนคำมา กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนิดดา สารพงษ์ กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรราวพรรณ นามเพราะ กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรินทร์ จิตน้อม กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

เล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ค			
นางสาวกมลพร บุปผาวัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รongชนะเลิศ อันดับ ๑ คุณภาพเหรียญทอง สมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวโสภิตนภา งอยกุดจิก กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รong ชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเกตุสุวรรณ ผาใต้ กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รong ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญณา การุณ กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รong ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาด เล็ก งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเสกสรรค์ ยะพลทา ปฎิคม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รong ชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครี			
นายศรายุทธ อรรถประจง กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมองค์การวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรายุทธ อรรถประจง กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมองค์การวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาค ตะวันออกเฉียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรณกร มะรุตนนท์ รองชนะเลิศอันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกรชนก กรพันธ์ กรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครึ่งท	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรินทร์ นนท์คำวงศ์ เหรียญ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึ			
นายวุฒิพงษ์ แหวนเพ็ช ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น คุณภาพเหรียญทอง ระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรินทร์ นนทคำวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร
นายมงคล ศรีหล้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐาน ระดับเหรียญทองการพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ(English Public Speaking Contest)ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย(อวท.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร
นายศรายุทธ อรรถประจง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย(อวท.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร
นายวรภัทร อ่อนจงไกร ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญ ทองการประกวดแข่งขันดนตรีพื้นเมือง ฟิน ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร

<p>นางสาวณัฐฐาพร สอนเสนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐาน เหรียญทองทักษะการประกอบอาหารจาน เดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย(อวท.)</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวบุษยา ศรีทวีภาค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐาน ระดับเหรียญทองทักษะการประกอบอาหาร จานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวบุษยา ศรีทวีภาค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐาน ระดับเหรียญทองทักษะการประกอบอาหาร จานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวศิริินภา มั่นยืน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แฟชั่น ระดับ วิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวณัฐฐาพร สอนเสนา ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้ง สด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวณัฐฐาพร สอนเสนา ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้ง สด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น ในงานประชุม</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>

วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			
นางสาวณัฐฐาพร สอนเสนา ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุษยา ศรีทวีภาค ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศรัญญา พยุง ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
นางสาวศรัญญา พยุง ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
นายณัฐพงษ์ ชมภูราช ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
นายณัฐพงษ์ ชมภูราช ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕			พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
--	--	--	----------------------------

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครสกลนคร Sakon Nakhon Vocational college ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจับคู่ธุรกิจ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน ๑๙๓ คน
 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน ๓๕ คน
 รวมทั้งหมด ๒๒๘ คน

๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รวมนักเรียนนักศึกษา ที่ผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลสะท้อน

นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทุกคน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

ผลสัมฤทธิ์

- มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปวช.๓ ผ่านการทดสอบ ๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕ (แต่ไม่ได้นำมาพิจารณาในการให้คะแนน เนื่องจากมีหนังสือเข้าในการยกเว้นคะแนน V-Net)

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๖๔ คน

๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๙ คน

๒) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ ๕ ดาว (ทำการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๓) ผลสะท้อน

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพฯ ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
๒. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน

๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาร้อยละ ๙๑.๕๖

๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคน ร่วมแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองทุกภาคเรียน มี

มาตรการช่วยเหลือในกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาโดยการเรียนซ่อมเสริมภาคเรียนฤดูร้อน โดยการเปิดโอกาสผู้เรียนสามารถลงได้ตามระเบียบที่กำหนด

๑.๒ ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๔๒๓ คน

๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคิดจากจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

๓) ผลสะท้อน

จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ของนักเรียน นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่ชุมชน วัด และหน่วยงานต่างๆ ได้จัดขึ้นซึ่งได้รับการยอมรับ ชมเชยจากชุมชน วัดและหน่วยงาน ต่างๆ ว่านักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น ส่งผลให้ วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครได้รับความน่าเชื่อถือ ส่งผลจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่ในแต่ละปี เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก

๑.๘ การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน ๑๐๗ คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ ๙๙ คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน ๘๕ คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ ๗๗ คน

๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำและศึกษาต่อร้อยละ ๙๑.๕๖

๓) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขอให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา ในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จ การศึกษา มีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

๒. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับดี

๓. สถานศึกษาให้ความสำคัญส่งเสริม ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ โดย สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการสร้างผู้ประกอบการโดยได้รับรางวัลระดับ ๕ ดาว

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนเป้าหมายชีวิต การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น

๕. ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน

๖. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

๗. เรียนผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรจบแล้วมีงานทำ

๘. นักเรียนนักศึกษาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สนับสนุนส่งผลให้สถานศึกษา

- ผลการประเมินกิจกรรมองค์การ อวท. หรือ ออกท. โดยได้รับผลการประเมิน เหรียญทอง ระดับ ภาค

- ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ผลงานผู้เรียนการประกวด วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครเป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน ทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นสถานศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน นักศึกษา ในด้านการศึกษาต่อ การมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีโอกาสการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการการออกกลางคัน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. เพิ่มการจัดกิจกรรมและเพิ่มวิธีการติดตามให้นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อมีงานทำและประกอบอาชีพ อิสระได้จริงและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

๒. ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

โดยสถานศึกษาเป็นแบบอย่างการสร้างผู้ประกอบการเพื่อรับรางวัล สูงสุด ระดับ ๕ ดาว

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

สาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๒) เชิงคุณภาพ

ทุกสาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ สาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการ (PDCA) ได้และสามารถวัดผลและประเมินผลได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓) ผลสะท้อน

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้คุณภาพและมีประสิทธิภาพ เกิดการยอมรับและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา การพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา

๒) เชิงคุณภาพ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา

๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยฯมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาด มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดใช้สื่อและการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย จำนวน ๓๙ คน

๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดใช้สื่อและการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

๓) ผลสะท้อน

ผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทำให้สอนได้ครบถ้วนตรงตามหลักสูตรและสอนได้ทันเวลา

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๙ คน

๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลสะท้อน

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา มีการวางแผนกำหนดบทเรียนการสอน แบบฝึกหัดที่ชัดเจน

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทั้งหมดมีจำนวน ๓๙ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน ๓๙ คน

๓. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอนมีจำนวน ๓๙ คน

๔. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีจำนวน ๓๙ คน

๕. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน ๓๙ คน

๖. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้มีจำนวน ๓๙ คน

๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลสะท้อน

ครูผู้สอนได้รับความรู้และสามารถนำมาต่อยอดเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อนำไปต่อยอดสู่นักศึกษาให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม ทำให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๘ สาขา

๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลสะท้อน

สถานประกอบการและผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีสมรรถนะวิชาชีพที่ยอมรับ และมีสถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในความต้องการของตลาด มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้การพัฒนา มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดทำแผนการสอนนั้นครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตรสามารถออกแบบแผนการสอนได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องครบถ้วนมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓. ครูผู้สอนมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

๔. ครูผู้สอน สอนตรงตามรายวิชา และตรงตามสาขาวิชา

๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาศกนครมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน มีห้องเรียนที่ทันสมัย มีการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์การเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้เรียนเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้น เช่นห้องเรียนภาษาจีน จะมีโต๊ะพู่กันสำหรับเขียนภาษาจีน มีสื่อรูปภาพติดทุกบริเวณห้อง เพื่อสนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๖. มีอาคารวิทยบริการ บริการห้องสมุด ที่ผู้ใช้บริการจะเลือกหนังสือที่อ่านได้ตามความสนใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่งเสริม มีนิสัยรักการอ่าน ฝึกให้ผู้ใช้บริการรู้จักรับผิดชอบในสาธารณสมบัติ

๗. เรียนจบมีงานทำ ๑๐๐%

๘. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล

๙. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบ Internet สามารถเข้าใช้งานเพื่อใช้ในการสอนได้เร็ว

๑๐. มีการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน ด้านต่างๆเป็นประจำทุกการเปลี่ยนแปลง ทุกปีการศึกษา

๑๑. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารปฏิบัติการสอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากร นักเรียน นักศึกษาให้การพัฒนาเพื่อให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนได้สูงที่สุด

๑๒. สถานศึกษามีถังน้ำเย็นเพื่อรองรับผู้ใช้บริการ และนักเรียนนักศึกษา มีไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ และระบบรักษาความปลอดภัยที่ทำให้ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

-

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกภาคเรียน

๓) ผลสะท้อน

คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

สาขางานจำนวน ๑๑ งาน มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๒) เชิงคุณภาพ

สาขางานจำนวน ๑๑ งาน มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓) ผลสะท้อน

สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริม ทุกสาขาวิชา สาขางาน ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ งบประมาณและวัสดุอื่นๆ จะส่งผลให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ดีขึ้น

๔.๓ การบริการชุมชนจิตอาสา

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยได้ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ ชุมชน และองค์กร ทั้งภายนอกและภายใน

๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการและรับบริการจิตอาสา มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๓) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริการจิตอาสาช่วยเหลือประชาชนในยามเทศกาลสำคัญ และยามภัยพิบัติ

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ

๒) เชิงคุณภาพ

ผลงานด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สามารถใช้งานได้จริง ตามสภาพปัญหาของสังคม

๓) ผลสะท้อน

ชุมชนให้การยอมรับผลงานสิ่งประดิษฐ์และขอให้ทางสถานศึกษาช่วยในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ให้ไว้ใช้และยังมีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรบวิชาชีพ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและการบริหารวิชาชีพสู่ชุมชนที่หลากหลาย และเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่ม

๒. สถานศึกษามีแผนงานโครงการในการประสานงานความร่วมมือกับทั้งในประเทศและต่างประเทศ คุณครูพิเศษ ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารการจัดการศึกษา และการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนอย่างหลากหลาย และเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่มมีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุน สถานที่ฝึกประสบการณ์รองรับ

๓. สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้บริการเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง มีการจัดการตามบริหารโครงการ และสนองนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นชุมชน อำเภอ และจังหวัด

๔. ผู้เรียนได้หลักการเรียนรู้หลักการทฤษฎี จนนำไปสู่การออกแบบ และการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์จนสำเร็จ

๕. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม การศึกษาดูงานละประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

๖. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนเป้าหมายชีวิต การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น

๗. ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน

๘. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาติดตามระบบการดูแลนักเรียน – นักศึกษา ให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน ควรมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการแก้ปัญหาให้นักเรียน – นักศึกษาลดการออกกลางคัน

๒. พัฒนาชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีผลรางวัลในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มช่องทางการเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเวทีต่างๆให้หลากหลายมากขึ้น

๒. ติดตามให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางให้แก่ผู้เรียนที่เริ่มดำเนินธุรกิจใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๓.๖๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕		๑๐๐.๐๐	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕		๑๐๐.๐๐	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐		๑๐๐.๐๐	

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๖.๓๖
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๓.๖๘
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗.๗๓
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖.๑.๑ ด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๓.๔ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๖๔ คน

๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๙ คน

๒) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ ๕ ดาว

๓) ผลสะท้อน

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพฯ ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน

๒. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและการบริหารวิชาชีพสู่ชุมชนที่หลากหลาย และเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่ม

๒. สถานศึกษามีแผนงานโครงการในการประสานงานความร่วมมือกับทั้งในประเทศและต่างประเทศ คุณครูพิเศษ ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ

ระดมทรัพยากรในการบริหารการจัดการศึกษา และการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนอย่างหลากหลาย และเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่มมีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุน สถานที่ฝึกประสบการณ์รองรับ

๓. สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และให้บริการเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง มีการจัดการตามบริหารโครงการ และสนองนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นชุมชน อำเภอ และจังหวัด

๔. ผู้เรียนได้หลักการเรียนรู้หลักการทฤษฎี จนนำไปสู่การออกแบบ และการสร้าง ผลงานสิ่งประดิษฐ์จนสำเร็จ

๕. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม การศึกษาดูงานละประเมินคุณภาพและความ เป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

๖. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนเป้าหมายชีวิต การเป็น ผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่ม ผลผลิตเบื้องต้น

๗. ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน

๘. ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและ ดำเนินงาน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาติดตามระบบการดูแลนักเรียน – นักศึกษา ให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน ควรมี ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการแก้ปัญหา นักเรียน – นักศึกษาลดการออกกลางคัน

๒. พัฒนาชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีผลรางวัลในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มช่องทางการเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเวทีต่างๆให้ หลากหลายมากขึ้น

๒. ติดตามให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางให้แก่ผู้เรียนที่เริ่มดำเนินธุรกิจใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการทดสอบมาตรฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนโดยใช้ Application ๓. โครงการสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากร ทางการศึกษาและสถานประกอบการในการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อ ส่งเสริมการประกอบอาชีพ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำ สีส้ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๖. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น งานพ่นสีรถยนต์ ๗. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นและ จำหน่ายอาหารในงานสัปดาห์ของขวัญ ผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา ๘. โครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้เข้ารับ ใบอนุญาตขับรถตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ และจักรยานยนต์

	<p>๙. โครงการอบรมวิชาชีพปลอดภัยสร้างวินัย จรรยาและใบอนุญาตวิชาชีพสำหรับนักเรียน</p> <p>๑๐. โครงการการอบรมเสริมสร้างอุดมการณ์ การรักชาติ รักสถาบัน</p> <p>๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช</p> <p>๑๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ แต่งหน้า-นวดหน้าและส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระ</p> <p>๑๓. โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้จากการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม(การสร้างจิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการด้านการศึกษาดูงาน</p> <p>๑๖. โครงการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๗. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาห้องเรียนเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์</p> <p>๑๙. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น</p> <p>๒๐. โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ</p>

	<p>อบรม(การสร้างจิตสำนึกในกราเป็น ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ๕. โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ จากการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองสกลนครภายใต้ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>๖. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการด้านการศึกษาดูงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๗. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินการตาม แผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาและขยายผลการ ทอผ้าย้อนครามด้วยสีและฟิมขยายขนาด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕(ภายใต้โครงการ ยกระดับมาตรฐานผ้าย้อนคราม)</p> <p>๙. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๐. โครงการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๑. โครงการจัดทำประกาศนียบัตรวิชาชีพ เฉพาะ หลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๒. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๓. โครงการจัดทำบอร์ดสถิตินักเรียน นักศึกษา ระบบปกติ และระยะสั้น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔. โครงการพัฒนา บุคลิกภาพคณะกรรมการนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๕. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๖. โครงการทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา</p>
--	---

	<p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาสำนักงานนํกองค์การ วิชาชีพแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๘. โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การ วิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์</p>	<p>๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๒. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปี ใหม่ไทย ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการวันยุทธหัตถีสมเด็จพระ มหาราช ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๔. โครงการวันมาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๕. โครงการวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพมนุษยสัมพันธ์ ประกวดดาว-เดือน</p> <p>๗. โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๘. โครงการวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๙. โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๑๐. โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๑๑. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๒. โครงการรณรงค์กิจกรรมเนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๕</p> <p>๑๓. โครงการกิจกรรม Day camp ลูกเสือ วิสามันต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๔. โครงการเสริมสร้างความสามัคคีและการ มีวินัยนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๑๕. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๖. โครงการอาเซียนศึกษาแผนกวิชาสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

	<p>๑๗. โครงการขับเคลื่อนที่ปลอดภัยเทศบาลปีใหม่</p> <p>๑๘. โครงการขับเคลื่อนที่ปลอดภัยเทศบาลปีใหม่</p> <p>๑๙. โครงการประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. โครงการห้องเรียนเฉพาะทางห้องอาหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๔. โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้น รายวิชาชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>๕. โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ทหารก่อนปลดประจำการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำสีผม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๗. โครงการพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติงาน ๒ ห้องเรียน</p> <p>๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น งานพ่นสีรถยนต์</p> <p>๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาห้องฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ Enterpreneurship training room</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาห้องเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๓. โครงการห้องเรียนเฉพาะทางห้องโรงแรม</p>

	<p>ปฏิบัติการแผนกวิชาคหกรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๔. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันและ จำหน่ายอาหารในงานสัปดาห์ของขวัญ ผลิตภัณฑ์อาชีพศึกษา</p> <p>๑๕. โครงการปรับปรุงห้องเรียนผ้าและเครื่อง แต่งกาย</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม(การสร้างจิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการ)</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการด้านการศึกษาดูงาน ประจำปี การศึกษา๒๕๖๕</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพรูปแบบ บูรณาการ</p> <p>๑๙. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)</p> <p>๒๐. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน</p>
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา	<p>๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๒. โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน เฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีพศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการพัฒนาจัดทำโต๊ะห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน</p> <p>๔. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำที่ครอบ ถังขยะ</p> <p>๕. โครงการจัดวัสดุซ่อมแซมเทพื้นอีพ็อกซี แผนกช่างยนต์</p> <p>๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช</p>

	<p>๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ แต่งงาน-นวดหน้าและส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระ</p> <p>๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนโดยใช้ Application</p> <p>๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อ ส่งเสริมการประกอบอาชีพ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการ ทำสีผม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น งานพ่นสีรถยนต์</p> <p>๑๒. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นและ จำหน่ายอาหารในงานสัปดาห์ของขวัญ ผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา</p> <p>๑๓. โครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้เข้ารับ ใบอนุญาตขับรถตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ และจักรยานยนต์</p> <p>๑๔. โครงการอบรมวิชาชีพตลอดภัยสร้างวินัย จรรยาและใบอนุญาตวิชาชีพสำหรับนักเรียน</p> <p>๑๕. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น</p> <p>๑๖. โครงการจัดซื้อวัสดุประจำแผนกวิชาค หกรรม</p> <p>๑๗. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกบริการอาหารว่าง และเครื่องตีมแผนกวิชาคหกรรม</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาห้องเรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นแผนกวิชาคหกรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๙. โครงการห้องเรียนเฉพาะทางห้องโรงแรม ปฏิบัติแผนกวิชาคหกรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p>
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล ประจำปี

	<p>๒๕๖๕</p> <p>๒. โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการซ่อมแซมแก้ไขระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. โครงการซ่อมแซมแก้ไขระบบประปาภายในสถานศึกษา</p> <p>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p> <p>๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการด้านการศึกษาดูงาน</p> <p>๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p>๙. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพรูปแบบบูรณาการ</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๒. โครงการปรับปรุงห้องเรียนผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>๑๓. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p> <p>๑๔. โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร</p> <p>๑๕. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ งานอาคาร</p>
--	--

	<p>สถานที่</p> <p>๑๗. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการในฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>๑๘. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</p> <p>๑๙. โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนฟรี</p> <p>๒๐. โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ประกอบในการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒๑. โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน งานพัสดุ</p> <p>๒๒. โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน งานพัสดุ</p> <p>๒๓. โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น</p> <p>๒๔. โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาระบบการปฏิบัติงานงานการบัญชี</p>
<p>๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๑. โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. โครงการเตรียมความพร้อมเขตชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน/นักเรียนฝึกงานฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕. โครงการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๖. โครงการสร้างความเข้าใจกับครูบุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๗. โครงการจิตอาสาป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา</p>

	<p>๒๐๑๙</p> <p>๘.โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพจัดทำ หน้ากากอนามัยป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา</p> <p>๒๐๑๙</p> <p>๙.โครงการสู้รบสุขจิตอาสาสู้ภัยโควิด- ๑๙(COVID-๑๙)</p> <p>๑๐.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๑.โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย อาชีวศึกษาสกลนคร ๒๕๖๕</p> <p>๑๒.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๓.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๔.โครงการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๕.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)</p> <p>๑๖.โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพ ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๗.โครงการอาชีวะพัฒนา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๘.โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่งเพื่อใช้ในการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ส่วนราชการ</p> <p>๑๙.โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่งเพื่อใช้ในการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ส่วนราชการ</p> <p>๒๐.โครงการจัดทำโรงเพาะชำและขยาย อนุรักษ์พืชพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ภายใต้โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>๒๑.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อพัฒนา และบริหารจัดการในฝ่ายแผนงานและความ</p>
--	---

	<p>ร่วมมือ</p> <p>๒๒.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและบริหารจัดการภายในฝ่ายวิชาการ</p> <p>๒๓.โครงการจัดหาวัสดุ หนังสือพิมพ์ วารสาร และตำรา</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. โครงการจิตอาสา ๕ ส. แผนกช่างกลโรงงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. โครงการออมวันละนิด ชีวิตมีภูมิคุ้มกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔. โครงการศูนย์บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน ๖. โครงการสร้างอาชีพกับ Café and Healthy Drink ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ๘. โครงการปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ๙. โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๐. โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ๖๕ ๑๑. โครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้เข้ารับใบอนุญาตขับรถตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์และจักรยานยนต์ ๑๒. โครงการแนะแนวสัจจระเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

	<p>๑๓. โครงการอาชีวะพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p>๑๕. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาสำนักงานน้กองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาสำนักงานน้กองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑๘. โครงการศูนย์รักล้อบริการวิชาชีพสู่ชุมชน</p> <p>๑๙. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน</p>
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>๑. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>
<p>๓.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวะศึกษา</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาและขยายผลการทอผ้าย้อมครามด้วยสีและฟิมขยายขนาด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ภายใต้โครงการยกระดับมาตรฐานผ้าย้อมคราม)</p> <p>๒. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินการตามแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการด้านการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

	<p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม(การสร้างจิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๖. โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ จากการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองสกลนครภายใต้ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา</p>
--	---



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565