แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๔

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร











https://snkvc.ac.th https://www.facebook.com/snkvcpage ๐๔๒-๕๗๑๑๓๖

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2570- 2574 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทความต้องการกำลังคนของพื้นที่จังหวัดสกลนครและภูมิภาค เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และมีความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ รวมถึงการส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยี และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2570- 2574 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญและแนวทางปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสำหรับบุคลากรทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเจตนารมณ์ และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้มา ณ โอกาสนี้

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
กันยายน 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1

1.2 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์ 6

2.2 รางวัลและผลงาน 8

2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 14

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร 14

2.3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 14

2.3.3 สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา 16

2.3.4 หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน 17

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร 22

2.5 ข้อมูลบุคลากร 23

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 28

2.6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน) 28

2.6.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2570 (ปีต่อไป) 29

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 มาตรฐการศึกษาของสถานศึกษา 30

3.2 ทิศทางและแนวทางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 34

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- บันทึกข้อความรายงานการประชุมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 379/69 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิต และพัฒนากำลังคนด้านนวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นนมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างนอย 3 ด้าน ไดแก

1. ดานคุณลักษณที่พึงประสงค ไดแก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปญญา

2. ดานสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ไดแก ความรูและทักษะการสื่อสาร การใชเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรูและการปฏิบัติงาน การทำงานรวมกับผูอื่น การใชกระบวนการทางวิทยาศาสตร การประยุกตใชตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

3. ดานสมรรถนะวิชาชีพ ไดแก ความสามารถในการประยุกตใชความรู และทักษะในสาขาวิชาชีพสู การปฏิบัติจริงรวมทั้งประยุกตสูอาชีพ

1.2 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<u>ยุทธศาสตร เปาหมาย และตัวชี้วัด</u>

เพื่อใหแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน และเปาหมาย จึงไดกำหนดยุทธศาสตรการพัฒนาการอาชีวศึกษาไว 6 ยุทธศาสตร ดังนี้

ยุทธศาสตรที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเปาหมาย ดังนี้

1. ผูเรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก การจัดกิจกรรมสงเสริมการเรียนรูที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไวซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข ผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผานการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสงเสริมการอยูรวมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสรางภูมิคุมกันหรือปองปรามการทุจริตคอรรัปชั่น

2. ผูเรียนอาชีวศึกษามีความรูและไดรับการดูแลปองกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก การจัดกระบวนการเรียนรูและปลูกฝงแนวทางการจัดการความขัดแยงโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสรางความรู ความเขาใจที่ถูกตองในการปองกันภัยคุกคามรูปแบบใหม มีระบบ กลไก และมาตรการที่เขมแข็งในการปองกันและแกไขภัยคุกคามรูปแบบใหม สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

3. ผูเรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ไดรับการศึกษาและเรียนรูอยางมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคลองกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกชวงวัยสอดคลองกับภูมิสังคม อัตลักษณ และความตองการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความรวมมือกับทุกภาคสวนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนคาตอบแทนพิเศษ เพื่อสรางแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุมสาขา เปาหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผูใชที่มีตอสมรรถนะของ ผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนดานการอาชีวศึกษา เพื่อสรางขีดความสามารถในการแขงขันของประเทศ มีเปาหมายดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความตองการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก มีฐานขอมูลการผลิตและความตองการกำลังคนอาชีวศึกษา ผูเรียอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผูเรียนสามัญศึกษา ผูเรียนอาชีวศึกษาไดรับเงินกูยืมเพื่อการศึกษา ผูสำเร็จอาชีวศึกษามีสรรถนะตรงตามความตองการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใชภาษาอังกฤษของผูสำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผูสำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุมอุตสาหกรรมเปาหมายตรงตามขอมูลความตองการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผูสำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ป และผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนดานการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และเปนเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก ความเชี่ยวชาญและเปนเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความตองการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเนนดานวิทยาศาสตร เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรูแบบบูรณาการองคความรูดานวิทยาศาสตร เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร หรือสะเต็มศึกษา ใชชุมชนเปนแหลงเรียนรูทางวิชาชีพ ผานการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือขายความรวมมือระหวางรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษารวมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความตองการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองคความรูดานอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลคาทางเศรษฐกิจ ประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองคความรูที่นำไปใชประโยชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาดานการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐที่ไดรับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ไดรับการตีพิมพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตรที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนดานการอาชีวศึกษาใหมีสมรรถนะ สอดคลองกับความตองการในการพัฒนาประเทศ มีเปาหมายดังนี้

1. กำลังคนดานการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคลองกับความตองการในการพัฒนาประเทศสูประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก ผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผูใชที่มีตอผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนดานอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ไดรับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีตอครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอยางหลากหลายตามความตองการในการพัฒนา ประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก หลักสูตรที่ไดรับการพัฒนาจำนวนผูสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ไดรับการพัฒนา และความพึงพอใจของผูสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีตอหลักสูตรที่ไดรับการพัฒนา

4. การพัฒนาความรวมมือกับทุกภาคสวน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนดานอาชีวศึกษาใหมีคุณลักษณะที่พึงประสงค สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคลองกับความตองการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญไดแก สถานประกอบการที่รวมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน

ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตร และรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลายทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลร่วมทั้งใช้ประโยชนร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก งานวิจัย สิ่งประดิษฐ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวของกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตรที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเปาหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใตหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใตหลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผูมีสวนได สวนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคลองรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแก นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคลองรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรม ดานการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคลองรองรับกับการพัฒนาประเทศ

3. สรางเครือขายความรวมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ไดแกเครือขาย ความรวมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญไดแก สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยูในระดับคุณภาพดีมาก และสถานศึกษาที่ไดรับการยกระดับ คุณภาพใหไดคุณภาพตามมาตรฐาน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสูการปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สูการปฏิบัติขึ้นอยูกับปจจัยสำคัญ หลาย ประการ ไดแก สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถวน และครอบคลุม การมีสวนรวม ในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผูเกี่ยวของทุกภาคสวน ตั้งแตระดับ นโยบาย ระดับปฏิบัติ ผูมีสวนไดสวนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร การประชาสัมพันธเพื่อสรางความ ตระหนัก ความรูความเขาใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการ อาชีวศึกษาสูการปฏิบัติที่ชัดเจน

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสูการปฏิบัติ มีดังนี้

1. การสรางความรูความเขาใจ ใหทุกภาคสวนตระหนักถึงความสำคัญและพรอมเขารวมในการ ผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสรางความเขาใจกับหนวยงาน องคการ และภาคีเครือขายในการจัดการ อาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศนและเปาหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. การสรางความเชื่อมโยงระหวางแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำ ปงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายตางๆ ใหเอื้อตอแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

4. การสรางชองทางใหภาคีเครือขายในการจัดการอาชีวศึกษามีสวนรวมในการจัดการศึกษา อยางกวางขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เปนการติดตามประเมินผลที่ เปดโอกาสใหผูมีสวนไดสวนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเขามามี สวนรวมในการประเมิน ทั้งการประเมิน กระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคูไปกับการประเมินของหนวยงานภายในสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑการติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกตองตามหลักวิชา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา จิตอาสาบริการ พัฒนาวิชาชีพสู่ชุมชน

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มุ่งผลิตกำลังคนอาชีวะสมรรถนะสูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล AI ภาษา ทักษะแห่งอนาคต คุณธรรม และสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบธุรกิจได้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เชื่อมโยงท้องถิ่น ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล AI การวิจัย นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผู้ประกอบการให้เกิดการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าแก่ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 5 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย พร้อมพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาชีพ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร อาคารสถานที่ ระบบข้อมูลประกันคุณภาพ และสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม PDCA และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ทักษะดิจิทัล AI ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะแห่งอนาคต
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบธุรกิจและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้กำลังคน
3. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย และเชื่อมโยงกับท้องถิ่น ตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
4. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง เป็นมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
5. มีระบบนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผู้ประกอบการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือพัฒนาต่อยอด

6. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะระบบทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการมีงานทำ
7. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความปลอดภัย ลดความเสี่ยง และลดการออกกลางคัน
8. ประชาชนและชุมชนเข้าถึงการฝึกอบรมวิชาชีพ Upskill/Reskill/New Skill และบริการวิชาชีพ
9. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีในการตัดสินใจ
10. ทรัพยากร ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
11. วิทยาลัยดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการประกันคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ (Identity)

" คุณธรรม นำความรู้ มีจิตบริการ"

คุณธรรม หมายถึง หลักของความดีความงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่น และสังคมให้เกิดความรักสามัคคี ความอบอุ่นมั่นคงในชีวิต

ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียนได้

จิตบริการ หมายถึง การมีจิตใจของการเป็นผู้ให้บริการที่ดี มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อผู้รับบริการ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"สามัคคี มีคุณธรรม นำวิชาการ ใส่ใจบริการ สู่มาตรฐานสากล"

สามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียง กลมเกลียว ปรองดอง ร่วมใจกันปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน พึ่งพาอาศัยกัน เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายหรือปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามนโยบาย

มีคุณธรรม หมายถึง ผู้ที่มีสติ ปัญญาดี รู้ผิดชอบชั่วดี รู้บาปบุญคุณโทษ เชื่อว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว คิดแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งประเทศชาติบ้านเมือง หรือได้ศึกษาและปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

นำวิชาการ หมายถึง ความสามารถของนักเรียนนักศึกษาในการนำความรู้ แนวคิด วิธีการตลอดจนเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จในการเรียนรู้

ใส่ใจบริการ หมายถึง มีความเต็มใจในการบริการที่ดีการทำงานโดยมีใจรักทำงานด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์รื่นเริง และควบคุมตนเองได้

สู่มาตรฐานสากล หมายถึง การมีผลงานทางวิชาการและการบริการวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล

คุณธรรมอัตลักษณ์ (Morality Identity)

"พอเพียง สามัคคี มีวินัย"

2.2 รางวัลและผลงาน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู และนักเรียน นักศึกษา

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2569	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ลงสู่การปฏิบัติ ระดับเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
พ.ศ.2569	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
พ.ศ.2569	**นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง** ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"
พ.ศ.2569	**นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง** ได้รับคัดเลือกเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 70 พุทธศักราช 2569
พ.ศ.2569	**นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง** ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ.2569
พ.ศ.2569	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับโล่รางวัล ขนาดเล็ก ได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม จนได้รับรางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี ปีการศึกษา 2559 2563 และ 2567
พ.ศ.2569	**นายณัชธยาน์ ทัศคร** ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี ระดับ วิชาชีพระยะสั้น
พ.ศ.2569	**นายวสุธร ขันทีท้าว** ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี ระดับ วิชาชีพระยะสั้น
พ.ศ.2569	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ
พ.ศ.2569	**นายอภิชาติ ผาด่านแก้ว** ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษระดับ วิชาชีพระยะสั้น
พ.ศ.2569	**นายนิรัน ปีลอง** ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษระดับวิชาชีพระยะสั้น
พ.ศ.2569	**วิทยาลัยอาชีวศึกษสกลนคร** ได้รางวัลองค์การที่มีกิจกรรมทางสังคมดีเด่น ประจำปี 2568 ระดับประเทศ
พ.ศ.2569	**นางสาวจิฑามาศ ไชยกา นางสาวสุกัญญา จันทรจร นายสุจิตตรา มิ่งวงศ์ยาง** ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสบาร์บีคิวเพื่อสุขภาพจากหมากเม่าและมะม่วงหาวมะนาวโห่ สูตรทดแทนน้ำตาลทรายด้วยหล่อฮั้งก๊วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
พ.ศ.2569	**นายศุภสวัสดิ์ โสวภาคย์ นายวรโชติ ศิริฟอง** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวส. โครงการพัฒนาต้นแบบไส้กรองจากเปลือกไข่ดัดแปรสภาพเพื่อกำจัดไมโครพลาสติกในน้ำ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
พ.ศ.2569	**นางสาวมณีรัตน์ มุงคุณ** ได้เข้าร่วมการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ มีผลกรประเมินระดับเหรียญทองแดง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดเล็ก
พ.ศ.2569	**นายกิตติภพ อุปพงษ์ นายศิครินทร์** พวงใบดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาประเภทเซปัก - ตะกร้อ ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "สกลนครอาชีวะเกมสส์" ครั้งที่ 15
พ.ศ.2569	**นายเปรม สุดชา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะการตัดผมชายและแต่งหน้า-เกล้าผมระดับมืออาชีพ The Grand Barber & Beauty Contests 2569 "ศิลปะการตัดผมชาย"
พ.ศ.2569	**นายอุดมศักดิ์ สิงห์ทุย** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันศิลปะการตัดผมชายและแต่งหน้า-เกล้าผมระดับมืออาชีพ The Grand Barber & Beauty Contests 2569 "ศิลปะการตัดผมชาย"

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2569	**นางสาวฮซอน ยะหโก๊ะ** ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันศิลปะการตัดผมชายและแต่งหน้า-เกล้าผมระดับมืออาชีพ The Grand Barber & Beauty Contests 2569 "ศิลปะการตัดผมชาย"
พ.ศ.2569	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** เป็นสถานศึกษาคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีควรแก่การยกย่อง เชิดชู ประจำปีการศึกษา 2569
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศระดับจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** นางสาวน้ำทิพย์ โคตะ ได้รับรางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศระดับจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** นางสาวมณีรัตน์ มุงคุณ ได้รับรางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศระดับจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ **ระดับภาค 4 ดาว**
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับโล่เกียรติคุณ ในโอกาสวันสังคมสงเคราะห์แห่งชาติและวันอาสาสมัครไทย พุทธศักราช 2568
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** เป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่
พ.ศ.2568	**นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง** ได้รับคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูรุสดุดี” ประจำปี 2568
พ.ศ.2568	**นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง** ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “คนดีศรีสกลนคร” ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดเล็ก) ปีการศึกษา 2559, 2563, 2567 (ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน) รางวัลเกียรติยศและความดี สมศักดิ์ศรีสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง “โครงงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์สีโปสเตอร์จากพิกเมนต์ธรรมชาติ” ระดับจังหวัด ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร (นายนคินทร์ เคยเค้า นายอริย์ธัช ป้อมหิน นายวรภัทร กรพันธุ์ นางสาวนันทพร ชาวชายโขง นายกรพิสิษฐ์ ไกยะษา)
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ “โครงงานการศึกษาชนิดและปริมาณสารที่ทำให้เกิดเจลในผลิตภัณฑ์เยลลี่ผลไม้พร้อมดื่ม” ระดับจังหวัด ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร (นางณัฐมน พรมเทพ ,นายวีรวัฒน์ เกษสกุล , นางชนิตดา ปราบพาล)
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ “โครงงานการศึกษาชนิดและปริมาณสารที่ทำให้เกิดเจลในผลิตภัณฑ์เยลลี่ผลไม้พร้อมดื่ม ระดับจังหวัด

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
	ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร (นายรัฐศาสตร์ ปรางค์นาค นายภานุพงษ์ สายนาค นางสาวธรรมาพร นามเมืองรักษ์ นางสาวอุบลวรรณ อุ่นสาด นางสาวสุทธิดา ศรีจันทร์)
พ.ศ.2568	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ให้การสนับสนุน กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ณ วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร
พ.ศ.2567	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกลงเรือ-หมูหวาน-ไข่ม่วงเดือน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับชาติ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ (นางสาววิลันดา บุตรเพ็งและนายอนันต์ แสนแพง)
พ.ศ.2567	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกลงเรือ-หมูหวาน-ไข่ม่วงเดือน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (นางสาววิลันดา บุตรเพ็งและนายอนันต์ แสนแพง)
พ.ศ.2567	**วิทยาลัยอาชีวศึกษสกลนคร** เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2566) ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ **ระดับชาติ 4 ดาว**
พ.ศ.2567	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยสไตล์แฟชั่น ได้รับรางวัล **ชนะเลิศการแข่งขั้นทักษะวิชาชีพระยะสั้น** ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) **ระดับชาติ** ครั้งที่ 32 ปีการศึกษา 2566
พ.ศ.2567	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** เข้าร่วม วันนักประดิษฐ์ 2567 นวัตกรรม “กี่ทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ” Semi-Automatic loom **คว้ารางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง บนเวทีนานาชาติ** สมาคมส่งเสริมการประดิษฐ์ และนวัตกรรมของประเทศอินโดนีเซีย
พ.ศ.2566	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลนักเรียนนักศึกษาพระราชทาน** นางสาวศรัญญา พยุง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา
พ.ศ.2566	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร** ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเกียรติบัตร ป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาคครั้งที่ ๗ ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2566	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว** การประเมินศูนย์บ่มเพาผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2566	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลที่ 2 ประกาศนียบัตร** อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ. 2566
พ.ศ.2565	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว** การประเมินศูนย์บ่มเพาผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2565	**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ประกาศเกียรติคุณได้เข้าร่วม** การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาคอีกสาน ประจำปี 2565

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2565	**นางสาวดวงพร ลักษณศรี ได้รับรางวัลชมเชย** ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชนอุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ **การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564**
พ.ศ.2565	**นางสาวดวงพร ลักษณศรี** เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 11 ทำให้โครงการประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ได้อย่างดีเยี่ยม
พ.ศ.2564	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563**
พ.ศ.2564	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล** สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง** องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 65 “พลังครูวิถีใหม่ ฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล” ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล** การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ระดับระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
พ.ศ.2564	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล** การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
พ.ศ.2564	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล** ชนะเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	**นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สนับสนุน
พ.ศ.2564	**นายธนวัต ราชกรม ครูวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล** พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2563
พ.ศ.2564	**นายพงษ์ศธร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563**
พ.ศ.2564	**นางสาวสุมินตรา เถิงพะวงษ์** ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	**นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย** ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	**นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย** ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	**นายสุขสันติ์ พ่อสิงห์** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองการประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	**นายอภิวัฒน์ แสนเสน** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดดนตรีไทย ซออู้ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ 2563	**กลุ่ม journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ** และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563 ประเภท กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
พ.ศ 2563	**นางสาวสายฝน มนต์อิ่น ได้รับรางวัลเยาวชนคนต้นแบบปี 2563 ณ** ห้องประชุมอาคารทำการ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ไทย-ญี่ปุ่น ถนนมิตรไมตรี กรุงเทพมหานคร
พ.ศ 2563	**นายเฉลิมชัย ทองพุ่มและนายถาวร อินทะชัย** ครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน กับรางวัล “Excellent Teacher 4.0 “ 2563 สาขาช่างยนต์.
พ.ศ 2563	**นางสาวสายฝน มนต์อิ่น ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร** ประจำปี 2563
พ.ศ 2563	**นายพงษ์ธร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร** ประจำปี 2563
พ.ศ 2563	**รางวัลชนะเลิศระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร**
พ.ศ 2563	**นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา”ประจำปี 2563** วันครูครั้งที่ 64 ณ หอประชุมคุรุสภา
พ.ศ 2563	**นางสาวกัลธิมา คำชมภู ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2563** โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563
พ.ศ 2563	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและติดตามสนับสนุน โครงการควบคุมยาสูบและสุรา โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2563
พ.ศ 2562	**นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง** ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับประกาศเกียรติคุณ “คนดีเมืองสกล” ประเภท คนดีควรส่งเสริมประจำปี 2561-2562
พ.ศ 2562	**รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ปีการศึกษา 2561) ระดับ 4 ดาว**
พ.ศ 2562	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (ขยะเป็นศูนย์) และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ 2562	**ผลงานสิ่งประดิษฐ์ journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย** เข้าร่วมประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุของนักศึกษาระดับนานาชาติ ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ I-CREATe 2019 เมื่อวันที่ 26-29 สิงหาคม 2562 ณ เมืองแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรีย
พ.ศ 2562	**นางสาวสุกัญญา พรมกาวงศ์ ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562** โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2562
พ.ศ 2562	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ 2562	**นางสาวสุกัญญา พรมกาวงศ์ ได้เข้ารับรางวัลคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561** โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561
พ.ศ 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร (2-4-3-4) ได้รับรางวัล หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21-25 มกราคม 2562
พ.ศ 2562	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562
พ.ศ.2561	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** รองชนะเลิศอันดับ 2 องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 26-30 พฤศจิกายน 2561 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
พ.ศ.2561	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2561	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร ประเภทลูกเสือวิสามัญ ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2561
พ.ศ.2561	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้**รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
พ.ศ.2561	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การใช้และแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ประจำปี 2561
พ.ศ.2561	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** เป็นสถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2561
พ.ศ.2561	**วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร** ได้ให้การสนับสนุน การจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2561 ภายใต้แนวคิด “ภูมิธรรมภูมิไทย เยาวชนรุ่นใหม่ภูมิใจแผ่นดินเกิด” วันที่ 18 กันยายน 2561
พ.ศ.2561	**นางสาวจันทราทิพย์ ฮาทวงศ์** เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2561 โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2561
พ.ศ.2560	**นางสาวมัลลิกา วรราช เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2560** โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560
พ.ศ.2559	**สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559**
พ.ศ.2559	**นางสาวมัลลิกา วรราช ได้รับรางวัลพระราชทาน** ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2559	**รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก** ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาขั้นฐาน ระหว่างวันที่ 19-23 ธันวาคม 2559
พ.ศ.2558	**สถานศึกษา รางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดกลาง) ประจำปีการศึกษา 2557** สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2558
พ.ศ.2558	**นางสาวเมธาวี คำสงค์ ได้รับรางวัลพระราชทาน** ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2557 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2557	**รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ฟุตซอลทีมชาย** ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 “ยุทธหัตถีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1 - 7 กันยายน พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ.2557	**รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ฟุตซอล(ชาย)** ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 “อาชีวะอีสาน ลำดวนเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ.2556	**ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558)** จากสำนักงานงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2556
พ.ศ.2554	**สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554** โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2551	**ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสอง (พ.ศ.2548-2550)** จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2551
พ.ศ.2548	**สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2548** โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 5 เมษายน 2537 ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2539 มีขนาดพื้นที่ทั้งสิ้น 31 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 448 ถนนสกล-นาแก ชุมชนนาอ้อย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000

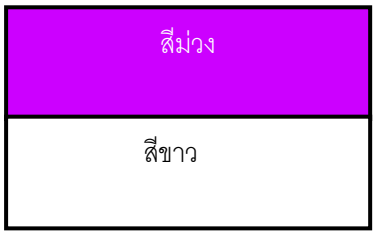
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2539 โดยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เป็นหน้าที่หลัก ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับงานโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 0604/436 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547 จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ชื่อภาษาอังกฤษ Sakon Nakhon Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา 448 ถนนสกลนคร-นาแก ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์/โทรสาร 042-971136
เว็บไซต์ www.snkvc.ac.th
อีเมล sarabun@snkvc.ac.th
สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ม่วง-ขาว



แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1 สำนักงานอำนวยการ

2 สนามบาสเกตบอล

3 โดมเกษมณีรวมใจ

4 ป้อมยาม

5 อาคารราชพฤกษ์

6 อาคารปฏิบัติการ สามัญ / ระยะสั้น

7 สระน้ำ

8 บ้านพักครู

9 บ้านพักผู้อำนวยการ

10 โรงจอดรถ

11 โรงอาหาร

12 ศูนย์วิทยบริการ

13 แหล่งเรียนรู้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

14 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

15 โรงเรียนธนาคาร

16 งานพัสดุ / แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

17 อาคารปฏิบัติการ 1

18 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ / แผนกวิชาช่างยนต์

19 พื้นที่ปฏิบัติงานยานยนต์

20 อาคารปฏิบัติการ 2

21 หอประชุมชมภูพาน

22 โรงล้างรถ

23 สถานีวิทยุ R-RADIONETWORK

24 ห้องนักองค์การวิชาชีพ

25 ลานอเนกประสงค์

26 ร้านค้าสวัสดิการ

27 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.3 สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ดอกเกษมณี หรือ เลี่ยน



สโลแกน SLOGAN วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร SNKVC

S – Standard มีมาตรฐานการศึกษา

N - Network มีเครือข่ายพันธมิตร

K – Knowledge มีความรู้ความสามารถ

V – Virtue มีคุณธรรม

C – Consent เป็นที่ยอมรับ



2.3.4 หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์
	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
คหกรรม	การประดิษฐ์	คหกรรมศาสตร์
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรมและเศรษกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	ดิจิทัลกราฟิก
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล
	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
คหกรรม	การประดิษฐ์	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรมและเศรษกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	ดิจิทัลกราฟิก
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

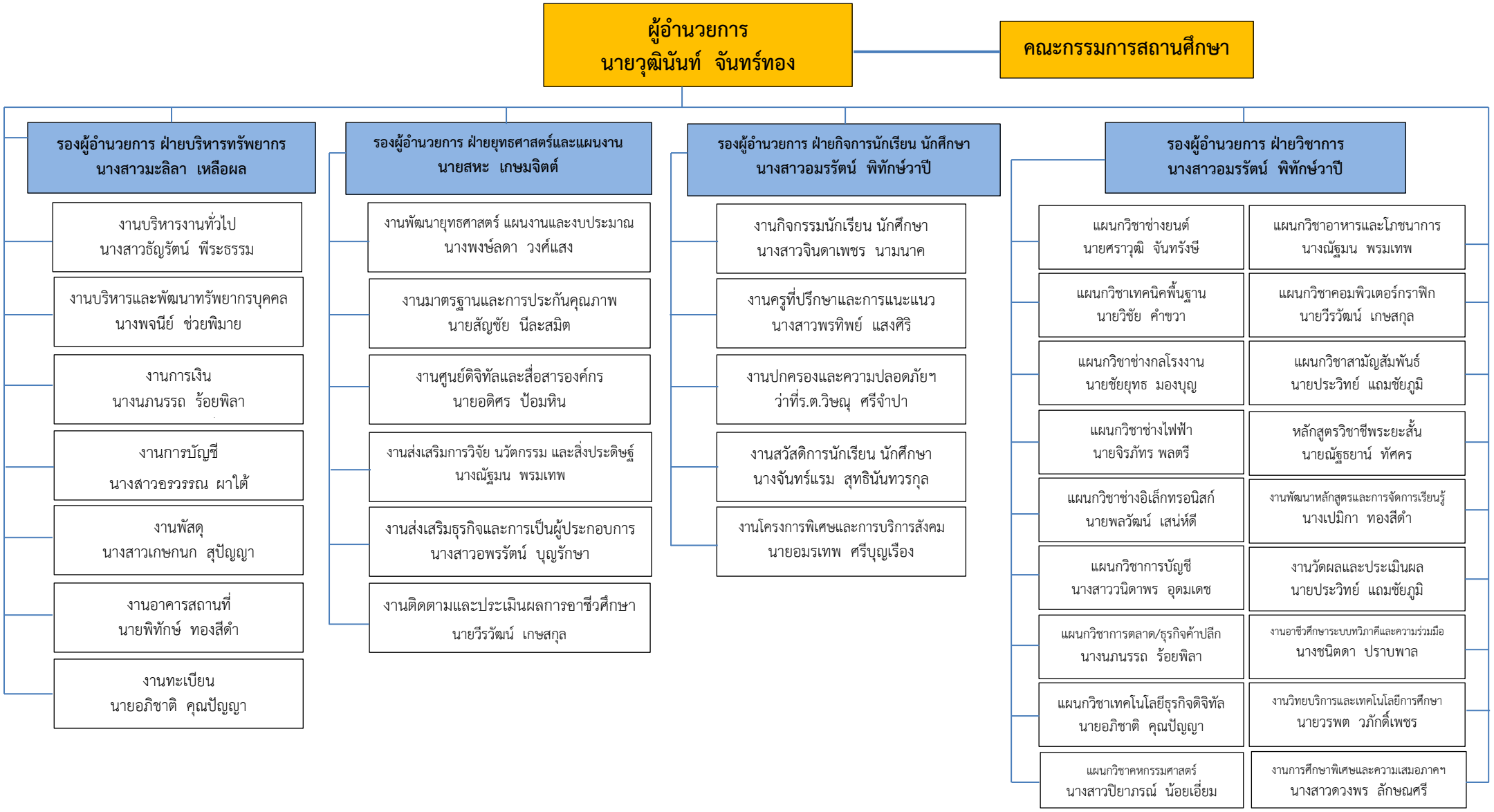
ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
1	10702-2503	นวดไทยเพื่อสุขภาพ
2	1702-2506	นวดไทยเพื่อสุขภาพ
3	1404-1101	ผลิตภัณฑ์ไพรเพื่องานอาชีพ
4	1404-2394	จับจีบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะตามสมัยนิยม
5	10403-6308	งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
6	1403-6344	งานประดิษฐ์ของชำร่วยของที่ระลึก
7	1403-6302	งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
8	10403-1508	ตัดผมชาย ระดับ 1
9	10403-6501	งานประดิษฐ์ของชำร่วย
10	1403-1506	การทำเคมีผมและการบำรุงรักษาเส้นผม (เฟริ์มและการเปลี่ยนสีผม) 1
11	1403-6333	งานประดิษฐ์ของชำร่วย
12	10403-3302	ศิลปะงานใบตองเพื่ออาชีพ
13	10403-1501	ตัดผมชาย ระดับ 1
14	10403-1505	การทำเคมีผมและการบำรุงรักษาเส้นผม (เฟริ์มและการเปลี่ยนสีผม) 1
15	10403-1504	ซอยผมหญิง สระผม เซทผมแนวซาลอน
16	1402-2309	ขนมไทย (ประเภทกะทิ)
17	10402-4121	การแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรก-กากหมู-แจ่วบอง
18	10402-2122	ทำขนมปั้นสิบ
19	10402-2501	ขนมไทย
20	10402-4101	เห็ดสวรรค์
21	10402-1505	เบเกอรี่

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
22	1307-3502	ตัดต่อวิดีโอสำหรับผู้เริ่มต้นเพื่อก้าวสู่มืออาชีพ
23	1204-4107	ความรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
24	1204-1505	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวาดการ์ตูน Adobe lllustrator
25	1204-4502	พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
26	1204-4501	การใช้โปรแกรม Microsoft Office Word และ Excel
27	1204-1506	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบปฏิบัติงาน
28	1204-1502	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปพัฒนาเว็บเพจ Dreamweaver
29	1204-1504	โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน
30	1201-1306	ประลองความคิด พิชิตบัญชี
31	10201-1508	บัญชีเบื้องต้นและบัญชีซื้อขายธุรกิจเจ้าของคนเดียว
32	1105-1301	งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
33	10105-1301	งานหุ่นยนต์เบื้องต้น
34	1105-1101	งานสร้างป้ายไฟ (LED Board)
35	1104-1320	งานไฟฟ้าเบื้องต้น
36	1104-1168	เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น
37	10104-1504	การติดตั้งและซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
38	10104-1305	งานติดตั้งและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
39	10104-1302	ช่างซ่อมไฟฟ้าภายในบ้าน
40	10102-1504	งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
41	10102-1302	งานแกะสลักป้ายด้วยเครื่องกัด CNC
42	1101-1104	ช่างซ่อมบำรุงจักรยานยนต์
43	10101-2122	ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
44	1702-2506	นวดไทยเพื่อสุขภาพ
45	10702-2504	นวดไทยเพื่อสุขภาพแบบเฉลยศักดิ์
46	10404-2102	งานจับจีบผ้า
47	10404-2101	จับจีบผ้าและผูกผ้า
48	10403-1139	การทำเล็บเจล
49	10403-1138	แต่งหน้า เกล้าผม
50	10403-1137	ตัดผมหญิง
51	10403-1136	ตัดผมชาย
52	1403-1510	แต่งหน้า เกล้าผม
53	10403-6140	งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
54	10403-6133	งานประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้า
55	10403-6312	งานโบว์ริบบิ้นอย่างง่าย
56	10403-6311	งานพับเหรียญโปรยทาน
57	1403-1501	ตัดผมชาย ระดับ 1
58	1403-1509	ซอยผมหญิง สระผม เซทผมแนวซาลอน
59	10403-6503	งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
60	10403-6308	งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
61	10403-3301	งานใบตอง
62	10403-1516	ตัดผมชาย ระดับ 2
63	10403-1519	ตัดผมชาย ระดับ 1
64	10403-1515	ทำเล็บเจล
65	10402-1125	เบเกอรี่เบื้องต้น
66	10402-2125	ขนมไทย
67	10402-2126	อาหารว่างและเครื่องดื่ม
68	10402-1125	เบเกอรี่เบื้องต้น
69	10402-2121	อาหารว่างเพื่อประกอบอาชีพ
70	10402-2503	อาหารว่าง
71	10402-2123	ขนมไทย
72	10402-4122	กล้วยหนึบธัญพืช
73	10402-1308	เบเกอรี่
74	1402-4135	แปรรูปอาหาร (ไส้กรอกอีสาน)
75	10402-1506	เบเกอรี่
76	10401-1502	เสื้อเบื้องต้น
77	11906-2101	การประยุกต์ใช้ Canva & AI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
78	11906-2101	การประยุกต์ใช้ Canva & AI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
79	10215-3101	ธุรกิจกาแฟ
80	10202-1101	การสร้างรายได้ด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์
81	10202-1103	การขายออนไลน์
82	10003-2101	การพัฒนาบุคลิกภาพสตรีสู่ความมั่นใจในอาชีพ
83	10105-5101	งานเขียนโปรแกรมควบคุมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
84	10105-6101	งานหุ่นยนต์เบื้องต้น
85	10104-1104	งานไฟฟ้าเบื้องต้น
86	10104-1104	งานไฟฟ้าเบื้องต้น
87	10104-1104	งานไฟฟ้าเบื้องต้น
88	10102-1101	งานเขียนแบบด้วยโปรแกรม Solid Works
89	10102-1101	งานเขียนแบบด้วยโปรแกรม Solid Works
90	10101-1103	งานบำรุงรักษารถจักรยานยนต์
91	10101-2124	ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
92	10101-2124	ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
93	10101-1103	งานบำรุงรักษารถจักรยานยนต์
94	10101-2121	ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
95	1702-2301	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ
96	10702-2505	นวดไทยเพื่อสุขภาพ
97	10403-1524	ตัดผมชาย ระดับ 2

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
98	10403-1523	ตัดผมชาย ระดับ 1
99	10403-1521	การทำเคมีผมและการบำรุงรักษาเส้นผม (เฟริ์มและการเปลี่ยนสีผม)
100	10403-1520	การตัดผมแนวซาลอน สระ เซท
101	1105-3312	การติดตั้งจานดาวเทียม
102	1703-1307	ภาษาจีนเบื้องต้น
103	1703-2302	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
104	1403-1399	ต่อขนตาเบื้องต้น เสริมสวย
105	1403-1492	ตัดแต่งเล็บเพ้นท์เล็บเบื้องต้น
106	1402-1305	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
107	10402-2119	การทำแซนวิซไส้ทะลักและไส้โบราณ
108	10402-2120	การทำกะหรี่ปั๊บไส้หวานและไส้เค็ม
109	10402-4119	งานถนอมอาหาร

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



2.5 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.5.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2570 ข้อมูล ณ วันที่ 22 กันยายน 2569

ผู้ให้ข้อมูล นางพจนีย์ ช่วยพิมาย

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร	**มีบุคลากรทั้งสิ้น 67**

ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร	4	คน
2. ข้าราชการครู	16	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	17	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	12	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	18	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	**-**	**คน**

ช. มีอัตราว่างไม่มีครอง

1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

2.5.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-ต่ำกว่า ม.6	____คน	3 คน	3 คน
-ปวช./ม.6	____คน	5 คน	5 คน
-ปวส./อนุปริญญาตรี	____คน	4 คน	4 คน
-ปริญญาตรี	40 คน	7 คน	47 คน
-ปริญญาโท	7 คน	____คน	8 คน
-ปริญญาเอก	1 คน	____คน	____คน
รวม	**48 คน**	**19 คน**	**67 คน**

2.5.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-จ้างด้วยงบบุคลากร	____คน	____คน	____คน
-จ้างด้วยงบดำเนินงาน	____คน	____คน	____คน
-จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	9 คน	16 คน	25 คน
-จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	____คน	____คน	____คน
-จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	3 คน	2 คน	5 คน
รวม	**12 คน**	**18 คน**	**30 คน**

2.5.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ จำนวน 20 คน (ข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์วาปี	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
3	นางสาวมะลิลา เหลือผล	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	นายสหะ เกษมจิตต์	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
5	นายพิทักษ์ ทองสีดำ	วทบ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานอาคารสถานที่
6	นางสาวพรทิพย์ แสงศิริ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
7	นางสาววนิดาพร อุดมเดช	ศศ.บ การจัดการทั่วไป(การบัญชี)	วิชาการบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
8	นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม	ค.บ.คหกรรมศาสตร์	วิชาคหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
9	นางสาวจินดาเพชร นามนาค	ค.บ.ภาษาไทย	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมฯ/งานสวนพฤกษศาสตร์
10	นางณัฐมน พรมเทพ	วท.ม. เทคโนโลยีการอาหาร	วิชาอาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ/หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมฯ
11	นางชนิตดา ปราบพาล	วท.บ.โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร	วิชาอาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ
12	นายวีรวัฒน์ เกษสกุล	ศป.ม ศิลปะคอมพิวเตอร์	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก/หัวหน้างานติดตามฯ
13	นางสาวเปมิกา กันทะวงค์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการฯ
14	นาอภิชาติ คุณปัญญา	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/หัวหน้างานทะเบียน
15	นางพจนีย์ ช่วยพิมาย	บช.ม การบัญชี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารฯ
16	นางสาวเกศกนก สุปัญญา	บช.ม การบัญชี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
17	นายจิรภัทร พลตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	วิชาช่างไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
18	นางสาวชุตินธร มาจรัญ	บช.บ. การบัญชี	วิชาการบัญชี	ผช.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
19	นายปณิธาน ใจศิล	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	วิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างแผนกช่างกลโรงงาน
20	นางรัชนก บุตรดา	บธ.บ. การตลาด	วิชาการตลาด	ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ

พนักงานราชการ จำนวน 17 คน (ทำหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางพงษ์ลดา วงศ์แสง	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ
2	นางสาวธัญรัตน์ พีระธรรม	ค.บ. ศิลปศึกษา บธ.บ. การจัดการทั่วไป	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
3	นางจันทร์แรม สุทธินันทวรกุล	ค.บ. ศิลปศึกษา	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
4	นายศราวุฒิ จันทรังษี	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานแผนกวิชาช่างยนต์
5	นายสรฤทธิ์ ราชกรม	ค.อ.บ วิศวกรรมเครื่องกล	วิชาช่างยนต์	จนท.งานอาชีวศึกษาระบบททวิภาคฯ
6	นางสาวอพรรัตน์ บุญรักษา	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจฯ
7	นางนภนรรถ ร้อยพิลา	บธ.บ การตลาด	วิชาการตลาด	หัวหน้างานการเงิน/หัวหน้าแผนกการตลาด
8	นายประวิทย์ แถมชัยภูมิ	ค.บ. คณิตศาสตร์	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลฯ/หัวหน้าแผนกวิชาสามัญฯ
9	นายธนวัต ราชกรม	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสากรรม	วิชาช่างยนต์	จนท.งานกิจกรรม/จนท.หมวดนักศึกษาวิชาทหาร/จนท.หมวดลูกเสือ
10	นายอมรเทพ ศรีบุญเรือง	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	วิชาช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษฯ/หัวหน้าหมวดลูกเสือ
11	นางเจียมใจ ฤทธิ์ฤชัย	ศศ.บ. บรรณารักษ์ศาสตร์	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผช.งานวิทยบริการฯ
12	นายวรพต วภักดิ์เพชร	อส.บ. วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิทยบริการฯ
13	นายสัญชัย นีละสมิต	ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา ศษ.บ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศศ.บ การสื่อสารมวลชน	วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานมาตรฐานฯ/หัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้ฯ
14	นายอดิศร ป้อมหิน	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารฯ
15	นางสาวอรวรรณ ผาใต้	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานการบัญชี/ศูนย์บ่มเพาะฯ
16	นางสาวดวงพร ลักษณศรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานการศึกษาพิเศษ/อวท.
17	นายพลวัฒน์ เสน่ห์ดี	ค.อ.บ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 30 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวศจีมาฏ ชาวชายโขง	ค.บ. การประถมศึกษา	วิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย
2	นายณัฐธยาน์ ทัศคร	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	วิชาเสริมสวย	เสริมสวย
3	นางวิสุดดา ผลาจันทร์	ปวช.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์
4	นายวีระพงศ์ พลราชม	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา	วิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยแผนกวิชาคหกรรมฯ
5	นายธีรภัทร์ บุญเฮ้า	ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)	วิชาดิจิทัลกราฟิก	ชมรม TO BE NUMBER ONE
6	นายคณิชพนธ์ ปารีพันธ์	วท.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	วิชาช่างไฟฟ้า	ผช.หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ ศรีจำปา	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	วิชาช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานปกครองฯ/หัวหน้าหมวดนักศึกษาวิชาทหาร
8	นายชัยยุทธ จันทวงค์ชัย	อส.บ. อุตสาหกรรม	วิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
9	นายมงคลชัย ศรีกันหา	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการเชื่อม	วิชาช่างยนต์	วิชาการแผนกวิชาช่างยนต์
10	นายวิชัย คำขวา	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการเชื่อมประกอบ	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
11	นางแก้วตา อ่อนก้อน	คณะรัฐศาสตร์บริหารรัฐกิจ	วิชาตัดผมชาย	ตัดผมชาย
12	นางสาววราทิพย์ มีแก้ว	บธ.บ การบริหารทรัพยากรมนุษย์	วิชานวดแผนไทย	นวดแผนไทย
13	นางสาวอรอุมา คุณปัญญา	บธ.บ การจัดการทั่วไป	-	จนท.งานพัสดุ/จนท.งานอาคารสถานที่
14	นางธนัชพร ไชยขันธุ์	บช.บ การบัญชี	-	จนท.ฝ่ายวิชาการ
15	นางสาวศรีไพร อุปพงษ์	ปวส.	-	จนท.งานการเงิน
16	นายทวีศักดิ์ ยะพลหา	ปวส.	-	จนท.งานศูนย์ดิจิทัลฯ
17	นางสาวสุพรรษา จูมสีสิงห์	บริการธุรกิจบัณฑิต	-	จนท.ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
18	นางสาวรัตติกาล จันทร์ปาน	บช.บ การบัญชี	-	จนท.ฝ่ายบริหารทรัพยากร
19	นางสาวเบญจมาภรณ์ แจ้งเกษตร	บธ.บ การจัดการทั่วไป	-	จนท.ฝ่ายกิจการนักเรียนฯ
20	ว่าที่ร.ต.หญิงวิลันดา บุตรเพ็ง	บธ.บ การจัดการทั่วไป	-	จนท.ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
21	นางสาวมยุรฉัตร พิทักษ์วาปี	ปวส.	-	จนท.ฝ่ายกิจการนักเรียนฯ
22	นางสาวสุภาวดี ชาแสน	เทคโนโลยีบัณฑิต (การบัญชี)	-	จนท.งานทะเบียน
23	นางสาวน้ำทิพย์ โคตะ	ปวส.	-	จนท.ฝ่ายวิชาการ
24	นายไกรฤทธิ์ พีระธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	พนักงานขับรถยนต์
25	นายพูนชัย สุมังคะ	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	นักการภารโรง
26	นายชาญณรงค์ คันทีท้าว	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	นักการภารโรง
27	นายมะณีรัตน์ รูปพรม	ปวช. อิเล็กทรอนิกส์	-	นักการภารโรง
28	นางจันทิรา พิมพ์ไชย	ปวช.	-	แม่บ้าน
29	นางสาวสมทรง ตาเทพ	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	แม่บ้าน
30	นายศรีสุวรรณ แพงศรี	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	ยามรักษาการณ์

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 585 คน** **หน่วย:คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569 (ปีปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวช.ทวิศึกษา				ระดับ ปวส.ทวิภาคี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**102**	**74**	**90**	**266**	**115**	**49**	**35**	**199**	**75**	**45**	**120**	**585**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	23	24	33	80	20	21		41	10	12	22	**143**
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	22	7	8	37		3		3	11		11	**51**
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า/สาขาวิชาไฟฟ้า	10	6	10	26	17			17	13		13	**56**
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		7	6	13			35	35				**48**
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
สาขาวิชาการบัญชี/สาขาวิชาการบัญชี	14	7	10	31					9	4	13	**44**
สาขาวิชาการตลาด/สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	12	7	7	26	20	25		45	19	7	56	**97**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10	5	6	21						5	5	**26**
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์												
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/สาขางานดิจิทัลกราฟิก	11	5	7	23	15			15	13	3	16	**54**
ประเภทวิชาคหกรรม												
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์		3	3	6	22			22		14	14	**42**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร												
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		3		3	21			21				**24**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2569) รวมทั้งสิ้น 2,160 คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,880 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) 280 คน
2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น _____คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น _____คน
2.3 หลักสูตร ปชด _____คน
2.4 หลักสูตรอื่น ๆ _____คน

2.6.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2570 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** 815 **คน** **หน่วย:คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2570 (ปีต่อไป)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวช.ทวิศึกษา				ระดับ ปวส.ทวิภาคี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**100**	**102**	**74**	**276**	**200**	**115**	**49**	**364**	**100**	**75**	**175**	**815**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	20	23	24	67	20	20	21	61	20	10	30	158
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	10	22	7	39	20		3	23	10	11	21	83
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า/สาขาวิชาไฟฟ้า	10	10	6	26	20	17		37	10	13	23	86
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	10	-	7	17	20	-	-	-	10	-	10	**27**
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
สาขาวิชาการบัญชี/สาขาวิชาการบัญชี	10	14	7	31	20	-	-	20	10	9	19	**70**
สาขาวิชาการตลาด/สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	10	12	7	29	20	20	25	65	10	19	29	**123**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10	10	5	25	20	-	-	20	10	-	10	**55**
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์												
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/สาขางานดิจิทัลกราฟิก	10	11	5	26	20	15		35	10	13	23	**84**
ประเภทวิชาคหกรรม												
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	10	-	3	13	20	22	-	42	10	-	10	**65**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร												
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	3	3	20	21	-	41	-	-	-	**44**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2570) รวมทั้งสิ้น** 2,120 **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,680 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) 440 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น _____ คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น _____ คน

2.3 หลักสูตร ปชด _____ คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ _____ คน

ส่วนที่ 3
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ตามที่ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2571) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) โดยคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 8 และข้อ 9 กำหนดให้ในการประกันคุณภาพภายนอก ให้คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาระบบ ให้สถานศึกษารับทราบเป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยกรอบแนวทางการประกันคุณภาพนอกต้องคำนึงถึงความแตกต่างของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท

อาศัยอำนาจตามความในมาตรฐาน 24 (4) แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา 8 (1) มาตรา 20 (7) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 8 ของข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

บัดนี้ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) หรือภาษาต่างประเทศอื่น 2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถแข่งขันได้เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อและต้องสอดคล้องกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาต้องมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

3. มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

4. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหารายวิชาอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation)

2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมรวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำผลประเมินการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน งานฟาร์ม ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพและนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสถานศึกษาต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบทวน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

3. มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา

4. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

5. มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

6. มีระบบการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย

7. ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างครู บุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

8. นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ เรื่อง เช่น

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ

4. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

6. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น

7. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

8. นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายหรืออื่น ๆ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่น หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน

2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

3. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สถานศึกษาน้อมนำพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาบุคลากร โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางศึกษา ผู้เรียน บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 3.4 งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจ

3.2 ทิศทางและแนวทางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร พ.ศ.2570-2574 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์และหลอมรวมข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาฯและข้อเสนอจาก 4 ฝ่ายหลักของวิทยาลัยฯ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา โดยยึดหลักการเชื่อมโยงระหว่างบริบทของสถานศึกษา ผลการวเคราะห์ SWOT อัตลักษณ์และปรัชญาของวิทยาลัยฯ ภารกิจ ตลอดจนทิศทางการพัฒนาที่แต่ละฝ่ายเสนอไว้ สาระสำคัญของการหลอมรวม คือ การลดความซ้ำซ้อนของยุทธศาสตร์ที่มีประเด็นทับซ้อนกันและจัดวางให้เป็นระบบเดียวตั้งแต่ **วิสัยทัศน์ ⟶ พันธกิจ ⟶ เป้าประสงค์ ⟶ ยุทธศาสตร์ ⟶ กลยุทธ์ ⟶ โครงการ/กิจกรรม ⟶ ตัวชี้วัด ⟶ ค่าเป้าหมาย ⟶ การติดตามประเมินผล** เพื่อให้สามารถนำไปแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้จริง

สาระสำคัญของการวิเคราะห์

แหล่งข้อมูล	สาระเด่นที่	ผลที่ปรากฏในแผนฉบับรวม
ฝ่ายวิชาการ	คุณภาพผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ Active Learning, AI/Digital, งานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาชีพ และการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ 1, 2, 4 และ 5
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	พัฒนาครู/บุคลากร ระบบบริหารทรัพยากร ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ 4 และ 6
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	การบริหารเชิงข้อมูล Internal Audit, KPI, วิจัย/นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ เครือข่าย และ PDCA	ยุทธศาสตร์ 3, 4 และ 6
ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	คุณธรรม วินัย ความปลอดภัย ระบบดูแลช่วยเหลือ ลดออกกลางคัน ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ และองค์การนักวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ 1 และ 5
เอกสารทิศทางการจัดทำแผนฯ	SWOT, บริบทจังหวัดสกลนคร, 8 ทิศทาง และ 6 ยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา	ใช้เป็นโครงสร้างกลางของแผนและตรวจสอบความสอดคล้อง

ส่วนที่ 1 บทวิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นเชิงยุทธศาสตร์

1.1 บริบทและเหตุผลความจำเป็น

เอกสารต้นทางกำหนดให้การจัดทำแผน พ.ศ. 2570–25749 ต้องตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และบริบทของจังหวัดสกลนคร โดยเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนระดับชาติ รวมทั้งภารกิจและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ จุดเน้นที่ปรากฏร่วมกันอย่างชัดเจน คือ **“ผู้เรียนคุณภาพ กำลังคนสมรรถนะสูง ครูมืออาชีพ หลักสูตรทันสมัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้มแข็ง เครือข่ายมีส่วนร่วมและบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ”**

1.2 สรุป SWOT ที่มีนัยต่อการวางแผน

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	นัยต่อการวางแผน
จุดแข็ง	หลักสูตรหลากหลาย ครูมีความเชี่ยวชาญ การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เครือข่ายสถานประกอบการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ นวัตกรรม คุณธรรม/จิตอาสา และมีพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล	ใช้จุดแข็งเพื่อเร่งคุณภาพผู้เรียน ระบบทวิภาคี ผู้ประกอบการ นวัตกรรม และบริการชุมชน
จุดอ่อน	จำนวนและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะ AI ไม่เท่ากัน ครุภัณฑ์บางส่วนต้องพัฒนา ภาระงานครู ระบบข้อมูล การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา การตลาดนวัตกรรม และภาพลักษณ์	ต้องสร้างระบบสนับสนุนผู้เรียน พัฒนาครู ปรับปรุงทรัพยากร ลดงานซ้ำ และใช้ข้อมูลเชิงบริหาร
โอกาส	นโยบายสนับสนุนอาชีวศึกษา เศรษฐกิจดิจิทัล AI ความต้องการแรงงาน ระบบทวิภาคี Upskill/Reskill/New Skill ภูมิปัญญาสกลนคร การท่องเที่ยว และเครือข่าย	ขยายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทวิภาคี ธุรกิจดิจิทัล นวัตกรรม และบริการวิชาชีพ
ภัยคุกคาม	ประชากรวัยเรียนลดลง การแข่งขัน ค่านิยมสายสามัญ เทคโนโลยีเปลี่ยนเร็ว ตลาดแรงงานเปลี่ยน ความเหลื่อมล้ำ ภัยไซเบอร์ งบประมาณ และปัญหาสังคมของผู้เรียน	ต้องเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ลดการออกกลางคัน บริหารความเสี่ยง และสร้างระบบดิจิทัลที่ปลอดภัย

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สังเคราะห์จาก SWOT

- พัฒนาผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงและผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
- ยกระดับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ
- สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการ
- พัฒนาครู บุคลากร เทคโนโลยีดิจิทัล AI งานวิจัย และนวัตกรรม
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพ ธรรมาภิบาล ดิจิทัล และความยั่งยืน

ส่วนที่ 2 กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 ปรัชญาของวิทยาลัย

"มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา จิตอาสาบริการ พัฒนาวิชาชีพสู่ชุมชน"

2.2 วิสัยทัศน์ พ.ศ. 2570–2574

"วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มุ่งผลิตกำลังคนอาชีวะสมรรถนะสูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

2.3 พันธกิจ 6 ประการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล AI ภาษา ทักษะแห่งอนาคต คุณธรรม และสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบธุรกิจได้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย เชื่อมโยงท้องถิ่น ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล AI การวิจัย นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผู้ประกอบการให้เกิดการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าแก่ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 5 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย พร้อมพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาชีพ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร อาคารสถานที่ ระบบข้อมูลประกันคุณภาพ และสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม PDCA และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เป้าประสงค์ระดับสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ทักษะดิจิทัล AI ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะแห่งอนาคต
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบธุรกิจและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้กำลังคน
3. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย และเชื่อมโยงกับท้องถิ่น ตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
4. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง เป็นมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
5. มีระบบนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผู้ประกอบการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือพัฒนาต่อยอด
6. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะระบบทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการมีงานทำ
7. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความปลอดภัย ลดความเสี่ยง และลดการออกกลางคัน
8. ประชาชนและชุมชนเข้าถึงการฝึกอบรมวิชาชีพ Upskill/Reskill/New Skill และบริการวิชาชีพ
9. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีในการตัดสินใจ
10. ทรัพยากร ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
11. วิทยาลัยดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการประกันคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา พ.ศ. 2570–2574

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสู่กำลังคนสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม ทักษะแห่งอนาคต และมีเส้นทางสู่การมีงานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์/แนวทางดำเนินงาน:

1. พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและยกระดับผลการแข่งขันทักษะ
2. พัฒนาทักษะดิจิทัล AI ภาษา การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตอาสา ภาวะผู้นำ และทักษะชีวิต
4. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างรายได้
5. พัฒนาระบบแนะแนว การมีงานทำ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อโลกอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัยและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

กลยุทธ์/แนวทางดำเนินงาน:

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ใช้ Active Learning, Project-based Learning และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. พัฒนาห้องเรียนดิจิทัล สื่อดิจิทัล และการใช้ AI อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ
4. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลตามสมรรถนะ
5. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความร่วมมือและกำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์:วิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและผลิตกำลังคนได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์/แนวทางดำเนินงาน:

1. ขยายระบบทวิภาคีและเครือข่ายสถานประกอบการ
2. จัดทำ MOU/MOA ที่มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์
3. พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเรียนรู้จากสถานประกอบการ
4. จัดกิจกรรมจับคู่ผู้เรียนกับงาน เช่น Job Fair และระบบแนะแนวอาชีพ
5. สำรวจความพึงพอใจนายจ้างและนำผลกลับมาปรับหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากร เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง และวิทยาลัยมีระบบวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์/แนวทางดำเนินงาน:

1. พัฒนาครูและบุคลากรด้วย Upskill/Reskill และประสบการณ์จากสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน PLC และการเผยแพร่ผลงาน
3. พัฒนาศูนย์นวัตกรรมอาชีวศึกษาและระบบสนับสนุนผลงาน
4. พัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ ชุมชน และเชิงพาณิชย์
5. พัฒนาระบบสารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค คุณธรรม ความปลอดภัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาส การดูแล ความปลอดภัย และการพัฒนาคุณธรรม/ทักษะชีวิต พร้อมเปิดโอกาสการเรียนรู้แก่ประชาชน

กลยุทธ์/แนวทางดำเนินงาน:

1. พัฒนาระบบ Smart Student Care และระบบครูที่ปรึกษา/คัดกรองกลุ่มเสี่ยง
2. เยี่ยมบ้าน ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดการออกกลางคัน
3. ส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเป็นผู้นำ
4. ป้องกันยาเสพติด อบายมุข ความรุนแรง และพฤติกรรมเสี่ยงในยุคดิจิทัล
5. พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับประชาชน Upskill/Reskill/New Skill และบริการวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่คุณภาพ ธรรมาภิบาล ดิจิทัล และความยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยี และพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์/แนวทางดำเนินงาน:

1. บริหารด้วยข้อมูล Dashboard และระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยง
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ Internal Audit ระดับแผนกวิชา
3. บริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ใช้ PDCA และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี
5. พัฒนาสถานศึกษาสีเขียว ความปลอดภัยทางไซเบอร์ การประหยัดพลังงาน และเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 4 การบูรณาการบทบาท 4 ฝ่าย

ฝ่าย	บทบาทหลักในแผนรวม	ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบร่วม
ฝ่ายวิชาการ	หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน การประเมินสมรรถนะ งานวิจัย/นวัตกรรม และติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	1, 2, 3, 4
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ครู/บุคลากร ทรัพยากร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ระบบสนับสนุนและการบริหารตามธรรมาภิบาล/เศรษฐกิจพอเพียง	4, 6
ฝ่ายแผนงานและยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ งบประมาณ KPI Data Dashboard ประกันคุณภาพ Internal Audit และติดตามประเมินผล	ทุกยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะ 6
ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระบบดูแลช่วยเหลือ ความปลอดภัย คุณธรรม วินัย ทักษะชีวิต องค์การนักวิชาชีพ และลดการออกกลางคัน	1, 5
ทุกฝ่าย/ทุกแผนกวิชา	ร่วมจัดทำโครงการ ใช้ข้อมูลร่วมกัน ดำเนินงานตาม PDCA และรับผิดชอบผลลัพธ์ระดับสถานศึกษา	ทุกยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 5 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570–2574

หมายเหตุ: ค่าเปาหมายรายปีต่อไปนี้เป็น “ข้อเสนอเชิงวางแผน” ที่สังเคราะห์จากเอกสารต้นทางและกรอบแผนฉบับก่อนหน้า ควรตรวจสอบกับข้อมูลฐานปี 2569 และมติคณะกรรมการสถานศึกษาก่อนประกาศใช้เป็นทางการ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	2570	2571	2572	2573	2574	หน่วยงานหลัก
1	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์	≥80	≥82	≥84	≥86	≥88	ฝ่ายวิชาการ/ทุกแผนก
2	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ/ศึกษาต่อ/ประกอบธุรกิจ	≥80	≥82	≥84	≥86	≥88	ฝ่ายวิชาการ/งานติดตามฯ
3	ร้อยละผู้เรียนผ่านการพัฒนาทักษะ Digital/AI ตามเกณฑ์	≥70	≥75	≥80	≥85	≥90	ฝ่ายวิชาการ
4	ร้อยละหลักสูตร/สาขาที่ได้รับการทบทวนโดยใช้ข้อมูลตลาดแรงงาน/ผู้ประกอบการ	80	85	90	95	100	ฝ่ายวิชาการ
5	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/บริการวิชาชีพที่พัฒนาเพิ่มแบบสะสม	3	6	9	12	15	ฝ่ายวิชาการ/เครือข่าย
6	ร้อยละครู/บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัล AI/การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่	80	85	90	95	100	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
7	ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนและเผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	60	65	70	75	80	ฝ่ายวิชาการ/ฝย
8	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลหรือใช้ประโยชน์ต่อปี	5	5	6	6	7	ฝ่ายวิชาการ/ฝย
9	ร้อยละความร่วมมือที่มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์จาก MOU/MOA	70	75	80	85	90	ฝ่ายวิชาการ/ฝย
10	อัตราการเติบโตของเครือข่ายสถานประกอบการที่ใช้งานจริง	≥5%	≥5%	≥5%	≥5%	≥5%	ฝ่ายวิชาการ
11	ร้อยละผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ	100	100	100	100	100	ฝ่ายกิจการฯ
12	ร้อยละการลดลงของการออกกลางคันเมื่อเทียบฐานปี 2569	5	10	15	20	25	ฝ่ายกิจการฯ
13	ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม/ทักษะชีวิต/ภาวะผู้นำ	85	88	90	93	95	ฝ่ายกิจการฯ
14	ร้อยละความพึงพอใจต่อครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อม	85	86	87	88	90	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
15	ร้อยละการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีข้อมูลใช้ปรับปรุงงาน	90	92	94	96	98	ฝ่ายวิชาการ/ฝย
16	ร้อยละแผนกวิชาผ่าน Internal Audit ระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป	80	85	90	95	100	ฝ่ายแผนงานฯ/ทุกแผนก
17	ร้อยละโครงการสำคัญที่มีการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์และความคุ้มค่า	80	85	90	95	100	ฝ่ายแผนงานฯ
18	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพสถานศึกษา	80	82	84	86	88	ฝ่ายแผนงานฯ/ทุกฝ่าย

ส่วนที่ 6 แผนงาน/โครงการสำคัญเชิงยุทธศาสตร์

ลำดับ	โครงการสำคัญ	ยุทธศาสตร์	หน่วยงานหลัก
1	โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต	1	วิชาการ/แผนกวิชา
2	โครงการ Digital & AI Literacy for All	1,2,4	วิชาการ/กิจการฯ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	2,3	วิชาการ
4	โครงการ Smart Student Care และลดการออกกลางคัน	1,5	กิจการฯ
5	โครงการผู้นำรุ่นใหม่/องค์การนักวิชาชีพ/จิตอาสา	1,5	กิจการฯ
6	โครงการขยายระบบทวิภาคีและ MOU/MOA เชิงผลลัพธ์	3	วิชาการ/แผนงานฯ
7	โครงการ Job Fair และระบบติดตามการมีงานทำ	1,3	วิชาการ/กิจการฯ
8	โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ Upskill/Reskill และ PLC	4	บริหารทรัพยากร/ วิชาการ
9	โครงการจัดตั้ง/พัฒนาศูนย์นวัตกรรมอาชีวศึกษา	4	วิชาการ/แผนงานฯ
10	โครงการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์	4	วิชาการ/แผนงานฯ
11	โครงการพัฒนาระบบ Data Dashboard / Digital QA / SAR Online	6	แผนงานฯ
12	โครงการ Internal Audit ระดับแผนกวิชา	6	แผนงานฯ/ทุกแผนก
13	โครงการพัฒนาครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อม	4,6	บริหารทรัพยากร
14	โครงการอาชีวะบริการ ชุมชนจิตอาสา และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,5,6	ทุกฝ่าย/ งานที่เกี่ยวข้อง
15	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต Upskill/Reskill/New Skill	2,5	วิชาการ/เครือข่าย

ส่วนที่ 7 กรอบการขับเคลื่อนรายปี

ปี	ระยะการพัฒนา	จุดเน้น
2570	วางระบบและสร้างฐาน	ตรวจสอบข้อมูลฐาน 2569 จัดทำระบบ KPI/ฐานข้อมูล เริ่ม Smart Student Care ทบทวนหลักสูตร และกำหนดมาตรฐานการติดตามผล
2571	ขยายผล	ขยายการใช้ AI/Digital ในการเรียนรู้ ขยาย MOU/MOA และทวิภาคี พัฒนาครู/PLC และระบบ Internal Audit
2572	ยกระดับคุณภาพ	ยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ผลงานวิจัย/นวัตกรรม และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เชื่อม Dashboard เพื่อการตัดสินใจ
2573	สร้างความเป็นเลิศ	ผลักดันผลงานสู่ระดับภูมิภาค/ประเทศ ขยายบริการวิชาชีพและผู้ประกอบการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากร
2574	ยั่งยืนและต้นแบบ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบ สรุปบทเรียน จัดทำต้นแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี และเตรียมแผนระยะถัดไป

ส่วนที่ 8 ระบบติดตาม ประเมินผล และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ใช้วงจร PDCA เป็นกลไกหลัก โดยเชื่อมโยงแผนพัฒนาฯ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี และระบบประกันคุณภาพภายใน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน	ผลผลิตสำคัญ
P – Plan	ทบทวนบริบท SWOT วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ KPI ค่าเป้าหมาย และโครงการ	แผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการ/ตัวชี้วัด
D – Do	มอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดสรรงบประมาณ ดำเนินโครงการ และบูรณาการความร่วมมือ	ผลการดำเนินโครงการและข้อมูลผลผลิต
C – Check	ติดตามรายไตรมาส/ภาคเรียน ประเมิน KPI ตรวจสอบคุณภาพระดับแผนก และวิเคราะห์ปัญหา	รายงานติดตามผล/ผล KPI/ Internal Audit
A – Act	นำผลประเมินมาปรับปรุงโครงการ กระบวนงาน ค่าเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ตามความจำเป็น	ข้อเสนอปรับปรุงและแผนปีถัดไป

หลักการกำกับติดตาม

1. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกตัวอย่างชัดเจน และมีผู้รับผิดชอบร่วมระดับแผนกวิชา
2. ใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ และเชื่อมข้อมูลผู้เรียน ครู บุคลากร หลักสูตร งบประมาณ โครงการ การมีงานทำ และความพึงพอใจ
3. รายงานผลอย่างน้อยรายภาคเรียน และสรุปผลระดับสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ใช้ผล Internal Audit และผลประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลป้อนกลับ
5. ทบทวนค่าเป้าหมายเมื่อบริบทเปลี่ยนแปลง โดยต้องมีเหตุผลและหลักฐานรองรับ
6. เน้นผลลัพธ์ต่อผู้เรียน สถานประกอบการ ชุมชน และประสิทธิภาพของสถานศึกษา มากกว่าการนับเพียงจำนวนกิจกรรม

ส่วนที่ 9 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

ค่านิยมร่วมที่หลอมรวมจากเอกสารของฝ่ายต่าง ๆ คือ

“คุณธรรม นำวิชาการ จิตบริการ สามัคคี พอเพียง มีวินัย มุ่งผลสัมฤทธิ์ และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ค่านิยม	พฤติกรรมที่คาดหวัง
คุณธรรมและความซื่อสัตย์	ปฏิบัติงานถูกต้อง โปร่งใส รับผิดชอบ และเป็นแบบอย่าง
นำวิชาการและนวัตกรรม	ใช้ความรู้ เทคโนโลยี ข้อมูล และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ
จิตบริการ	ให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชนด้วยความเต็มใจ
สามัคคีและทำงานเป็นทีม	ร่วมมือข้ามฝ่าย/แผนก แบ่งปันความรู้ และสร้างเครือข่าย
พอเพียง	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีเหตุผล และคำนึงถึงความยั่งยืน
มีวินัยและมุ่งผลสัมฤทธิ์	ตรงต่อเวลา มีมาตรฐาน ติดตามผลลัพธ์ และรับผิดชอบต่อเป้าหมาย
เรียนรู้ตลอดชีวิต	เปิดรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสูงขึ้น มีคุณธรรม วินัย ทักษะดิจิทัล AI และทักษะแห่งอนาคต
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบธุรกิจเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้กำลังคน
3. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย เชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และบริบทจังหวัดสกลนคร
4. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูงขึ้น และเกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน
5. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมมีการใช้ประโยชน์จริงและมีโอกาสต่อยอดเชิงพาณิชย์/ชุมชน
6. ระบบทวิภาคีและเครือข่ายความร่วมมือมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์มากขึ้น
7. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม มีความปลอดภัย และการออกกลางคันลดลง
8. วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาชีพของชุมชนและประชาชน
9. ระบบบริหารจัดการใช้ข้อมูล เทคโนโลยี ธรรมาภิบาล และ PDCA อย่างเป็นระบบ
10. ทรัพยากร ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
11. วิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
12. วิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองต่อความต้องการของจังหวัดสกลนครและประเทศ

ภาคผนวก ก การตรวจสอบความสอดคล้องของการหลอมรวม

ประเด็นจากเอกสารต้นทาง	การตัดสินใจเชิงบูรณาการ	ตำแหน่งในแผนฉบับรวม
ฝ่ายวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียน หลักสูตร AI นวัตกรรม และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	คงเป็นแกนหลักของแผน	ยุทธศาสตร์ 1, 2, 4
ฝ่ายกิจการฯ เน้นคุณธรรม วินัย ความปลอดภัย ระบบดูแล และลดออกกลางคัน	ยกระดับเป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ ไม่แยกเป็นงานสนับสนุนอย่างเดียว	ยุทธศาสตร์ 1 และ 5
ฝ่ายบริหารฯ เน้นคน ทรัพยากร ครุภัณฑ์ อาคาร และธรรมาภิบาล	ผนวกเข้ากับคุณภาพการจัดการและความพร้อมของระบบสนับสนุน	ยุทธศาสตร์ 4 และ 6
ฝ่ายแผนงานฯ เน้น KPI, Data, Internal Audit และ PDCA	ใช้เป็นกลไกกำกับทุกยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ 6 และระบบติดตามทั้งแผน
เอกสารทิศทางกลางเสนอ 8 ทิศทาง แต่ 6 ยุทธศาสตร์	ใช้ 6 ยุทธศาสตร์เป็นโครงสร้างระดับแผน และกระจาย 8 ทิศทางเข้าสู่ยุทธศาสตร์	โครงสร้างหลักของแผนฉบับนี้

ภาคผนวก ข ข้อเสนอเพื่อการอนุมัติและนำไปใช้

1. ตรวจสอบและรับรองข้อมูลฐานปี 2569 ของทุก KPI ก่อนกำหนดค่าเป้าหมายสุดท้าย
2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570–2574 โดยแตกทุกยุทธศาสตร์เป็นโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ แหล่งเงิน ผู้รับผิดชอบ และปฏิทินดำเนินงาน
3. กำหนด Data Owner และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกตัว พร้อมแบบเก็บข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
4. นำแผนเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมและพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนของสถานศึกษา
5. ทบทวนแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และปรับเฉพาะส่วนที่จำเป็นโดยยึดหลักฐานและบริบทจริง

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- บันทึกข้อความรายงานการประชุมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 379/69 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2570-2574



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานฯ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ฝย. ๓๘๗ /๒๕๖๙ **วันที่** ๗ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร กำหนดดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๔ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๙ และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตลอดจนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท ศักยภาพ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น นั้น

ในการนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน จึงขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน ในวันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นางพงษ์ลดา วงศ์แสง)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ
☑ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☑ เห็นควร อนุมัติ
๗ ก.ย. ๖๙

ระเบียบวาระการประชุมงานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔ (ระยะ ๕ ปี) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสอศ บริบทของพื้นที่และภารกิจของสถานศึกษา (วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ดร.ประมวล วิลาจันทร์) **ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙**

๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ซึ่งงานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ ได้รับข้อมูลโครงการต่างๆ ครบทั้ง ๔ ฝ่ายเรียบร้อยแล้ว งานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการรวบรวมโครงการต่างๆ บรรจุลงในแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ **ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙** ขอเชิญคณะกรรมร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการและพิจารณาโครงการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔

๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองวาระการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
เลขที่ ๒๖๗
วันที่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๙
เวลา ๐๙.๓๐

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานฯ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ฝย. ๑๔๗/๒๕๖๙ **วันที่** ๙ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้กำหนดดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๔ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๙ และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตลอดจนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท ศักยภาพ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น แล้วนั้น

ในการนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการประชุมในวันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการประชุมตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางสาวสุพรรษา จูมสีสิงห์)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ
☑ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☑ เห็นควร



ใบลงทะเบียน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๕

และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ในวันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑.	นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง	ผู้อำนวยการ		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒.	นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	-		-		ไปราชการ
๓.	นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการ		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๔.	นายสหะ เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕.	นางสาวพรทิพย์ แสงศิริ	ครู คศ.๒		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖.	นายอภิชาติ คุณปัญญา	ครู คศ.๒		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๗.	นายพิทักษ์ ทองสีดำ	ครู คศ.๑		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๘.	นางสาวจินดาเพชร นามนาค	ครู คศ.๑		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๙.	นางสาวเปมิกา กันทะวงค์	ครู คศ.๑		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๐.	นางชนิดดา ปราบพาล	ครู คศ.๑		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๑.	นายวีรวัฒน์ เกษสกุล	ครู คศ.๑		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๒.	นางพจนีย์ ช่วยพิมาย	ครู คศ.๑		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๓.	นางพงษ์ลดา วงศ์แสง	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๔.	นางสาวอพรรัตน์ บุญรักษา	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๕.	นางนภนรรถ ร้อยพิลา	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๖.	นายประวิทย์ แถมชัยภูมิ	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๗.	นายวรพต วภักดิ์เพชร	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๘.	นายสัญชัย นิละสมิต	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๙.	นายอมรเทพ ศรีบุญเรือง	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๐.	นายอดิศร ป้อมหิน	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๑.	นางสาวอรวรรณ ผาได้	ครู		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๒.	นางสาวอรอุมา คุณปัญญา	เจ้าหน้าที่		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๓.	นางธนัชพร ไชยชันธ์	เจ้าหน้าที่		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๔.	นางสาวศรีไพร อุปพงษ์	เจ้าหน้าที่		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๕.	นายทวีศักดิ์ ยะพลหา	เจ้าหน้าที่		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๖.	นางสาวสุพรรษา รูมสีสิงห์	เจ้าหน้าที่		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๗.	นางสาววัตติกาล จันทร์ปาน	เจ้าหน้าที่		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๘.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิลันดา บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่		๑๕.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๒๙.	นางสาวมยุรฉัตร พิทักษ์วาปี	เจ้าหน้าที่		๙ ๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๓๐.	นางสาวเบญมาภรณ์ แจ้งเกษตร	เจ้าหน้าที่		๙ ๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๓๑.	นางสาวสุภาวดี ชาแสน	เจ้าหน้าที่		๙ ๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๓๒.	นางสาวน้ำทิพย์ โคตะ	เจ้าหน้าที่	—		—		ลาคลอดบุตร



รายงานการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
ในวันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ผู้มาประชุม

๑. นายวุฒินันท์	จันทร์ทอง	
๒. นางสาวมะลิลา	เหลือผล	
๓. นายสหะ	เกษมจิตต์	
๔. นางสาวพรทิพย์	แสงศิริ	
๕. นายอภิชาติ	คุณปัญญา	
๖. นายพิทักษ์	ทองสีดำ	
๗. นางสาวจินดาเพชร	นามนาค	
๘. นางสาวเปมิกา	กันทะวงค์	
๙. นางชนิดดา	ปราบพาล	
๑๐. นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	
๑๑. นางพจนีย์	ช่วยพิมาย	
๑๒. นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	
๑๓. นางสาวอพรรัตน์	บุญรักษา	
๑๔. นางนภนรรถ	ร้อยพิลา	
๑๕. นายประวิทย์	แถมชัยภูมิ	
๑๖. นายวรพต	วภักดิ์เพชร	
๑๗. นายสัญชัย	นีละสมิต	
๑๘. นายอมรเทพ	ศรีบุญเรือง	
๑๙. นายอติศร	ป้อมหิน	
๒๐. นางสาวอรวรรณ	ผาใต้	
๒๑. นางสาวอรอุมา	คุณปัญญา	
๒๒. นางธนัชพร	ไชยชันธ์	
๒๓. นางสาวศรีไพร	อุปพงษ์	
๒๔. นายทวีศักดิ์	ยะพลหา	
๒๕. นางสาวสุพรรษา	จูมสีสิงห์	
๒๖. นางสาววัตติภาล	จันทร์ปาน	
๒๗. ว่าที่ร.ต.หญิงวิลันดา	บุตรเพ็ง	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	ไปราชการ
๒. นางสาวน้ำทิพย์	โคตะ	ติดภารกิจ

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔ (ระยะ ๕ ปี) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สอศ. บริบทของพื้นที่และภารกิจของสถานศึกษา (วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ดร.ประมวล วิลาจันทร์) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙

๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ซึ่งงานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ ได้รับข้อมูลโครงการต่าง ๆ ครบทั้ง ๔ ฝ่ายเรียบร้อยแล้ว งานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการรวบรวมโครงการต่าง ๆ บรรจุลงในแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙ ขอเชิญคณะกรรมร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการและพิจารณาโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔

๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

๑. มอบหมายใบงานให้แต่ละฝ่ายฯ ดำเนินการระดมความคำเห็นเกี่ยวกับการกำหนดทิศทางพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ภายใต้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๔ กำหนดให้ส่งภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน ๖๙ ส่งให้กับนางพงษ์ลดา วงศ์แสง หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ เพื่อรวบรวมรายงานให้กับผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาทราบ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจะเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ โดย ดร.ประมวล วิลาจันทร์ ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๙

๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔ (ระยะ ๕ ปี) จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จและได้รับการอนุมัติภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๖๙ เพื่อนำไปปรับใช้กับโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ซึ่งจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐

๓. นางพงษ์ลดา วงศ์แสง หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ แจ้งเกี่ยวกับทุกงานทุกฝ่ายรวบรวมเสนอโครงการและงบประมาณต่าง ๆ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐

๔.กำหนดแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ให้หัวหน้าแผนกวิชาทุกวิชากำหนดแผนรับตามความเป็นจริงหากไม่มีรับนักเรียนนักศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ให้ปรับเปลี่ยนแผนเป็นเปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสาขาวิชานั้น

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๑. ก่อนจะดำเนินโครงการทุกโครงการรบกวนทุกงานตรวจสอบและวิเคราะห์ ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย ก่อนเสนอโครงการ

๒. ติดตามงานโครงการในแต่ละฝ่ายให้รีบดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนปิดงบประมาณเพื่อให้งานพัสดุและงานการเงินจัดทำชุดเบิกจ่ายให้เสร็จเรียบร้อย

๓. แจ้งกำหนดการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นภายในเดือนกันยายน ๖๙ เพื่อให้ทุกฝ่ายเตรียมการล่วงหน้าในการการดำเนินโครงการที่จะขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดการสะดุดหรือมีปัญหาตามมา

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(นางสาวสุพรรษา จูมสีสิงห์)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

(นางพงษ์ลดา วงศ์แสง)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

รูปภาพประกอบ

การประชุมเตรียมความพร้อมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๔
วันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเกษณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



















คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ที่ ๓๗/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)
****

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและกำหนดทิศทางการบริหารงานการจัดการศึกษา โดยมีข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชนในภาพรวม

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงขอแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวุฒินันท์	จันทร์ทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสหะ	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันที่จะเกิดและควบคุมกำกับติดตามให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายสหะ	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพรทิพย์	แสงศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายอภิชาติ	คุณปัญญา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาววนิดาพร	อุดมเดช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางณัฐมน	พรมเทพ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นายพิทักษ์	ทองสีดำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปิยาภรณ์	น้อยเอี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเปมิกา	กันทะวงค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจินดาเพชร	นามนาค	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางชนิตดา	ปราบพาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางพจนีย์	ช่วยพิมาย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวเกศกนก	สุปัญญา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวชุตินธร	มาจรัญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นายจิรภัทร	พลตี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๒.๑๖ นายปัณธาณ...

๒.๑๖ นายปณิธาณ	ใจศิล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗ นางรัชนก	บุตรดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวธัญรัตน์	พีระธรรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางจันทร์แรม	สุทธินันทวรกุล	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นายศราวุฒิ	จันทรังษี	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นายสรฤทธิ์	ราชกรม	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอพรรัตน์	บุญรักษา	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นางนภานรรถ	ร้อยพิลา	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นายประวิทย์	แถมชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นายเจียมใจ	ฤทธิ์ฤาชัย	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นายธนวัต	ราชกรม	ครู	กรรมการ
๒.๒๗ นายวรพต	วภักดิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๒.๒๘ นายสัญชัย	นีละสมิต	ครู	กรรมการ
๒.๒๙ นายอดิศร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวอรวรรณ	ผาใต้	ครู	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวดวงพร	ลักษณศรี	ครู	กรรมการ
๒.๓๒ นายพลวัฒน์	เสน่ห์ดี	ครู	กรรมการ
๒.๓๓ นายอมรเทพ	ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวศจีมาฎ	ชาวชายโขง	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายณัฐธยาน์	ทัศคร	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางวิสุดดา	ผลาจันทร์	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางแก้วตา	อ่อนก้อน	ครู	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาววราทิพย์	มีแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๓๙ นายคณิชพนธ์	ปารีพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๔๐ นายวีระพงศ์	พลราชม	ครู	กรรมการ
๒.๔๑ ว่าที่ ร.ต.วิษณุ	ศรีจำปา	ครู	กรรมการ
๒.๔๒ นายชัยยุทธ	จันทวงศ์ชัย	ครู	กรรมการ
๒.๔๓ นายธีรภัทร	บุญเฮ้า	ครู	กรรมการ
๒.๔๔ นายมงคลชัย	ศรีกันหา	ครู	กรรมการ
๒.๔๕ นายวิชัย	คำขวา	ครู	กรรมการ
๒.๔๖ ว่าที่ ร.ต.หญิงวิลันดา	บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔๗ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๘ นางสาวสุพรรษา	จูมสีสิงห์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและทิศทางการบริหารงานการจัดการศึกษา

๒. กำหนดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน

๓. ทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔) เพื่อเป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๓.๑ นายสหะ	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ

/๓.๓ นางสาวเกศกนก...

๓.๓ นางสาวเกศกนก	สุปัญญา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นายสัญชัย	นีละสมิต	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวสุพรรษา	จูมสีสิงห์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการด้านพิธีกรกล่าวต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. จัดเตรียมคำกล่าวรายงานในพิธีเปิด - ปิด กำหนดกิจกรรมและขั้นตอนการประชุม ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและการบัญชี

๔.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาววนิดาพร	อุดมเดช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๓ นางพจนีย์	ช่วยพิมาย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอรวรรณ	ผาใต้	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางนภนรรถ	ร้อยพิลา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางสาวศรีไพร	อุปพงษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินในการจัดกิจกรรมพร้อมรายงานวิทยาลัยฯ

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ตามสมควร

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๕.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางวิสุดดา	ผลาจันทร์	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นางจันทิรา	พิมพ์ไชย	แม่บ้าน	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสมทรง	ตาเทพ	แม่บ้าน	กรรมการ
๕.๕ นายชาญณรงค์	คันทีท้าว	นักการภารโรง	กรรมการ
๕.๖ นายพูนชัย	สุมังคะ	นักการภารโรง	กรรมการ
๕.๗ นายมะณีรัตน์	รูปพรม	นักการภารโรง	กรรมการ
๕.๘ นายพิทักษ์	ทองสีดำ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๕.๙ นางสาวอรอุมา	คุณปัญญา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมและตกแต่งสถานที่ใช้ในการจัดประชุมให้สวยงามและเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าประชุมระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙ ณ หอประชุมชมภูพาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๖.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายอภิชาติ	คุณปัญญา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.๓ นางสาวศจีมาฎ	ชาวชายโขง	ผู้ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวรัตติกาล	จันทร์ปาน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอพรรัตน์	บุญรักษา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวสุภาวดี	ชาแสน	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๗. คณะกรรมการ...

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ

๗.๑ นายสหะ	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายวรพต	วภักดิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๗.๓ นายธีรภัทร์	บุญเฮ้า	ครู	กรรมการ
๗.๔ นายอดิศร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๕ นายทวีศักดิ์	ยะพลหา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียงและระบบไฟ

๘.๑ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายจิรภัทร	พลตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓ นายคณิชพนธ์	ปารีพันธ์	ครู	กรรมการ
๘.๔ ว่าที่ ร.ต.วิษณุ	ศรีจำปา	ครู	กรรมการ
๘.๕ นายวรพต	วภักดิ์เพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖ นายพลวัฒน์	เสน่ห์ดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเครื่องเสียงและอุปกรณ์การนำเสนอการจัดทำทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๙.๑ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางชนิตดา	ปราบพาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙.๓ นางจันทร์แรม	สุทธินันทวรกุล	ครู	กรรมการ
๙.๔ นางธนัชพร	ไชยชันธุ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙.๕ นางสาวน้ำทิพย์	โคตะ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙.๖ นางสาวมยุรฉัตร	พิทักษ์วาปี	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙.๗ นางสาวบญชภรณ์	แจ้งเกษตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙.๘ ว่าที่ร.ต.หญิงวิลันดา	บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙.๙ นางสาวปิยาภรณ์	น้อยเอี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๐ นายวีระพงศ์	พลราชม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารว่าง น้ำดื่ม ให้พร้อม และเพียงพอ ตลอดการดำเนินโครงการ

๒. ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายพิธีการหรือฝ่ายอื่น ๆ ตามสมควร

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร

๑๐.๑ นายสหะ	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายพิทักษ์	ทองสีดำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวเกศกนก	สุปัญญา	ครู	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวอพรรัตน์	บุญรักษา	ครู	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวดวงพร	ลักษณศรี	ครู	กรรมการ
๑๐.๖ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๗ นางสาวสุพรรษา	จูมสีสิงห์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)
๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑๑.๑ นายสหะ	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวพรทิพย์	แสงศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑.๓ นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑.๔ นายณัฐธยาน์	ทัศคร	ครู	กรรมการ
๑๑.๕ นายมงคลชัย	ศรีกันหา	ครู	กรรมการ
๑๑.๖ นางณัฐมน	พรมเทพ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๗ ว่าที่ร.ต.หญิงวิลันดา	บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเก็บข้อมูลในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน
๒. จัดส่งผลสรุปให้แก่กรรมการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้น

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ให้บังเกิดผลดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
เลขที่ ๑๖๓๔
วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๙
เวลา ๑๕.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ที่ ฝย.๓๗๒/๒๕๖๙ **วันที่** ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีในอนาคต นั้น

ในการนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. ขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔
๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นางพงษ์ลดา วงศ์แสง)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ
☑ เพื่อโปรดทราบ
☑ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เห็นควร .....

๒๓ ก.ย. ๖๙

๒๓ ก.ย. ๖๙