



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

# แผนปฏิบัติการ

# ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ประชุมเชิงปฏิบัติการ  
วางแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568



วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สกลนคร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

โครงการพัฒนา  
สกลนคร



ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และ

ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สังคมก้าวหน้า

เศรษฐกิจสร้างมูลค่า

พัฒนา  
ฉบับที่ 13

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2565-2569) และ ยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร และการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร  
ตุลาคม 2567

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1.1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	1
1.2. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	7
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
2.1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์.....	22
2.2. รางวัลและผลงาน.....	24
2.3. ทิศทางและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	28
2.4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	34
2.4.1. ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร.....	34
2.4.2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	34
2.4.3. สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา.....	36
2.4.4. หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน.....	38
2.5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร.....	41
2.6. ข้อมูลบุคลากร.....	42
2.7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.....	49
2.7.1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน).....	49
2.7.2. เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป).....	51
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
3.1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....	53
3.2. งบประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 .....	54
3.3. สรุปงบหน้ารายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	58
3.4. โครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	68
<b>ภาคผนวก</b>	
- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 631/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา	
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 156 /2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยฯ	
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission statements)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

#### แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

#### แนวทางการทำงาน

OVEC ONE TEAM : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

#### นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

### **ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

### **ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)**

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

### **ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ**

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

### **ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา**

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

### **ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

### **ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

## **แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ**

### **ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่นโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

#### **ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)**

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม

## อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้
  - สำนักอำนวยการ
  - สำนักความร่วมมือ
  - สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
  - สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
  - สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
  - สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
  - สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. สำนักอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประสานราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป กิจการพิเศษการประชาสัมพันธ์และงานเผยแพร่การอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ และงานอื่นใดที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - พัฒนาระบบงานและการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ งานอาคารสถานที่ งบประมาณและสินทรัพย์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดและตรวจสอบมาตรฐานอาคาร งานออกแบบและก่อสร้าง รวมทั้งการประสานและส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยและระบบคุณธรรม กฎหมาย นิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่ง อาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
2. **สำนักความร่วมมือ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**
- พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับความร่วมมือกับเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งติดตามและประเมินผล
  - ส่งเสริมและสนับสนุนเอกชนและสถานประกอบการให้จัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการอาชีวศึกษา รวมทั้งการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสนับสนุนทรัพยากร และการจัดให้มีกองทุนอาชีวศึกษา
  - ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาองค์กรวิชาชีพ กลุ่มอาชีพ และสมาคมอาชีพ
  - ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
3. **สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**
- ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาในภาพรวมของประเทศ
  - ส่งเสริมและประสานงานการติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา
  - ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
4. **สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**
- จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา และเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
  - จัดทำข้อเสนอแนะหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณเพื่อการอาชีวศึกษา รวมทั้งการติดตามและประเมินผล
  - พัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
  - ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การประสานนโยบายและความร่วมมือทางการอาชีวศึกษากับองค์กรและหน่วยงานในและต่างประเทศ
  - ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
5. **สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**
- จัดทำและประเมินมาตรฐานครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแผนการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
  - ติดตามและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
  - ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการฝึกอบรมและพัฒนาครู บุคลากรการอาชีวศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการด้านอาชีพ

- วิจัยและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ผลิตภัณฑ์และบริการ เครื่องจักรกลและเทคโนโลยี พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- สร้างและพัฒนารูปแบบการฝึกสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายการฝึกอบรมวิชาเรียน ครู และบุคลากรการอาชีวศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 6. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- วิจัยและพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- วิจัยและพัฒนามาตรฐานสื่อต้นแบบและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบมาตรฐาน การแนะแนวการอาชีวศึกษา และอาชีพการ กำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ การเทียบประสบการณ์และการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
- พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพในสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา รวมทั้งระบบการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการอาชีวศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 7. สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษา เพื่อประกอบการเสนอแนะนโยบาย แผนงาน โครงการ ความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งติดตามและประเมินผล
- ส่งเสริม ผลิต พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการอาชีวศึกษาและคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา
- รวบรวมการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำสารสนเทศงานการวิจัยอาชีวศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

# ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีด ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย  
4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการ  
ของตลาดแรงงาน**

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่ นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**กลยุทธ์ ที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

## โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการ การผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
  - 1.1 ระดับจังหวัด
  - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
  - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 4** ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญ ของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้าง เศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษา เชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่ นอกระบบ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

#### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต  
**โครงการสำคัญ**

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีพศึกษา
3. โครงการเฝ้าแก่น้อย

**กลยุทธ์ที่ 4** มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

## **นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

**กลยุทธ์ที่ 2** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการ ให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการ ให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้ค่าตอบแทนการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา**

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์

**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

### นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

**กลยุทธ์ที่ 3** ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ 4** เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
  - **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1** เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

### นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

## นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าี่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาเงินการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 257  
ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567  
พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## นโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54

- การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณสุข โภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
  - ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
  - เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
  - ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
  - พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
    - ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
    - ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
    - ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

## ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ – ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสีแกดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบร้อยและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สอศ. ในส่วนที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษาโดยตรงไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
  - นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
  - ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ กับ สำนัก/กลุ่ม/ศูนย์/หน่วยในสังกัด สอศ.
  - ให้ความร่วมมือกับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานในระดับพื้นที่
2. การปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน
  - ขับเคลื่อน ITA ในระดับสถานศึกษา
  - บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดข้อร้องเรียนต่างๆ
  - น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน
  - การลงพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงาน ให้เป็นอย่างเรียบง่ายและประหยัด
3. บริหารงบประมาณและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด
  - ติดตามดูแลการบริหารสัญญาจ้างต่าง ๆ
  - เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
  - งบประมาณ/โครงการใด ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้เร่งดำเนินการ
4. ให้เร่งรัดการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ภาวะการมีงานทำ)
  - ผู้สำเร็จการศึกษา
  - ผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพ
  - การหลุดจากระบบการศึกษา
5. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะความปลอดภัยต่อตัวผู้เรียนและบุคลากร
  - ความปลอดภัยในสถานศึกษา (บุคลากร/ทรัพย์สินราชการ)
  - การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท/ยาเสพติด
  - ความปลอดภัยในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
  - ห้องเรียนดี/สุชาติ มีความสุข

(นายยศพล เวณุโกเศศ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

มีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้มีการออกแบบแผนนี้มาจากฐานคิดรวม 4 ประการ

1. เศรษฐกิจพอเพียง
2. ความสามารถในการที่จะล้มแล้วลุกให้ไว เดินไปข้างหน้าให้ได้
3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

ทั้งนี้ เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหลัก 5 ประการ

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้โรคอุบัติใหม่

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นความมั่นคง
2. ประเด็นการต่างประเทศ
3. ประเด็นการเกษตร
4. ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. ประเด็นการท่องเที่ยว
6. ประเด็นพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
7. ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

14. ประเด็นศักยภาพการกีฬา
15. ประเด็นพลังทางสังคม
16. ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
17. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
18. ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. ประเด็นการบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

#### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์

##### ปรัชญา (Philosophy)

มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา จิตอาสาบริการ พัฒนาวิชาชีพสู่ชุมชน

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐาน สู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ (Mission statements)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

##### อัตลักษณ์ (Identity)

**“ คุณธรรม นำความรู้ มีจิตบริการ ”**

**คุณธรรม** หมายถึง หลักของความดีความงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มิประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่น และสังคมให้เกิดความรักสามัคคี ความอบอุ่นมั่นคงในชีวิต

**ความรู้** หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียนได้

**จิตบริการ** หมายถึง การมีจิตใจของการเป็นผู้ให้บริการที่ดี มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อผู้รับบริการ

##### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

**“ สามัคคี มีคุณธรรม นำวิชาการ ใส่ใจบริการ สู่มาตรฐานสากล ”**

**สามัคคี** หมายถึง ความพร้อมเพรียงกลมเกลียวปรองดอง ร่วมใจกันปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน พึ่งพาอาศัยกัน เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายหรือปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามนโยบาย

**มีคุณธรรม** หมายถึง ผู้ที่มีสติ ปัญญาดี รู้ผิดชอบชั่วดี รู้บาปบุญคุณโทษ เชื่อว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว คิดแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งประเทศชาติบ้านเมือง หรือได้ศึกษาและปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

**นำวิชาการ** หมายถึง ความสามารถของนักเรียนนักศึกษาในการนำความรู้ แนวคิด วิธีการ ตลอดจนเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จในการเรียนรู้

**ใส่ใจบริการ** หมายถึง มีความเต็มใจในการบริการที่ดีการทำงานโดยมีใจรักทำงานด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์รื่นเริง และควบคุมตนเองได้

**สู่มาตรฐานสากล** หมายถึง การมีผลงานทางวิชาการและการบริการวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล

### คุณธรรมอัตลักษณ์ (Morality Identity)

“พอเพียง สามัคคี มีวินัย”

## 2.2 รางวัลและผลงาน

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู และนักเรียน นักศึกษา

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2566) ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ ระดับชาติ 4 ดาว
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยสไตล์แฟชั่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ปีการศึกษา 2566
พ.ศ.2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้าร่วม วันนักประดิษฐ์ 2567 นวัตกรรม “กึ่งอัตโนมัติ” Semi-Automatic loom คิวรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง บนเวทีนานาชาติ สมาคมส่งเสริมการประดิษฐ์ และนวัตกรรมของประเทศอินโดนีเซีย
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลนักเรียนนักศึกษาพระราชทาน นางสาวศรัญญา พยุง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเกียรติบัตร ป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาคครั้งที่ ๗ ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลที่ 2 ประกาศนียบัตร อุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้ากึ่งอัตโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ. 2566
พ.ศ.2565	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2565	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ประกาศเกียรติคุณได้เข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี 2565
พ.ศ.2565	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชนอุปกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัตโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564
พ.ศ.2565	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 11 ทำให้โครงการประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ได้อย่างดีเยี่ยม
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2563

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 65 “พลังครูวิถีใหม่ ฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล” ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ระดับระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สนับสนุน
พ.ศ.2564	นายธนวัต ราชกรม ครูวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2563
พ.ศ.2564	นายพงษ์ธร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นางสาวสุมินตรา เถิงพะวงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นายสุขสันต์ พอลิ่งห์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองการประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นายอภิวัฒน์ แสนเสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดดนตรีไทย ซออุ้งงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ. 2563	กลุ่ม journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563 ประเภท กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
พ.ศ. 2563	นางสาวสายฝน มนต์อิน ได้รับรางวัลเยาวชนคนต้นแบบปี 2563 ณ ห้องประชุมอาคารทำการ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ไทย-ญี่ปุ่น ถนนมิตรไมตรี กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2563	นายเฉลิมชัย ทองพุ่มและนายถาวร อินทะชัย ครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน กับรางวัล “Excellent Teacher 4.0 “ 2563 สาขาช่างยนต์.
พ.ศ. 2563	นางสาวสายฝน มนต์อิน ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2563
พ.ศ. 2563	นายพงษ์ธร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2563
พ.ศ. 2563	รางวัลชนะเลิศระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ. 2563	นางมนต์สนันท์ รัตริหาวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี 2563 วันครูครั้งที่ 64 ณ หอประชุมคุรุสภา
พ.ศ. 2563	นางสาวกัลลิกา คำขมภู ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2563 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563
พ.ศ. 2563	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและติดตามสนับสนุน โครงการควบคุมยาสูบและสุรา โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2563
พ.ศ. 2562	นางมนต์สนันท์ รัตริหาวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับประกาศเกียรติคุณ “คนดีเมืองสกล” ประเภท คนดีควรส่งเสริมประจำปี 2561-2562
พ.ศ. 2562	รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ปีการศึกษา 2561) ระดับ 4 ดาว
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (ขยะเป็นศูนย์) และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ. 2562	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุของนักศึกษาในระดับนานาชาติ ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ I-CREATE 2019 เมื่อวันที่ 26-29 สิงหาคม 2562 ณ เมืองแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย
พ.ศ. 2562	นางสาวสุกัญญา พรหมกวงค์ ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2562
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ. 2562	นางสาวสุกัญญา พรหมกวงค์ ได้เข้ารับรางวัลคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร (2-4-3-4) ได้รับรางวัล หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21-25 มกราคม 2562
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร รองชนะเลิศอันดับ 2 องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 26-30 พฤศจิกายน 2561 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้อั้ว ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร ประเภท ลูกเสือวิสามัญ ให้อั้ว ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การใช้และแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ประจำปี 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็นสถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้ให้การสนับสนุน การจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2561 ภายใต้แนวคิด “ภูมิธรรม ภูมิไทย เยาวชนรุ่นใหม่ภูมิใจแผ่นดินเกิด” วันที่ 18 กันยายน 2561
พ.ศ. 2561	นางสาวจันทร์ทาทิพย์ ฮาทวงค์ เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2561 โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2561

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2560	นางสาวมัลลิกา วรราช เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2560 โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560
พ.ศ.2559	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559
พ.ศ.2559	นางสาวมัลลิกา วรราช ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2559	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 19-23 ธันวาคม 2559
พ.ศ.2558	สถานศึกษา รางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดกลาง) ประจำปีการศึกษา 2557 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2558
พ.ศ.2558	นางสาวเมธาวี คำสงค์ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2557 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2557	รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ฟุตซอลทีมชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 “ยุทธหัตถีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1 - 7 กันยายน พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ.2557	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ฟุตซอล(ชาย) ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 “อาชีวะอีสาน ถ้ำดวนเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ.2556	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2556
พ.ศ.2554	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2551	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสอง (พ.ศ.2548-2550) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2551
พ.ศ.2548	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2548 โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ

## 2.3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1	พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
		3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	1	ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ
		2	จัดรูปแบบการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน
3	พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ
4	พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา	1	ส่งเสริมสนับสนุน การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
		2	สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
5	ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา	1	ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา การบริการสู่ชุมชน
6	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1	จัดกิจกรรมส่งเสริม สวนพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

**พันธกิจที่ 1** จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรระยะสั้น

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกระดับ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรระยะสั้น มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐาน

2.1.1 เป้าประสงค์

ผลิตผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงานและเป็นผู้นำ ด้านวิชาชีพ

2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา (V-Cop)
- 2) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ
- 3) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้ของแผนกวิชา
- 4) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) โครงการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ
- 6) โครงการประกวดแผนการสอน โดยมีบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 8) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

พัฒนาคุณนักรศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุณธรรม

2.2.2 แผนงานโครงการ

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 2) ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 3) โครงการสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์
- 4) โครงการทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตใจของผู้เรียน และทำนุบำรุง วัฒนธรรม

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2) ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

### 2.3.1 เป้าประสงค์

จัดสื่อการเรียนการสอน ทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียง มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2) โครงการต่อสัญญาเช่าพื้นที่โดเมนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3) โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายในสถานศึกษา

4) โครงการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ประจำปี

5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ Application

### 2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและระบบเครือข่าย

2) ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้

## พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

1.2 เพื่อพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรฐาน

สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนสังคมที่เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดทำแผนฝึกร่วมกับสถานประกอบการ

2) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

3) โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน

### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการและชุมชน
  - 2) ระดับความพึงพอใจของโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน สถานประกอบการ และชุมชน
- 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดรูปแบบการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

#### 2.2.1 เป้าประสงค์

พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณค่าต่อสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

#### 2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) โครงการสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

### พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครให้มีศักยภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

พัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการที่ดีสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร ที่ควบคู่ไปกับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ส่งเสริมสนับสนุน ความสามัคคี การมีส่วนร่วมในองค์กร
- 6) สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน สวัสดิการที่เหมาะสม และมีกิจกรรมสร้างกำลังใจ

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 2) ร้อยละของบุคลากรได้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

### พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการองค์ความรู้
- 1.2 เพื่อนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชนได้

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

##### 2.1.1 เป้าประสงค์

นำกระบวนการการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

##### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 2) โครงการพัฒนาและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 3) จัดสรรงบประมาณ ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

และงานวิจัย ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

##### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละจำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

##### 2.2.1 เป้าประสงค์

นำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน

##### 2.2.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการบริการวิชาชีพชุมชน
- 2) โครงการพัฒนาและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 3) โครงการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชน

##### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละจำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

## พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะฝีมือด้านอาชีพและการบริการ
- 1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา การบริการ

สู่ชุมชน

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ สามารถทำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปต่อยอดด้านวิชาชีพ

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (Fix it จิตอาสา)
- 2) โครงการกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- 3) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้

**พันธกิจที่ 6** ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่ออนุรักษ์ รักษาและใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช
- 1.2 เพื่อศึกษาข้อมูลพันธุ์กรรมพืช และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริม สวนพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

ดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 2) โครงการประกวดแผนการสอน โดยมีบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

### 2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 5 เมษายน 2537 ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2539 มีขนาดพื้นที่ทั้งสิ้น 31 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 448 ถนนสกล-นาแก ชุมชนนาอ้อย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000

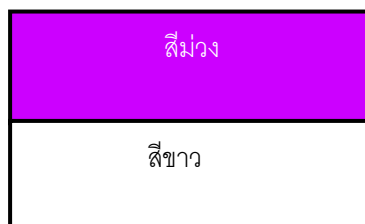
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2539 โดยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เป็นหน้าที่หลัก ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับงานโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 0604/436 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547 จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

### 2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ชื่อภาษาอังกฤษ	Sakon Nakhon Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	448 ถนนสกลนคร-นาแก ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์/โทรสาร	042-971136
เว็บไซต์	www.snkvc.ac.th
อีเมล	snkvc.datacenter@gmail.com
สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร	ม่วง-ขาว



แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



เนื้อที่ของสถานศึกษา จำนวน .....31..... ไร่ .....-.....งาน .....-.....ตารางวา  
 มีอาคารรวมทั้งสิ้น 34 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 148 ห้อง ได้แก่

1.	อาคารสำนักงานปฏิบัติการ	จำนวน 1	หลัง 10	ห้อง
2.	อาคารเรียน	จำนวน 2	หลัง 48	ห้อง
3.	หอประชุมชมภูพาน	จำนวน 1	หลัง 3	ห้อง
4.	โรงอาหาร(ลาน 8 เหลี่ยม)	จำนวน 1	จุด -	ห้อง
5.	งานอาคารสถานที่	จำนวน 1	จุด 1	ห้อง
6.	ห้องพักครูช่างยนต์	จำนวน 1	หลัง 1	ห้อง
7.	อาคารศูนย์ข้อมูล	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
8.	อาคารโรงงานปฏิบัติการช่างยนต์	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
9.	อาคารคูหาลูกเสือ	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
10.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
11.	อาคารองค์การวิชาชีพฯ ห้องสวัสดิการ พยาบาลและสถานีวิทยุฯ	จำนวน 1	หลัง 3	ห้อง
12.	โรงจอดรถยนต์	จำนวน 2	หลัง -	ห้อง
13.	อาคารร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน 1	หลัง 1	ห้อง
14.	อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง

15.	อาคารเรียนวิชาเขียนแบบ และ ห้องอินเตอร์เน็ตเดิม	จำนวน 1	หลัง	2	ห้อง
16.	โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน 1	หลัง	2	ห้อง
17.	ป้อมยาม	จำนวน 1	หลัง	2	ห้อง
18.	ลานพระวิษณุกรรม	ขนาด 30.6	ตร.ม	1	ลาน
19.	ลานพระพุทธรูป	ขนาด 32.85	ตร.ม	1	ลาน
20.	สนามฟุตบอล	ขนาด 820	ตร.ม	1	สนาม
21.	สนามเปตอง	ขนาด 75	ตร.ม	1	สนาม
22.	เสาธงชาติ	จำนวน 1	ต้น		
23.	ศูนย์ฝึกอาชีพนักศึกษา	จำนวน 1	หลัง	3	ห้อง
24.	บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1	หลัง	4	ห้อง
25.	บ้านพักครู 1	จำนวน 1	หลัง	18	ห้อง
26.	บ้านพักครู 2	จำนวน 1	หลัง	18	ห้อง
27.	บ้านพักครู 3	จำนวน 1	หลัง	18	ห้อง
28.	บ้านพักนักการ	จำนวน 2	หลัง	4	ห้อง
29.	ศาลปูตา	จำนวน 1	หลัง	-	ห้อง
30.	สนามเรียนขับรถยนต์	จำนวน 1	สนาม	-	ห้อง
31.	ห้องน้ำกลาง	จำนวน 1	หลัง	3	ห้อง
32.	บ่อปลา	ขนาด 2,800	ตร.ม	1	บ่อ
33.	อาคารเรียนนวดแผนไทย	จำนวน 1	หลัง	2	ห้อง
34.	อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1	หลัง	2	ชั้น

### 2.4.3 สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



ต้นไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ดอกเกษมณี หรือ เลี่ยน



สโลแกน SLOGAN วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร SNKVC

S – Standard มีมาตรฐานการศึกษา

N - Network มีเครือข่ายพันธมิตร

K – Knowledge มีความรู้ความสามารถ

V – Virtue มีคุณธรรม

C – Consent เป็นที่ยอมรับ



## 2.4.4 หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

### 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ยานยนต์
	เครื่องกลและยานยนต์	ยานยนต์ไฟฟ้า
	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
คหกรรม	การประดิษฐ์	คหกรรมศาสตร์
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	ดิจิทัลกราฟิก
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

### 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

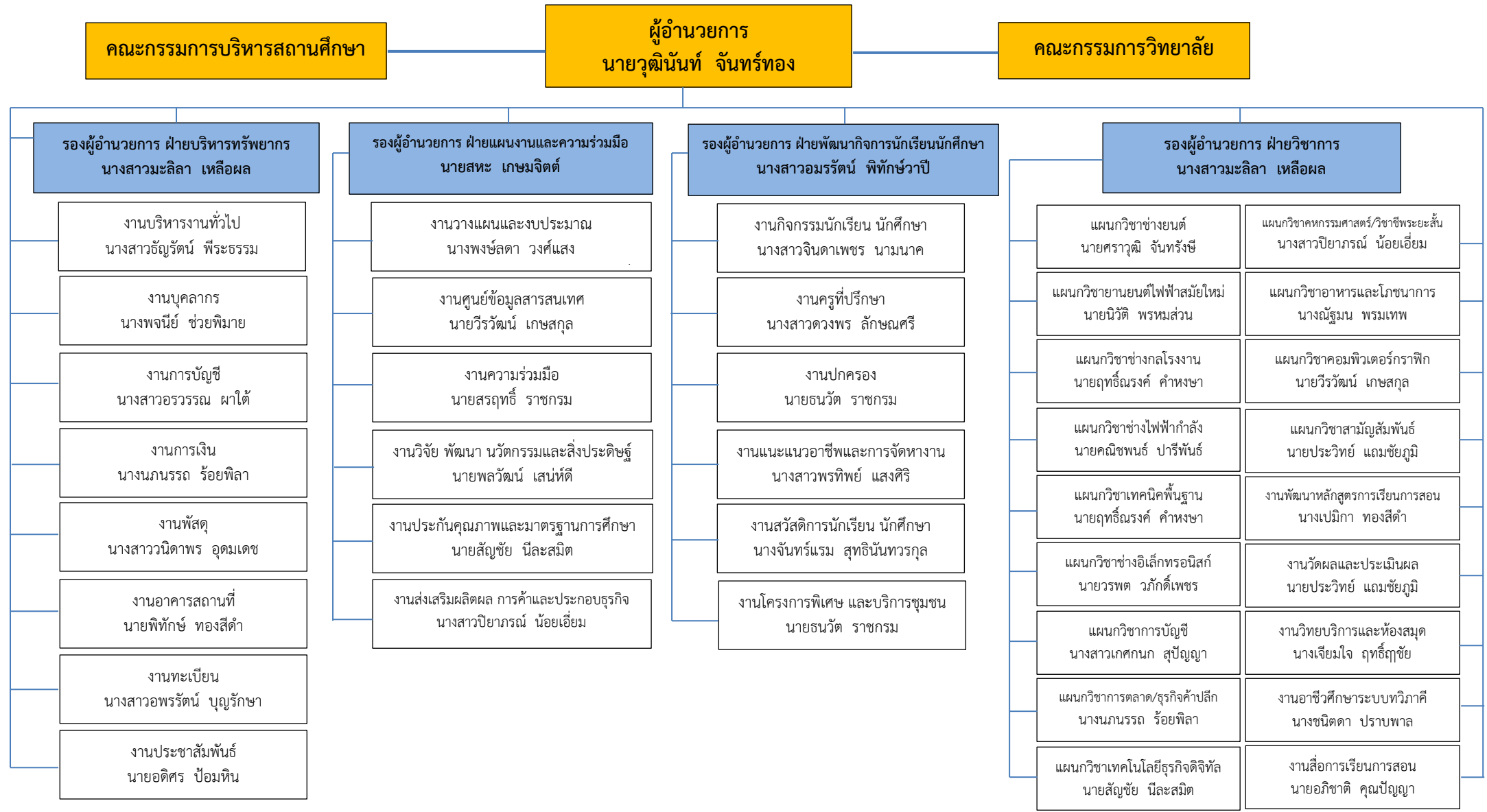
ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล
		เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
คหกรรม	การประดิษฐ์	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	ดิจิทัลกราฟิก
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

## 3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
1	1204-4367	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
2	1401-1301	กระโปรงเบื้องต้น
3	1402-2341	อาหารไทย
4	1402-2307	ขนมไทย
5	1403-1302	ตัดผมชาย ระดับ 1 ค่า
6	1403-1302	ตัดผมชาย ระดับ 1 Packet
7	1403-1303	ตัดผมชาย ระดับ 2 Packet
8	1403-1320	เกล้าผม-ถักเปีย
9	1403-1305	เทคนิคการซอยผม Packet
10	1403-1301	สระผม-เซทผม Packet
11	1701-2301	การผสมเครื่องดื่ม
12	1703-2302	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
13	1101-8303	การบำรุงรักษารถยนต์
14	1101-1304	จักรยานยนต์ไฟฟ้า
15	1104-1302	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
16	1108-1311	งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
17	1105-3312	การติดตั้งจานดาวเทียม
18	1204-1333	การออกแบบกราฟิกเบื้องต้น
19	1403-6333	การประดิษฐ์ของชำร่วย
20	1403-6332	การพับเหรียญโปรยทาน
21	1204-1306	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
22	1401-6312	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
23	1204-1313	การซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
24	1402-4344	อาหารว่างและเครื่องดื่ม
25	1401-6314	แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าใยธรรมชาติ
26	1101-2110	งานซ่อมเครื่องยนต์เล็ก
27	1104-1119	งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคารชั้นพื้นฐาน
28	1101-9301	ขับรถยนต์
29	1402-1306	ขนมอบยอดนิยม
30	1402-1305	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
31	1402-2301	ขนมไทยชาววัง
32	1403-1492	ตัดแต่งเล็บเพ้นท์เล็บเบื้องต้น
33	1702-2503	นวดไทยแบบราชสำนัก 150 ซม.
34	1702-2502	นวดไทยแบบเชลยศักดิ์ 150 ซม.
35	1403-1306	ซอยผม-ตัดผม Advance เสริมสวย
36	1105-3312	การติดตั้งจานดาวเทียม

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
37	1204-1333	การออกแบบกราฟิกเบื้องต้น
38	1403-1148	แต่งหน้า-นวดหน้า
39	1403-1112	นวดหน้า
40	1403-1318	แกะลายกราฟิก ตัดผมชาย
41	1403-1317	ออกแบบทรงผม ตัดผมชาย
42	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 2
43	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 3
44	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 4
45	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 5
46	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 6
47	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 7
48	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 8
49	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 9
50	1403-1107	เปลี่ยนสีผม-ทำไฮไลต์
51	1703-1307	ภาษาจีนเบื้องต้น
52	1401-1302	เสื้อเบื้องต้น
53	1403-1399	ต่อขนตาเบื้องต้น เสริมสวย
54	1403-1321	เปลี่ยนสีผม-ทำไฮไลต์ เสริมสวย
55	1403-1320	เกล้าผม-ถักเปีย เสริมสวย

## 2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



## 2.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

2.6.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2567  
ผู้ให้ข้อมูล นางพจนีย์ ช่วยพิมาย

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

มีบุคลากรทั้งสิ้น 64

### ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร	4	คน
2. ข้าราชการครู	13	คน

### ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

### ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	17	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

### ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	20	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

### ช. มีอัตราว่างไม่มีครอง

1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

## 2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-ต่ำกว่า ม.6	_____คน	___ 5 ___คน	___ 5 ___คน
-ปวช./ม.6	_____คน	___ 4 ___คน	___ 4 ___คน
-ปวส./อนุปริญญาตรี	_____คน	___ 4 ___คน	___ 4 ___คน
-ปริญญาตรี	___ 36 ___คน	___ 8 ___คน	___ 44 ___คน
-ปริญญาโท	___ 7 ___คน	_____คน	___ 7 ___คน
-ปริญญาเอก	_____คน	_____คน	_____คน
<b>รวม</b>	<b>___ 43 ___คน</b>	<b>___ 21 ___คน</b>	<b>___ 64 ___คน</b>

## 2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-จ้างด้วยบุคคลากร	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยงบดำเนินงาน	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	___ 7 ___คน	___ 19 ___คน	___ 26 ___คน
-จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	___ 3 ___คน	___ 1 ___คน	___ 4 ___คน
<b>รวม</b>	<b>___ 10 ___คน</b>	<b>___ 20 ___คน</b>	<b>___ 30 ___คน</b>

### 2.6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ

จำนวน 17 คน

(ข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง	ปริญญาโท	-	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวอมรรรัตน์ พิทักษ์วาปี	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3	นางสาวมะลิลา เหลือผล	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
4	นายสหัส เกษมจิตต์	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ
5	นายอภิชาติ คุณปัญญา	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน/ผ.ช.น.งานทะเบียน/ผ.ช.น.แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ
6	นายพิทักษ์ ทองสีด้า	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานอาคารสถานที่/ผ.ช.น.พัสดุ
7	นางสาววนิดาพร อุดมเดช	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้าพัสดุ/ผ.ช.น.แผนกวิชาการบัญชี/ผ.ช.น.งานแนะแนวอาชีพฯ
8	นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม	ปริญญาตรี	วิชาคหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกคหกรรมฯ/หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ/ผ.ช.น.งานสวัสดิการฯ
9	นางสาวจินดาเพชร นามนาค	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมฯ/หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ฯ/ผ.ช.น.งานครูที่ปรึกษา
10	นายฤทธิณรงค์ คำหงษา	ปริญญาตรี	วิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน/ผ.ช.น.งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
11	นางณัฐมน พรหมเทพ	ปริญญาโท	วิชาอาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ/ผ.ช.น.งานส่งเสริมผลิตผลฯ
12	นางชนิดดา ปราบพาล	ปริญญาตรี	วิชาอาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ผ.ช.น.งานวัดผลและประเมินผล/ผ.ช.น.แผนกวิชาอาหารฯ
13	นายวีรวัฒน์ เกษสกุล	ปริญญาโท	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ผ.ช.น.งานบุคลากร/ผ.ช.น.งานสื่อการเรียนการสอน
14	นางเปมิกา ทองสีด้า	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ/ผ.ช.น.หมวดลูกเสือ/ครูที่ปรึกษา อวท.
15	นางสาวพรทิพย์ แสงศิริ	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ/ผ.ช.น.งานกิจกรรมฯ
16	นางพจนีย์ ช่วยพิมาย	ปริญญาโท	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบุคลากร/ผ.ช.น.งานการบัญชี/ผ.ช.น.งานบริหารงานทั่วไป
17	นางสาวเกศกนก สุปัญญา	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี/ผ.ช.น.ประชาสัมพันธ์/ผ.ช.น.งานการเงิน

พนักงานราชการ

จำนวน 17 คน

(ทำหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางพงษ์ลดา วงศ์แสง	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานวางแผนฯ/ผช.หน.งาน ความร่วมมือ/ผช.หน.งานประกันฯ/ ผช.หน.งานส่งเสริมผลิตผลฯ/ผช.หน. งานศูนย์บ่มเพาะฯ
2	นางสาวธัญรัตน์ พิระธรรม	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป/ผช.หน. งานบุคลากร/ผช.หน.แผนกวิชาการ ตลาด
3	นางจันทร์แรม สุทธินันท์วรกุล	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานสวัสดิการฯ/ผช.หน.งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4	นายศรารุณี จันทร์งษ์	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานแผนกวิชาช่างยนต์/ผช. หน.งานอาคารสถานที่/ผช.หน.งาน ปกครอง
5	นายสรฤทธิ์ ราชกรม	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ/ผช.หน. แผนกวิชาช่างยนต์
6	นางสาวอพรรัตน์ บุญรักษา	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานทะเบียน/หัวหน้างาน ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ ฯ/ผช.หน.งานวางแผนฯ
7	นางนภนรรณ ร้อยพิลา	ปริญญาตรี	วิชาการตลาด	หัวหน้างานการเงิน/หัวหน้าแผนก วิชาการตลาด/ผช.หน.งานศูนย์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษฯ
8	นายประวิทย์ แกมชัยภูมิ	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลฯ/หัวหน้าแผนก วิชาสามัญสัมพันธ์/ผช.หน.งาน พัฒนาหลักสูตรฯ/ผช.หน.งานวิทย บริการและห้องสมุด
9	นายธนวัต ราชกรม	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง/หัวหน้าหมวด วิชาทหาร/ผช.หน.แผนกวิชายานยนต์ ไฟฟ้า
10	นายนิวัติ พรหมส่วน	ปริญญาตรี	วิชายานยนต์สมัยใหม่	หัวหน้าแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า/ หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
11	นางเจียมใจ ฤทธิ์ฤชัย	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิทยบริการฯ
12	นายวรพต วรศักดิ์เพชร	ปริญญาตรี	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/ งานโครงการพิเศษ/หน.หมวดลูกเสือ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13	นายสัญญาชัย นีละสมิต	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานประกันฯ/ผช.หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ
14	นายอดิศร ป้อมหิน	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์/
15	นางสาวอรรวรรณ ฝาใต้	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ/หัวหน้างานการบัญชี
16	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ที่ปรึกษา อวท./ผช.หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
17	นายพลวัฒน์ เสน่หัตถ์	ปริญญาตรี	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ/ผช.หน.แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน 30 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวศจีมาภู ชาวชายโง	ปริญญาตรี	วิชาแพ้นและสิ่งทอ	แพ้นและสิ่งทอ
2	นายอภิชาติ ผาด่านแก้ว	ปริญญาตรี	วิชาตัดผมชาย	ตัดผมชาย
3	นายณัฐธยาน์ ทัศคร	ปริญญาตรี	วิชาเสริมสวย	เสริมสวย
4	นางวิสุดดา ผลาจันทร์	ปวช	วิชาอาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
5	นางสาวณัฐพัชร์ ศรีละคร	ปริญญาตรี	วิชานวดแผนไทย	นวดแผนไทย
6	นายคณิชนันท์ ปารีพันธ์	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7	ว่าที่ ร.ต.วิชณู ศรีจำปา	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ผช.หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า/ ที่ปรึกษา อวท.
8	นายอัษฎาวุธ บุตรสะอาด	ปริญญาตรี	วิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าหมวดกีฬา
9	นายชัยยุทธ มงบุญ	ปริญญาตรี	วิชาช่างกลโรงงาน	ผช.หน.แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
10	นายวีระพงศ์ พลราชม	ปริญญาตรี	วิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยแผนกวิชาคหกรรมฯ/ผช.หน. หมวดกีฬา
11	นางสาวอรอุมา คุณปัญญา	ปริญญาตรี	-	จนท.งานพัสดุ/จนท.งานอาคารสถานที่
12	นางธนัชพร ไชยขันธุ์	ปริญญาตรี	-	จนท.ธุรการงานความร่วมมือ
13	นางสาวศรีไพร อุปพงษ์	ปวส	-	จนท.ธุรการงานการเงิน
14	นายทวิศักดิ์ ยะพลหา	ปวส	-	จนท.ธุรการงานสื่อการเรียนฯ/ จนท. งานประชาสัมพันธ์
15	นางธารินี วงษ์ชมภู	ปริญญาตรี	-	จนท.ธุรการงานทะเบียน
16	นางสาวพัตรพิมล บัวพรม	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายวิชาการ
17	นางสาวสุพรรณษา จูมสีสิงห์	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
18	นางสาวรัตติกาล จันทร์ปาน	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายบริหารทรัพยากร
19	นางสาวสุมินตรา เถิงพระวงษ์	ปวส	-	จนท.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
20	ว่าที่ร.ต.หญิงวิลินดา บุตรเพ็ง	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
21	นางสาวพัชรินทร์ พรหมบัณฑิตษฐ์	ปริญญาตรี	-	จนท.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
22	นายไกรฤทธิ พิระธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	พนักงานขับรถยนต์
23	นายพูนชัย สุ่มังคะ	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	นักรการภารโรง
24	นายชาญณรงค์ คันทิ์ท้าว	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	นักรการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
25	นายบัณฑิต ดากาวงค์	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	นักการภารโรง
26	นายมะณีรัตน์ รูปพรหม	ปวช	-	นักการภารโรง
27	นางจันทิรา พิมพีไชย	ปวช	-	แม่บ้าน
28	นางสาวสมทรง ตาเทพ	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	แม่บ้าน
29	นายไพรัตน์ ไสยกุล	ปวส	-	พนักงานขับรถยนต์
30	นายเกียรติศักดิ์ ชาภูคำ	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	ยามรักษาการณ์

## 2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

### 2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 429 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	121	80	39	240	48	130	178	11		11	429
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	48	27		75							75
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	8	6		14							14
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	16	10		26	7	25	32	6		6	64
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	6	7		13	4	6	10				23
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					4	29	33				33
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขางานเครื่องมือกล						14	14				14
<b>2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>											
- สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	17	12	2	31	11	22	33	5		5	69
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		9	10	19							19
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/สาขางานธุรกิจดิจิทัล	7			7	8	7	15				22
- สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	8		4	12							12
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่						5	5				5
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจอาหารและบริการ					6		6				6
<b>3. ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก		9	13	22							2
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/สาขางานดิจิทัลกราฟิก	7			7	5	14	19				26

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>4. ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	4		8	12		8	8				20
- สาขาวิชาการบริการงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ			2	2	3		3				5

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567) รวมทั้งสิ้น 3,000 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.3 หลักสูตร ปชด \_\_\_\_\_คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

\_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ \_\_\_\_\_คน

## 2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 762 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>240</b>	<b>123</b>	<b>80</b>	<b>443</b>	<b>220</b>	<b>48</b>	<b>268</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>762</b>
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	40	48	27	115							115
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	20	8	6	34							34
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20	16	10	46	20	7	27	20	6	26	99
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	6	7	33							33
- สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า/สาขางานยนต์ไฟฟ้า	20			20							20
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคยานยนต์					20	4	24				24
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขางานเครื่องมือกล					20		20				20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					20	4	24				24
- สาขาวิชาเครื่องกลและยานยนต์/สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า					20		20				20
<b>2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>											
- สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	20	17	12	49	20	11	31	20	5	25	105
- สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	20	8		28							28
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					20	6	26				26
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก											
<b>3. อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			9	9							9
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/สาขางานธุรกิจดิจิทัล	20	7		27	20	8	28				55

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.สมทบ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>4. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</b>											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก			9	9							9
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/สาขางานดิจิทัลกราฟิก	20	9		29	20	5	25				54
<b>5. ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	20	4		24							24
- สาขาวิชาการบริการงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม					20		20				20
<b>6. อุตสาหกรรมอาหาร</b>											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	20			20	20	3	23				43

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

ทั้งปีการศึกษา (2568) รวมทั้งสิ้น 3,500 คน

\_\_\_\_\_คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.3 หลักสูตร ปชด \_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ \_\_\_\_\_คน

### ส่วนที่ 3

#### แผนปฏิบัติการราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

##### 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายการ/งบรายจ่าย/ประเภท	งบประมาณ				งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ	ทวิศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน				
	4,763,980.00	66,400.00	538,000.00	3,437,700.00	2,618,740.00	1,214,992.00	130,000.00	132,770.00	10,426,760.00	23,329,342.00
<b>งบบุคลากร</b>										
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,614,490.00									4,614,490.00
<b>งบดำเนินงาน</b>										
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ										
- ค่าบริหารจัดการศึกษา		66,400.00	537,999.41	3,437,699.91						4,042,099.32
- ค่าเช่าบ้าน										
- ค่าเช่าที่ดิน										
- เงินสมทบประกันสังคม	149,490									149,490
<b>งบลงทุน</b>										
- ค่าครุภัณฑ์									2,795,000.00	2,795,000.00
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง									5,650,000.00	5,650,000.00
<b>เงินอุดหนุน</b>										
ค่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
- ค่าหนังสือ						553,274.00				553,274.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						103,740.00				103,740.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						217,550.00				217,550.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						284,202.00				284,202.00
- ค่าจัดการเรียนการสอน					2,618,738.62					2,618,738.62
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี									157,500.00	157,500.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ									135,000.00	135,000.00
<b>งบรายจ่ายอื่น ๆ</b>							129,981.00	132,770.00	1,605,747.64	1,868,498.64
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,763,980.00</b>	<b>66,400.00</b>	<b>537,999.41</b>	<b>3,437,699.91</b>	<b>2,618,738.62</b>	<b>1,158,766.00</b>	<b>129,981.00</b>	<b>132,770.00</b>	<b>10,343,247.64</b>	<b>23,189,582.58</b>

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ปีต่อไป)  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b><u>20,577,592</u> บาท</b>
ก. เงินรายได้สถานศึกษา	<u>1,911,887</u> บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน (30 ก.ย.67)	461,887 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,450,000 บาท
ข. งบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	<u>5,100,360</u> บาท
งบบุคลากร (ค่าตอบแทน พนร.)	5,100,360 บาท
งบดำเนินงาน	<u>4,165,100</u> บาท
- ปวช.	66,400 บาท
- ปวส.	538,000 บาท
- ระยะสั้น	3,407,700 บาท
- ค่าสมทบประกันสังคม (พนร.)	153,000 บาท
งบอุดหนุน	<u>3,095,905</u> บาท
- ค่าหนังสือ	574,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	149,240 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	316,350 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	1,745,781 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	310,534 บาท
งบลงทุน	<u>4,101,000</u> บาท
- ค่าครุภัณฑ์	3,500,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	601,000 บาท
งบรายจ่าย	<u>2,203,340</u> บาท
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	397,440 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	157,500 บาท
- โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพฯ	161,000 บาท
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพฯ	111,000 บาท
- โครงการหนุนเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษฯ	214,300 บาท
- โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนฯ	20,000 บาท
- โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายความร่วมมือไทย-จีน	10,000 บาท
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	35,000 บาท
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนตามหลักปรัชญาฯ	50,000 บาท
- โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	64,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายฯ	130,000 บาท

- โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา (Up-Skill,Re-Skill)	20,000 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์ CEC)	15,000 บาท
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาฯ	100,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	100,000 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2568	310,000 บาท
- โครงการตรวจคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	20,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ (Fix it-จิตอาสา)	115,000 บาท
- โครงการเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกล	55,500 บาท

<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>20,577,592 บาท</b>
<b>งบบุคลากร</b>	<b>7,545,370 บาท</b>
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,100,360 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	2,445,010 บาท
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>3,260,301 บาท</b>
- ค่าตอบแทน	976,100 บาท
- ค่าใช้สอย	782,401 บาท
- ค่าวัสดุ	196,800 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,305,000 บาท
<b>งบอุดหนุน</b>	<b>1,350,124 บาท</b>
- ค่าหนังสือ	574,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	149,240 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	316,350 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	310,534 บาท
<b>งบลงทุน</b>	<b>4,101,000 บาท</b>
- ค่าครุภัณฑ์	3,500,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	601,000 บาท
<b>งบรายจ่าย</b>	<b>4,320,797 บาท</b>
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	397,440 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	157,500 บาท
- โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพฯ	161,000 บาท
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพฯ	111,000 บาท
- โครงการหนุนเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษฯ	214,300 บาท
- โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนฯ	20,000 บาท
- โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายความร่วมมือไทย-จีน	10,000 บาท
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	35,000 บาท
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนตามหลักปรัชญาฯ	50,000 บาท
- โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	64,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายฯ	130,000 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา (Up-Skill, Re-Skill)	20,000 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์ CEC)	15,000 บาท
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	100,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	100,000 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2568	310,000 บาท

- โครงการตรวจคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	20,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ (Fix it-จิตอาสา)	115,000 บาท
- โครงการเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกล	55,500 บาท
- โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา	2,081,165 บาท
- เงินสำรองฉุกเฉิน	36,292 บาท



แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2568										
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ สอศ.	รวมทั้งสิ้น	
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (1) (ยอดยกมา)	เงินรายได้สถานศึกษา (2)			
<b>ยอดจัดสรร</b>	5,253,360	66,400	538,000	3,407,700	1,745,781	310,534	461,887	1,450,000	7,343,930	20,577,592	
<b>รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา</b>	5,253,360	137,800	444,500	3,077,740	2,489,503	210,200	441,268	1,143,000	7,343,930	20,541,301	
<b>งบสำรองฉุกเฉิน</b>	-	-	71,400	93,500	329,960	-	743,722	100,334	20,619	307,000	-
2.3.9 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก			-	1,000							1,000
2.3.10 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก			14,300	5,900							20,200
2.3.11 แผนกวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม			3,900	2,700							6,600
2.3.12 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ			2,800	1,200							4,000
2.3.13 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน			11,100	4,700							15,800
2.3.14 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			9,800	4,200							14,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	1,305,000	-	-	-	-	-	-	1,305,000
2.4.1 ค่าไฟฟ้า				1,000,000							1,000,000
2.4.2 ค่าน้ำประปา				200,000							200,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์				23,000							23,000
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข				10,000							10,000
2.4.5 ค่าบริหารด้านสื่อสารและโทรคมนาคม				72,000							72,000
3. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	-	-	-	-	-	-	-	68,000	4,101,000	4,169,000	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์											-
3.1.1 ชุดปฏิบัติการกักขังงานโลหะในภาคอุตสาหกรรมด้วยระบบซีเอ็นซีพร้อมโปรแกรม									3,500,000	3,500,000	
3.1.2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (งานพัสดุ)								30,000		30,000	
3.1.3 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานห้องทำงานผู้อำนวยการ								13,000		13,000	
3.1.4 โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและปริ้นเตอร์_แผนกวิชาอาหารฯ (25,000)								25,000		25,000	
3.1.5 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานบัญชี (24,000)								-		-	
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง											-
3.2.1 ปรับปรุงบ้านพัก/นักรการภารโรง									601,000	601,000	
4. โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	-	-	45,500	761,000	-	-	232,000	1,015,000	989,000	3,042,500	-
4.1 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	133,000	-	-	215,000	411,000	-	759,000	-
4.1.1 งานบริหารงานทั่วไป											-
4.1.1.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายทรัพยากร				10,000						10,000	
4.1.1.2 โครงการวิเคราะห์เอกสารก่อนสำเนา				48,000						48,000	
4.1.1.3 โครงการจัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม สำหรับถ่ายเอกสารหรือพิมพ์งานทั่วไป (ส่วนกลาง)				45,000						45,000	
4.1.2 งานบุคลากร											-
4.1.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567								-		-	
4.1.2.2 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร								5,000		5,000	
4.1.2.3 โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่								5,000		5,000	
4.1.2.4 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย								5,000		5,000	
4.1.2.5 โครงการเชิญเกียรติ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เนื่องในวันครู								2,000		2,000	
4.1.2.6 โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากร								-		-	

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2568										
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ สอศ.	รวมทั้งสิ้น	
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (1) (ยอดยกมา)	เงินรายได้สถานศึกษา (2)			
ยอดจัดสรร	5,253,360	66,400	538,000	3,407,700	1,745,781	310,534	461,887	1,450,000	7,343,930	20,577,592	
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	5,253,360	137,800	444,500	3,077,740	2,489,503	210,200	441,268	1,143,000	7,343,930	20,541,301	
งบสำรองผูกเงิน	-	-	71,400	93,500	329,960	-	743,722	100,334	20,619	307,000	36,292
4.1.2.7 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวบุคลากร								3,000		3,000	
4.1.2.8 โครงการสามัคคีสัมพันธ์สร้างเครือข่ายทางการศึกษาอาชีวศึกษาสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568										-	
4.1.2.9 โครงการจัดทำเย็บคณกรรมกรวิทยาลัยอาชีวศึกษา								3,000		3,000	
4.1.2.10 โครงการงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์								4,000		4,000	
4.1.2.11 โครงการงานพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย								3,000		3,000	
4.1.2.12 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความผูกพันรักภายในองค์กรวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2568								5,000		5,000	
4.1.3 งานพิธี										-	
4.1.3.1 โครงการทำประกันภัยรถยนต์ส่วนบุคคล (หมวดยานพาหนะ)								30,000		30,000	
4.1.3.2 โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น (หมวดยานพาหนะ)								100,000		100,000	
4.1.3.3 โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่งเพื่อใช้ในการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ส่วนบุคคล (หมวดยานพาหนะ)								70,000		70,000	
4.1.4 งานอาคารสถานที่										-	
4.1.4.1 โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ประจำปีงบประมาณ 2568									40,000	40,000	
4.1.4.2 โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาแก้ไขระบบไฟฟ้า ภายในสถานศึกษา									40,000	40,000	
4.1.4.3 โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาแก้ไขระบบประปา ภายในสถานศึกษา									10,000	10,000	
4.1.4.4 โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ภายในสถานศึกษา									40,000	40,000	
4.1.4.5 โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ งานอาคารสถานที่									70,000	70,000	
4.1.4.6 โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (เครื่องตัดหญ้า)									10,000	10,000	
4.1.4.7 โครงการจ้างเหมาผู้ประเมินเบื้องต้นสิ้นเดือนงบประมาณรายเดือนอาคารเรียน-ปฏิบัติการ 1 - ปฏิบัติการ 2 ขนาดพื้นที่รวม 90 ตรม.				30,000						30,000	
4.1.5 งานทะเบียน										-	
4.1.5.1 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568										-	
4.1.5.2 โครงการจัดทำประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2568									30,000	30,000	
4.1.5.3 โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567									50,000	50,000	
4.1.5.4 โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568									5,000	5,000	
4.1.6 งานประชาสัมพันธ์										-	
4.1.6.1 โครงการป้ายประชาสัมพันธ์									60,000	60,000	
4.1.6.2 โครงการปรับปรุงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ R-Radio									10,000	10,000	
4.1.6.3 โครงการซ่อมกล้องถ่ายภาพ									10,000	10,000	
4.1.6.4 โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการอากาศยานไร้คนขับสำหรับถ่ายภาพทางอากาศ (DRONE)									6,000	6,000	
4.1.6.5 โครงการจัดซื้อโมโครโฟนไร้สายเพื่อใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์									5,000	5,000	
4.1.6.6 โครงการจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568									5,000	5,000	
4.2 โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				62,000					40,000	179,000	
4.2.1 งานวางแผนและงบประมาณ										-	
4.2.1.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				10,000						10,000	











แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2568										
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ สอศ.	รวมทั้งสิ้น	
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (1) (ยอดออกมา)	เงินรายได้สถานศึกษา (2)			
ยอดจัดสรร	5,253,360	66,400	538,000	3,407,700	1,745,781	310,534	461,887	1,450,000	7,343,930	20,577,592	
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	5,253,360	137,800	444,500	3,077,740	2,489,503	210,200	441,268	1,143,000	7,343,930	20,541,301	
งบสำรองฉุกเฉิน	-	-	71,400	93,500	329,960	-	743,722	100,334	20,619	307,000	-
5.5.1.1 โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2568								1,000			1,000
5.5.1.2 โครงการสมาชิกภายใต้การนิเทศ ปีการศึกษา 2567											-
5.5.1.3 โครงการ SNKVC BOY & GIRL & LGBTQ+ CONTEST 2025							1,960				1,960
5.5.1.4 โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2569							1,255				1,255
5.5.1.5 โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568											7,260
5.5.1.6 โครงการปฐมนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2568							1,000				1,000
5.5.1.7 โครงการรับคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด/ระดับภาค/									10,000		4,000
5.5.1.8 โครงการพัฒนาบุคลากรและการสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2568									10,000		10,000
5.5.1.9 โครงการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2567										5,000	5,000
5.5.1.10 โครงการชมรมวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568											-
5.5.1.11 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ด้านยาเสพติด เกมณัณณ์เกมส์ ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2567										15,000	15,000
5.5.1.12 โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2567										10,000	10,000
5.5.1.13 โครงการ อวท.จิตอาสา											-
5.5.1.14 โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข ปีการศึกษา 2568											-
5.5.2 กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (30%)							21,129				21,129
	-	-	-	-	-	-	21,129	-	30,000	55,500	106,629
5.5.2.1 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568											
5.5.2.2 โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ปีการศึกษา 2568									2,000		2,000
5.5.2.3 โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีไทย "วันสงกรานต์ร่วมใจ" ปีการศึกษา 2568									3,000		3,000
5.5.2.4 โครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2568									5,000		5,000
5.5.2.5 โครงการวันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2568									20,000		20,000
5.5.2.6 โครงการมหาธีรราชเจ้า ปีการศึกษา 2568							1,000				1,000
5.5.2.7 โครงการวันวิสาขบูชา ปีการศึกษา 2568							1,000				1,000
5.5.2.8 โครงการวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ปีการศึกษา 2568							1,500				1,500
5.5.2.9 โครงการวันเสด็จพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ปีการศึกษา 2568							2,000				2,000
5.5.2.10 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ปีการศึกษา 2568							6,954				6,954
5.5.2.10 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ปีการศึกษา 2568							1,000				1,000
5.5.2.11 โครงการวันปิ่นมหาราช ปีการศึกษา 2568							1,000				1,000
5.5.2.12 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ปีการศึกษา 2568							1,000				1,000
5.5.2.13 โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ปีการศึกษา 2568							1,000				1,000



### 3.4 โครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

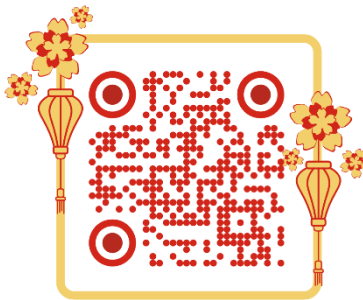
#### โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



#### โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



#### โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



#### โครงการฝ่ายวิชาการ



## ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 631/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 156 /2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยฯ
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร  
เลขรับ ๒๓๖๓  
วันที่ ๗ ต.ค. ๖๗  
๑๖.๓๐



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ผผ. /๒๕๖๗

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาตเชิญคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เข้าร่วมประชุมในวันอังคารที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

*Nua*

(นางพงษ์สดา วงศ์แสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อไปขอความเห็นชอบ ๑๐๐๗/๒๕๖๗  
 เพื่อไปแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
 เห็นควร... ๐๙.๑๐.๖๗

*[Signature]*  
๗ ต.ค. ๒๕๖๗

*[Signature]*  
๑๑.๑๐.๖๗



ระเบียบวาระการประชุม

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเกษมณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองวาระการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

- พิจารณาจัดสรรงบประมาณ โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา
- สรุปรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ วศ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ได้มีบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวุฒินันท์	จันทร์ทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายสหัส	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาค่าอื่นที่จะเกิด และควบคุมกำกับติดตามให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพรทิพย์	แสงศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายอภิชาติ	คุณปัญญา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิตดาพร	อุดมเดช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายพิทักษ์	ทองสีดา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นางณัฐมน	พรมเทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปิยาภรณ์	น้อยเอี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นายฤทธิณรงค์	คำหงษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางเปมิกา	ทองสีดา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจินดาเพชร นามนาค		ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางชนิดดา	ปราบพาล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางพจนีย์	ช่วยพิมาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวธัญรัตน์	พีระธรรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางจันทร์แรม	สุทธินันท์วรกุล	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นายศราวดี	จันทร์รังษี	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวอพรรัตน์	บุญรักษา	ครู	กรรมการ

/๒.๑๘ นางนภรรณ...

๒.๑๘	นางนภนรรณ	ร้อยพิลา	ครู	กรรมการ
๒.๑๙	นายประวิทย์	แกมชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๒๐	นายธนวัต	ราชกรม	ครู	กรรมการ
๒.๒๑	นายวรุต	วักดิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๒.๒๒	นายนิติ	พรหมส่วน	ครู	กรรมการ
๒.๒๓	นายสัญชัย	นิละสมิต	ครู	กรรมการ
๒.๒๔	นายอดิสร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการ
๒.๒๕	นายพลวัฒน์	เสนห์ดี	ครู	กรรมการ
๒.๒๖	นายคณิชนันท์	ปารีพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๗	นางพงษ์ธดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘	นางสาวสุพรรณษา	จุมสีสิงห์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ ๑.** ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การลด การเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนใน สถานศึกษาและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความ พร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

๓. กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

**๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร**

๓.๑	นายสหัส	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวพรทิพย์	แสงศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓	นางสาวจินดาเพชร	นามนาค	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔	นางจันทร์แรม	สุทธินันท์วรกุล	ครู	กรรมการ
๓.๕	นางสาวดวงพร	ลักษณะศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖	นางสาวสุนิตรา	เล็งพระวงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ ๑.** จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ**

๔.๑	นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางณัฐมน	พรมเทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓	นางชนิดดา	ปราบพาล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔	นางสาวปิยาภรณ์	น้อยเอี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	นายจักรพันธ์	งอยจันทร์ศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ ๑.** จัดเตรียมอาหารว่าง-เครื่องดื่มให้กับคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๕.๑ นางสาวอมรรัตน์ พัทธ์ชวาปี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายวรพต วรกิจฑ์เพชร	ครู	กรรมการ
๕.๓ นายสัญญาชัย นีละสมิต	ครู	กรรมการ
๕.๔ นายอดิสร ป้อมหิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ นายทวีศักดิ์ ยะพลหา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดทำป้ายโครงการเตรียมความพร้อมในการประชุมและบันทึกภาพต่างๆ ตลอดการประชุม  
๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกตลอดจนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

๖. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง

๖.๑ นายสหัส เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายวรพต วรกิจฑ์เพชร	ครู	กรรมการ
๖.๓ นายพลวัฒน์ เสน่ห์ดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ติดตั้งเครื่องเสียงให้พร้อมก่อนวันประชุมและจัดเก็บหลังเสร็จการประชุม  
๒. ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายพิธีการหรือฝ่ายอื่น ๆ ตามสมควร

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๗.๑ นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายฤทธิณรงค์ คำหงษา	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๗.๓ นายวรพต วรกิจฑ์เพชร	ครู	กรรมการ
๗.๔ นายสัญญาชัย นีละสมิต	ครู	กรรมการ
๗.๕ นายพลวัฒน์ เสน่ห์ดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดเก็บข้อมูลในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน  
๒. จัดส่งผลสรุปแก่คณะกรรมการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการฯ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ให้บังเกิดผลดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ผผ. /๒๕๖๗

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยรวบรวมปัญหาความต้องการของฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นางพงษ์สदा วงศ์แสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

ส่งเสริม

๙ ต.ค. ๒๕๖๗

๑. พงษ์ / แสงพงษ์  
๑. ๐๙/๑๐/๒๕๖๗  
๑๙.๑.๖๗



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

## Sakon Nakhon Vocational College



ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง  
ผู้อำนวยการ



ก้าวไกล ไปนานาชาติ นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มอบหมายให้ นายฤทธิณรงค์ คำหงษา หัวหน้างานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นางสาวดวงพร ลักษณะศรี และนักเรียนนักศึกษา นางสาวมลพร บุปผาวัน แผนกการบัญชี ปวช.3 นางสาวน้ำทิพย์ โคตะ แผนกการบัญชี ปวช.3 นางสาวนิรัตน์ มุงคุณ แผนกการบัญชี ปวช.1

เข้าร่วม \*วันนักประดิษฐ์ 2567 \*นวัตกรรม “กึ่งอัตโนมัติ” Semi- Automatic loom วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร คำว่ารางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง บนเวทีนานาชาติ, \*สมาคมส่งเสริมการประดิษฐ์ และนวัตกรรมของประเทศอินโดนีเซีย มอบเกียรติบัตรผลงานความเป็นเลิศสูงสุดและงานประดิษฐ์อันทรงคุณค่า (SPECIAL AWARD) พร้อมโล่เกียรติคุณ International Recognition & Appreciation Awards. For Your Excellent Contribution and valuable invention\*สมาคมนักประดิษฐ์และการออกแบบแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตรแสดงความยินดี และยกย่องความสำเร็จอันโดดเด่น (Certificate of Congratulation)ในงานแสดงสินค้าการประดิษฐ์นวัตกรรมและเทคโนโลยี นานาชาติกรุงเทพฯ IPITEX. มหกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานนานาชาติ THALAND INVENTORS' DAY2024, Bangkok International Intellectual Property, Inventio., Inovaibn end TechnologyEpeion IPITEX, Hosted by National Research Council of Thailand Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation 2-6 February 2024at Bangkok international & Exhibition Centre ณ ไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร "ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา" อาชีวะเรียนดี มีความสุข

SNKVC ONE TEAM



facebook.com/snkvcpage



๐ ๔๒๙๗ ๑๑๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ๔๔๔ ถ.สกลนคร - นาแก ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐



www.snkvc.ac.th



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร  
Sakon Nakhon Vocational College



ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

นายวุฒินันท์ จันทรทอง  
ผู้อำนวยการ



วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายวุฒินันท์ จันทรทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มอบหมายให้ นายณัฐธยาน์ ทศศร ครูประจำแผนกวิชาเสริมสวย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุย สไตร์ล์แฟชั่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี

@วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร "ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา" อาชีวะเรียนดี มีความสุข SNKVC ONE TEAM

SNKVC ONE TEAM



facebook.com/snkvcpage



๐ ๔๒๙๗ ๑๑๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ๔๔๔ ถ.สกลนคร - นาแก ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐



www.snkvc.ac.th



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

## Sakon Nakhon Vocational College



ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๗

นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง  
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร โดยนายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนนักศึกษา เจ้าของธุรกิจ เอียนโฮมไทย by วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ ระดับชาติ ๔ ดาว ในงานการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา “ระดับชาติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา๒๕๖๖) ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี

@วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร "ผู้นำทางวิชาชีพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ด้านการศึกษา" อาชีวะเรียนดี มีความสุข SNKVC ONE TEAM.

SNKVC ONE TEAM



facebook.com/snkvcpage



๐ ๔๒๙๗ ๑๑๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ๔๔๘ ถ.สกลนคร - นาแก ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐



www.snkvc.ac.th