

# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

# 2567



## จัดทำโดย

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2565-2569) และ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร และการใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร  
ตุลาคม 2566

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1.1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	1
1.2 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	3
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์.....	20
2.2 รางวัลและผลงาน.....	22
2.3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	26
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	32
2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร.....	32
2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	33
2.4.3 สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา.....	34
2.4.4 หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน.....	36
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร.....	40
2.6 ข้อมูลบุคลากร.....	41
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.....	46
2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน).....	46
2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป).....	48
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566.....	50
3.2 งบประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 .....	51
3.3 สรุปงบหน้ารายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....	55
3.4 โครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....	64
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 419/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสถานศึกษา	
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 242 /2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission statements)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

#### แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

#### แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”

#### นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ( 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

## อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

สำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย	อักษรย่อ
1. สำนักอำนวยการ	สอ.
2. สำนักความร่วมมือ	สม.
3. สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	สตอ.
4. สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	สนผ.
5. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	สสอ.
6. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	สมอ.
7. สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	สวพ.
8. สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	สอช.
9. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	ศทอ.
10. ศูนย์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศพต.
11. ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	ศปส.
12. หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน.
13. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
14. หน่วยศึกษานิเทศก์	ศน.
15. ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ศป.
16. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	ศอศท.
17. ศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	ศนธ.
18. ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	ศ.ปชส.
19. ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	ศพอ.

# ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีด ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย  
4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการ  
ของตลาดแรงงาน**

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่ นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**กลยุทธ์ ที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

### โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการ การผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
  - 1.1 ระดับจังหวัด
  - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
  - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่ม จังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 4** ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญ ของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้าง เศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษา เชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนตีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่  
นอกระบบ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้  
**โครงการสำคัญ**

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต  
ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนนอกระบบวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่  
สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ  
**โครงการสำคัญ**

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับ  
สถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบ  
คุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา  
100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีพศึกษา
3. โครงการแก้แค้น้อย

**กลยุทธ์ที่ 4** มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

### **นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

**กลยุทธ์ที่ 2** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการ ให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการ ให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้ค่าตอบแทนการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์

**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ  
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

**กลยุทธ์ที่ 3** ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ 4** เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับ สถานประกอบการและชุมชน

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
  - **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1** เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

### นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

# นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

## ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน**
  - 1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
  - 1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย
  - 1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)**
  - 2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแก่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียนรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
  - 2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
3. **แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา**
  - 3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้
  - 3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ
4. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวิตเซอร์ (1 ครู 1 Tablet)**
  - 4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
  - 4.2 สนับสนุนจัดการแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ที่มีการสอน)
  - 4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

## ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)** เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 TabletX)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนนักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 ได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

### 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

### 3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแวดและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

## 6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะวิชาชีพ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป  
ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566  
พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

# สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษา ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้แนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้าน เนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ – ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสีแกดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบร้อยและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

มีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้มีการออกแบบแผนนี้มาจากฐานคิดรวม 4 ประการ

1. เศรษฐกิจพอเพียง
2. ความสามารถในการที่จะล้มแล้วลุกให้ไว เดินไปข้างหน้าให้ได้
3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

ทั้งนี้ เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหลัก 5 ประการ

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้โรคอุบัติใหม่

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นความมั่นคง
2. ประเด็นการต่างประเทศ
3. ประเด็นการเกษตร
4. ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. ประเด็นการท่องเที่ยว
6. ประเด็นพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
7. ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

14. ประเด็นศักยภาพการกีฬา
15. ประเด็นพลังทางสังคม
16. ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
17. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
18. ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. ประเด็นการบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา

### ระยะเร่งด่วน

#### ทำทันที

- เติมเงิน 10,000 บาท ผ่าน Digital Wallet

#### แก้ ปัญหา หนี้สิน

- พักชำระหนี้เกษตรกรและกลุ่มอื่น ตามเงื่อนไข/คุณสมบัติที่เหมาะสม

#### ลด ภาระ ค่าใช้จ่าย ด้านพลังงาน

- จัดการราคาพลังงาน (ไฟฟ้า ก๊าซหุงต้ม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) ให้อยู่ระดับที่เหมาะสม

#### เพิ่ม รายได้ จากการ ท่องเที่ยว

- ยกเว้นค่าธรรมเนียมวีซ่านักท่องเที่ยว “กลุ่มประเทศเป้าหมาย”
- ให้ Fast Track VISA กับผู้เข้าร่วมงานแสดงสินค้านานาชาติ (MICE)
- รัฐบาลร่วมมือภาคธุรกิจเป็นเจ้าภาพจัดงานแสดงสินค้างานเทศกาลระดับโลก
- ปรับปรุงสนามบิน/จัดการเที่ยวบินของสนามบินทั่วประเทศ
- แก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน/ปราบปรามการเอาเปรียบนักท่องเที่ยว

### ระยะกลางและระยะยาว

#### สร้างรายได้

- ใช้การทูตเศรษฐกิจเปิดประตูการค้าตลาดใหม่ ๆ
- พัฒนาเศรษฐกิจใหม่ในประเทศ
- ใช้หลัก ตลาดนำ นวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้ในภาคการเกษตร
- พินชีวิตอุตสาหกรรมประมง

#### สร้างโอกาส

- ให้ประชาชนมีสิทธิในที่ดิน
- ปลดล็อกกฎหมายสนับสนุนประชาชนสร้างรายได้
- กระจายอำนาจเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารท้องถิ่น
- ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร
- เปิดรับแรงงานต่างชาติที่เข้ามาสร้างประโยชน์
- สนับสนุนการสร้าง Soft Power
- ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### สร้างคุณภาพชีวิต

- สร้างความมั่นคงทั้งภายในและภายนอกสอดคล้องกับสภาวะของโลก
- สร้างสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสำหรับทุกคน
- สร้างและพัฒนาระบบสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สร้าง “สวัสดิการโดยรัฐ” ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนทุกกลุ่ม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป  
ประกาศ ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2566  
นายเศรษฐา ทวีสิน  
นายกรัฐมนตรี

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

#### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์

##### ปรัชญา (Philosophy)

มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา จิตอาสาบริการ พัฒนาวิชาชีพสู่ชุมชน

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐาน สู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ (Mission statements)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น ให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

##### อัตลักษณ์ (Identity)

**“ คุณธรรม นำความรู้ มีจิตบริการ ”**

**คุณธรรม** หมายถึง หลักของความดีความงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มิประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่น และสังคมให้เกิดความรักสามัคคี ความอบอุ่นมั่นคงในชีวิต

**ความรู้** หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียนได้

**จิตบริการ** หมายถึง การมีจิตใจของการเป็นผู้ให้บริการที่ดี มีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อผู้รับบริการ

##### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

**“ สามัคคี มีคุณธรรม นำวิชาการ ใส่ใจบริการ สู่มาตรฐานสากล ”**

**สามัคคี** หมายถึง ความพร้อมเพรียงกลมเกลียวปรองดองร่วมใจกันปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน พึงพาอาศัยกัน เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายหรือปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามนโยบาย

**มีคุณธรรม** หมายถึง ผู้ที่มีสติ ปัญญาดี รู้ผิดชอบชั่วดี รู้บาปบุญคุณโทษ เชื่อว่าทำได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว คิดแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งประเทศชาติบ้านเมือง หรือได้ศึกษาและปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

**นำวิชาการ** หมายถึง ความสามารถของนักเรียนนักศึกษาในการนำความรู้ แนวคิด วิธีการ ตลอดจนเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จในการเรียนรู้

**ใส่ใจบริการ** หมายถึง มีความเต็มใจในการบริการที่ดีการทำงานโดยมีใจรักทำงานด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์รื่นเริง และควบคุมตนเองได้

**สู่มาตรฐานสากล** หมายถึง การมีผลงานทางวิชาการและการบริการวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล

### คุณธรรมอัตลักษณ์ (Morality Identity)

“พอเพียง สามัคคี มีวินัย”

## 2.2 รางวัลและผลงาน

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู และนักเรียน นักศึกษา

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลนักเรียนนักศึกษาพระราชทาน นางสาวศรัณญา พยุ่ง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเกียรติบัตร ป้ายสนองพระราชดำริ ในงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาคครั้งที่ ๗ ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) ณ วิทยาลัยการ อาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2566	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลที่ 2 ประกาศนียบัตร อุกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยทอผ้า กิ่งอัทโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ. 2566
พ.ศ.2565	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัล ระดับชาติ 5 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ณ วิทยาลัยการ อาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2565	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ประกาศเกียรติคุณได้เข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี 2565
พ.ศ.2565	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อ ประโยชน์ต่อสาธารณชนอุกรณ์ขับเคลื่อนกระสวยกึ่งอัทโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564
พ.ศ.2565	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 11 ทำให้โครงการประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ได้อย่างดีเยี่ยม
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง องค์การ มาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวัน ครู ครั้งที่ 65 “พลังครูวิถีใหม่ ฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล” ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ระดับ ระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับ ระยะสั้น ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2564	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นางมนัสนันท์ ราตรีห่าว ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สนับสนุน
พ.ศ.2564	นายธนวัต ราชกรม ครูวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2563
พ.ศ.2564	นายพงษ์ศร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นางสาวสุมินตรา เกิงพะวงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นางสาวเกศกนก สร้อยมาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564
พ.ศ.2564	นายสุขสันต์ พอลิ่งห์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองการประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ.2564	นายอภิวัฒน์ แสนเสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดดนตรีไทย ซออยู่งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
พ.ศ. 2563	กลุ่ม journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563 ประเภท กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
พ.ศ. 2563	นางสาวสายฝน มนต์อิน ได้รับรางวัลเยาวชนคนต้นแบบปี 2563 ณ ห้องประชุมอาคารทำการ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ไทย-ญี่ปุ่น ถนนมิตรไมตรี กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2563	นายเฉลิมชัย ทองพุ่มและนายถาวร อินทะชัย ครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน กับรางวัล “Excellent Teacher 4.0 “ 2563 สาขาช่างยนต์.
พ.ศ. 2563	นางสาวสายฝน มนต์อิน ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2563
พ.ศ. 2563	นายพงษ์ธร ตะบองเหล็ก ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2563
พ.ศ. 2563	รางวัลชนะเลิศระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2563	นางมนัสนันท์ ราตรีห่าว ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี 2563 วันครูครั้งที่ 64 ณ หอประชุมคุรุสภา
พ.ศ. 2563	นางสาวกัลลิกา คำขมภู ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2563 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563
พ.ศ. 2563	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและติดตามสนับสนุน โครงการควบคุมยาสูบและสุรา โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2563
พ.ศ. 2562	นางมนัสนันท์ ราตรีห่าว ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับประกาศเกียรติคุณ “คนดีเมืองสกล” ประเภท คนดีควรส่งเสริมประจำปี 2561-2562
พ.ศ. 2562	รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ปีการศึกษา 2561) ระดับ 4 ดาว

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (ขยะเป็นศูนย์) และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ. 2562	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ journey electric wheelchair วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุของนักศึกษาในระดับนานาชาติ ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ I-CREATE 2019 เมื่อวันที่ 26-29 สิงหาคม 2562 ณ เมืองแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย
พ.ศ. 2562	นางสาวสุกัญญา พรหมกวางค์ ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2562
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
พ.ศ. 2562	นางสาวสุกัญญา พรหมกวางค์ ได้เข้ารับรางวัลคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร (2-4-3-4) ได้รับรางวัล หมูลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21-25 มกราคม 2562
พ.ศ. 2562	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร รองชนะเลิศอันดับ 2 องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 26-30 พฤศจิกายน 2561 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัดสกลนคร ประเภท ลูกเสือวิสามัญ ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การใช้และแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ประจำปี 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็นสถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2561
พ.ศ. 2561	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร ได้ให้การสนับสนุน การจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2561 ภายใต้แนวคิด “ภูมิธรรม ภูมิไทย เยาวชนรุ่นใหม่ภูมิใจแผ่นดินเกิด” วันที่ 18 กันยายน 2561
พ.ศ. 2561	นางสาวจันทราทิพย์ ฮาทวงศ์ เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2561 โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2561
พ.ศ. 2560	นางสาวมัลลิกา วรราช เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2560 โดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560
พ.ศ. 2559	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559
พ.ศ. 2559	นางสาวมัลลิกา วรราช ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2559	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 19-23 ธันวาคม 2559

ปี พ.ศ.	ผลการพัฒนาที่ผ่านมาที่เป็นความสำเร็จ
พ.ศ.2558	สถานศึกษา รางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดกลาง) ประจำปีการศึกษา 2557 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2558
พ.ศ.2558	นางสาวเมธาวิ คำสงค์ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2557 จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2557	รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ฟุตซอลทีมชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 “ยุทธหัตถีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1 - 7 กันยายน พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ.2557	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ฟุตซอล(ชาย) ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 “อาชีวะอีสาน ลำดวนเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ.2556	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2556
พ.ศ.2554	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 โดยได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2551	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสอง (พ.ศ.2548-2550) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2551
พ.ศ.2548	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2548 โดยได้รับการคัดเลือกจาก กระทรวงศึกษาธิการ

## 2.3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น	1	พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
		3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	1	ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ
		2	จัดรูปแบบการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนา เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน
3	พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ
4	พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา	1	ส่งเสริมสนับสนุน การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
		2	สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
5	ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา	1	ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา การบริการสู่ชุมชน
6	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1	จัดกิจกรรมส่งเสริม สวนพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

**พันธกิจที่ 1** จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรระยะสั้น

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกระดับ

1.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรระยะสั้น มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐาน

2.1.1 เป้าประสงค์

ผลิตผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงานและเป็นผู้นำ ด้านวิชาชีพ

2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา (V-Cop)
- 2) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ
- 3) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้ของแผนกวิชา
- 4) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) โครงการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ
- 6) โครงการประกวดแผนการสอน โดยมีบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 8) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

พัฒนาคุณนักรศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุณธรรม

2.2.2 แผนงานโครงการ

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 2) ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 3) โครงการสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์
- 4) โครงการทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตใจของผู้เรียน และทำนุบำรุง วัฒนธรรม

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2) ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

### 2.3.1 เป้าประสงค์

จัดสื่อการเรียนการสอน ทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียง มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2) โครงการต่อสัญญาเช่าพื้นที่โดเมนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3) โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายในสถานศึกษา

4) โครงการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ประจำปี

5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ Application

### 2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและระบบเครือข่าย

2) ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้

## พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

1.2 เพื่อพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรฐาน

สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนสังคมที่เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดทำแผนฝึกร่วมกับสถานประกอบการ

2) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

3) โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน

### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการและชุมชน
  - 2) ระดับความพึงพอใจของโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน สถานประกอบการ และชุมชน
- 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดรูปแบบการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

#### 2.2.1 เป้าประสงค์

พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณค่าต่อสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

#### 2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) โครงการสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

### พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสกลนครให้มีศักยภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

พัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการที่ดีสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร ที่ควบคู่ไปกับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ส่งเสริมสนับสนุน ความสามัคคี การมีส่วนร่วมในองค์กร
- 6) สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน สวัสดิการที่เหมาะสม และมีกิจกรรมสร้างกำลังใจ

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 2) ร้อยละของบุคลากรได้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

### พันธกิจที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการองค์ความรู้
- 1.2 เพื่อนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชนได้

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

##### 2.1.1 เป้าประสงค์

นำกระบวนการการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

##### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 2) โครงการพัฒนาและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 3) จัดสรรงบประมาณ ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

และงานวิจัย ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

##### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละจำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

##### 2.2.1 เป้าประสงค์

นำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน

##### 2.2.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการบริการวิชาชีพชุมชน
- 2) โครงการพัฒนาและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 3) โครงการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชน

##### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละจำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

## พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะฝีมือด้านอาชีพและการบริการ
- 1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ให้บริการชุมชน สังคม ด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา การบริการ

สู่ชุมชน

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ สามารถทำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปต่อยอดด้านวิชาชีพ

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (Fix it จิตอาสา)
- 2) โครงการกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- 3) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้

**พันธกิจที่ 6** ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่ออนุรักษ์ รักษาและใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช
- 1.2 เพื่อศึกษาข้อมูลพันธุ์กรรมพืช และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริม สวนพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

ดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 2) โครงการประกวดแผนการสอน โดยมีบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

### 2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 5 เมษายน 2537 ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2539 มีขนาดพื้นที่ทั้งสิ้น 31 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 448 ถนนสกล-นาแก ชุมชนนาอ้อย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000

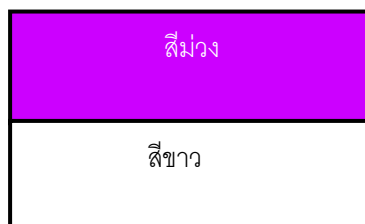
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (ชื่อเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร) เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2539 โดยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เป็นหน้าที่หลัก ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับงานโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 0604/436 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547 จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากเดิม วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร เป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

### 2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
ชื่อภาษาอังกฤษ	Sakon Nakhon Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	448 ถนนสกลนคร-นาแก ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์/โทรสาร	042-971136
เว็บไซต์	www.snkvc.ac.th
อีเมล	snkvc.datacenter@gmail.com
สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร	ม่วง-ขาว



## แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



เนื้อที่ของสถานศึกษา จำนวน .....31..... ไร่ .....-.....งาน .....-.....ตารางวา  
 มีอาคารรวมทั้งสิ้น 33 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 148 ห้อง ได้แก่

1.	อาคารสำนักงานปฏิบัติการ	จำนวน 1	หลัง 10	ห้อง
2.	อาคารเรียน	จำนวน 2	หลัง 48	ห้อง
3.	หอประชุมชมภูพาน	จำนวน 1	หลัง 3	ห้อง
4.	โรงอาหาร(ลาน 8 เหลี่ยม)	จำนวน 1	จุด -	ห้อง
5.	งานอาคารสถานที่	จำนวน 1	จุด 1	ห้อง
6.	ห้องพักครูช่างยนต์	จำนวน 1	หลัง 1	ห้อง
7.	อาคารศูนย์ข้อมูล	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
8.	อาคารโรงงานปฏิบัติการช่างยนต์	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
9.	อาคารคูลูกเสือ	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
10.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง
11.	อาคารองค์การวิชาชีพฯ ห้องสวัสดิการ พยาบาลและสถานีวิทยุฯ	จำนวน 1	หลัง 3	ห้อง
12.	โรงจอดรถยนต์	จำนวน 2	หลัง -	ห้อง
13.	อาคารร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน 1	หลัง 1	ห้อง
14.	อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ	จำนวน 1	หลัง 2	ห้อง

15.	อาคารเรียนวิชาเขียนแบบ และ ห้องอินเตอร์เน็ตเดิม	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
16.	โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
17.	บ่อน้ำ	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
18.	ลานพระวิษณุกรรม	ขนาด	30.6	ตร.ม	1	ลาน
19.	ลานพระพุทธรูป	ขนาด	32.85	ตร.ม	1	ลาน
20.	สนามฟุตบอล	ขนาด	820	ตร.ม	1	สนาม
21.	สนามเปตอง	ขนาด	75	ตร.ม	1	สนาม
22.	เสาธงชาติ	จำนวน	1	ต้น		
23.	ศูนย์ฝึกอาชีพนักศึกษา	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
24.	บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
25.	บ้านพักครู 1	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
26.	บ้านพักครู 2	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
27.	บ้านพักครู 3	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
28.	บ้านพักนักการ	จำนวน	2	หลัง	4	ห้อง
29.	ศาลปูตา	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
30.	สนามเรียนขับรถยนต์	จำนวน	1	สนาม	-	ห้อง
31.	ห้องน้ำกลาง	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
32.	บ่อปลา	ขนาด	2,800	ตร.ม	1	บ่อ
33.	อาคารเรียนนวดแผนไทย	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง

### 2.4.3 สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



ต้นไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ดอกเกษมณี หรือ เลียน



สโลแกน SLOGAN วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร SNKVC

S – Standard มีมาตรฐานการศึกษา

N - Network มีเครือข่ายพันธมิตร

K – Knowledge มีความรู้ความสามารถ

V – Virtue มีคุณธรรม

C – Consent เป็นที่ยอมรับ



## 2.4.4 หลักสูตรที่เปิดทำการสอนปัจจุบัน ประจำปีงบประมาณ 2567

### 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ยานยนต์
	ยานยนต์ไฟฟ้า	ยานยนต์ไฟฟ้า
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล
พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คหกรรม	คหกรรมศาสตร์	คหกรรมเพื่อการโรงแรม
	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิก

### 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
ศิลปกรรม	ดิจิทัลกราฟิก	ดิจิทัลกราฟิก
คหกรรม	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	การจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม
	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ

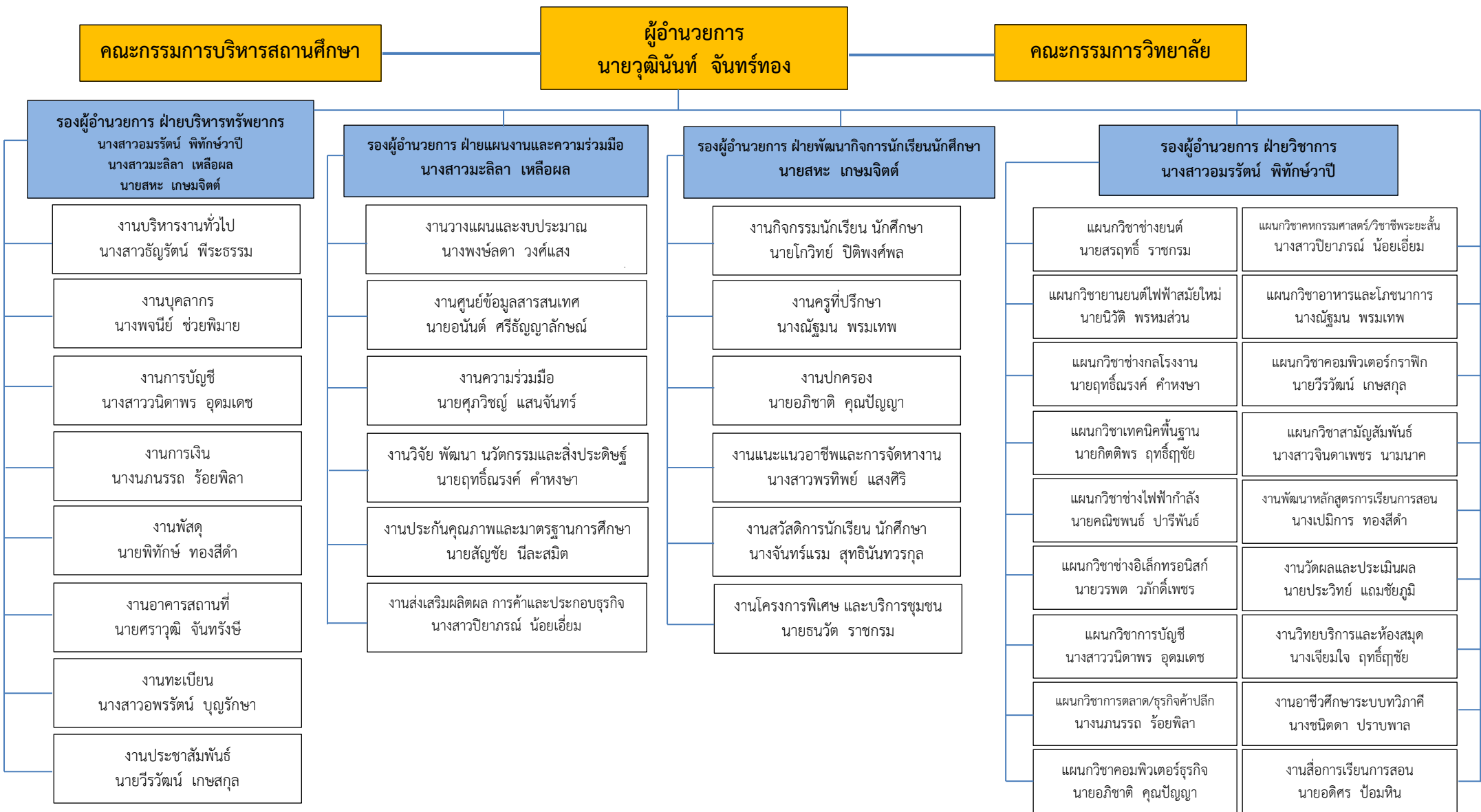
## 3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
1	1204-4367	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
2	1401-1301	กระโปรงเบื้องต้น
3	1402-2341	อาหารไทย
4	1402-2307	ขนมไทย
5	1403-1302	ตัดผมชาย ระดับ 1 ค่า
6	1403-1302	ตัดผมชาย ระดับ 1 Packet
7	1403-1303	ตัดผมชาย ระดับ 2 Packet
8	1403-1320	เกล้าผม-ถักเปีย
9	1403-1305	เทคนิคการซอยผม Packet
10	1403-1301	สระผม-เซทผม Packet
11	1701-2301	การผสมเครื่องดื่ม
12	1703-2302	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
13	1101-8303	การบำรุงรักษารถยนต์
14	1101-1304	จักรยานยนต์ไฟฟ้า
15	1104-1302	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
16	1108-1311	งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
17	1105-3312	การติดตั้งจานดาวเทียม
18	1204-1333	การออกแบบกราฟิกเบื้องต้น
19	1403-6333	การประดิษฐ์ของชำร่วย
20	1403-6332	การพับเหรียญโปรยทาน
21	1204-1306	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
22	1401-6312	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
23	1204-1313	การซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
24	1402-4344	อาหารว่างและเครื่องดื่ม
25	1401-6314	แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าย้อมคราม
26	1101-2110	งานซ่อมเครื่องยนต์เล็ก
27	1104-1119	งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคารชั้นพื้นฐาน
28	1101-9301	ขับรถยนต์
29	1402-1306	ขนมอบยอดนิยม
30	1402-1305	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
31	1402-2301	ขนมไทยชาววัง
32	1403-1492	ตัดแต่งเล็บเพ้นท์เล็บเบื้องต้น
33	1702-2503	นวดไทยแบบราชสำนัก 150 ชม.
34	1702-2502	นวดไทยแบบเชลยศักดิ์ 150 ชม.
35	1403-1306	ซอยผม-ตัดผม Advance เสริมสวย
36	1105-3312	การติดตั้งจานดาวเทียม
37	1204-1333	การออกแบบกราฟิกเบื้องต้น

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
38	1403-6333	การประดิษฐ์ของชำร่วย
39	1403-6332	การพับเหรียญโปรยทาน
40	1204-1306	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
41	1401-6312	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
42	1204-1313	การซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
43	1402-4344	อาหารว่างและเครื่องดื่ม
44	1401-6314	แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าย้อมคราม
45	1101-2110	งานซ่อมเครื่องยนต์เล็ก
46	1104-1119	งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคารชั้นพื้นฐาน
47	1101-9301	ขับรถยนต์
48	1402-1306	ขนมอบยอดนิยม
49	1402-1305	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
50	1402-2301	ขนมไทยชาววัง
51	1403-1492	ตัดแต่งเล็บพื้นที่เล็บเบื้องต้น
52	1702-2503	นวดไทยแบบราชสำนัก 150 ชม.
53	1702-2502	นวดไทยแบบเชลยศักดิ์ 150 ชม.
54	1403-1306	ชวยผม-ตัดผม Advance เสริมสวย
55	1403-1399	ต่อขนตาเบื้องต้น เสริมสวย
56	1403-1321	เปลี่ยนสีผม-ทำไฮไลท์ เสริมสวย
57	1403-1320	เกล้าผม-ถักเปีย เสริมสวย
58	1403-1301	สระผม-เซทผม Packet ตัดผมชาย
59	1403-1306	ชวยผม-ตัดผม Advance ตัดผมชาย
60	1403-1318	แกะลายกราฟิก ตัดผมชาย
61	1403-1317	ออกแบบทรงผม ตัดผมชาย
62	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 2
63	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 3
64	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 4
65	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 5
66	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 6
67	1403-1148	แต่งหน้า-นวดหน้า
68	1403-1112	นวดหน้า
69	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 7
70	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 8
71	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 9
72	1403-1107	เปลี่ยนสีผม-ทำไฮไลท์
73	1703-1307	ภาษาจีนเบื้องต้น
74	1401-1302	เสื้อเบื้องต้น
75	1403-1399	ต่อขนตาเบื้องต้น เสริมสวย

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่เปิดสอนระยะสั้น
76	1403-1321	เปลี่ยนสีผม-ทำไฮไลท์ เสริมสวย
77	1403-1320	เกล้าผม-ถักเปีย เสริมสวย
78	1403-1301	สระผม-เซทผม Packet ตัดผมชาย
79	1403-1306	ซอยผม-ตัดผม Advance ตัดผมชาย
80	1403-1318	แกะลายกราฟิก ตัดผมชาย
81	1403-1317	ออกแบบทรงผม ตัดผมชาย
82	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 2
83	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 3
84	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 4
85	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 5
86	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 6
87	1403-1148	แต่งหน้า-นวดหน้า
88	1403-1112	นวดหน้า
89	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 7
90	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 8
91	1101-8211	เทคโนโลยีซ่อมตัวถังฯ รุ่นที่ 9
92	1403-1107	เปลี่ยนสีผม-ทำไฮไลท์
93	1703-1307	ภาษาจีนเบื้องต้น
94	1401-1302	เสื้อเบื้องต้น
95	1402-1303	อาหารว่างยอดนิยม
96	1402-2302	อาหารไทยชาววัง
97	1101-2101	เครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
98	1104-1103	งานติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร
99	1105-1126	งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
100	1103-1121	งานเชื่อมโครงสร้างอาคารขนาดเล็ก
101	1403-1101	ตัดผมชายเบื้องต้น

## 2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



## 2.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

### 2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางพจนีย์ ช่วยพิมาย

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

มีบุคลากรทั้งสิ้น 62

#### ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร	4	คน
2. ข้าราชการครู	15	คน

#### ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

#### ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	14	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

#### ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	11	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	18	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น - คน

#### ช. มีอัตราว่างไม่มีครอง

1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

## 2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-ต่ำกว่า ม.6	_____คน	___ 5 ___คน	___ 5 ___คน
-ปวช./ม.6	_____คน	___ 4 ___คน	___ 4 ___คน
-ปวส./อนุปริญญาตรี	_____คน	___ 5 ___คน	___ 5 ___คน
-ปริญญาตรี	___ 36 ___คน	___ 4 ___คน	___ 40 ___คน
-ปริญญาโท	___ 8 ___คน	_____คน	___ 8 ___คน
-ปริญญาเอก	_____คน	_____คน	_____คน
<b>รวม</b>	<b>___ 44 ___คน</b>	<b>___ 18 ___คน</b>	<b>___ 62 ___คน</b>

## 2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-จ้างด้วยบุคคลากร	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยงบดำเนินงาน	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	___ 10 ___คน	___ 17 ___คน	___ 27 ___คน
-จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	_____คน	_____คน	_____คน
-จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	___ 1 ___คน	___ 1 ___คน	___ 2 ___คน
<b>รวม</b>	<b>___ 11 ___คน</b>	<b>___ 18 ___คน</b>	<b>___ 29 ___คน</b>

## 2.6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ

จำนวน 19 คน

(ข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง	ปริญญาโท	-	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวอมรรรัตน์ พิทักษ์วาปี	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3	นางสาวมะลิลา เหลือผล	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
4	นายสหัส เกษมจิตต์	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ
5	นายกิตติพร ฤทธิ์ฤชัย	ปริญญาตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
6	นายอภิชาติ คุณปัญญา	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ หัวหน้างานปกครอง/หัวหน้าหมวดกีฬา/ ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน/ผู้ช่วยหัวหน้างาน กิจกรรม
7	นายพิทักษ์ ทองสีด้า	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานพัสดุ/ผู้ช่วยหัวหน้าหมวดลูกเสือ
8	นายโกวิทย์ ปิตพิงศ์พล	ปริญญาโท	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานกิจกรรม/หัวหน้าหมวด ลูกเสือ/ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
9	นางสาววนิดาพร อุดมเดช	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี/หัวหน้างาน การบัญชี/ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
10	นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม	ปริญญาตรี	วิชาคหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกคหกรรมฯ/หัวหน้างาน ส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้าฯ
11	นางสาวจินดาเพชร นามนาค	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญฯ/หัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์ฯ/ผู้ช่วยหัวหน้างานประกัน คุณภาพฯ
12	นายฤทธิณรงค์ คำหงษา	ปริญญาตรี	วิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน/ หัวหน้างานวิจัย ฯ
13	นางณัฐมน พรหมเทพ	ปริญญาโท	วิชาอาหารและ โภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ/หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา
14	นางชนิดดา ปราบพาล	ปริญญาตรี	วิชาอาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ
15	นายวีรวัฒน์ เกษสกุล	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์/ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการ เรียนการสอน
16	นางเปมิกา ทองสีด้า	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ/ผู้ช่วยหัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล
17	นางสาวพรทิพย์ แสงศิริ	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
18	นางพจนีย์ ช่วยพิมาย	ปริญญาโท	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบุคลากร/ผู้ช่วยหัวหน้างาน บริหารงานฯ/ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี/ผู้ช่วย หัวหน้างานพัสดุ
19	นายศุภวิชญ์ แสนจันทร์	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานความร่วมมือ/ผู้ช่วยหัวหน้า แผนกวิชาสามัญฯ/ผู้ช่วยหัวหน้างาน อาชีวศึกษาทวิภาคี(ทวิวุฒิ)

## พนักงานราชการ

จำนวน 14 คน

(ทำหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายอนันต์ ศรีธัญญาลักษณ์	ปริญญาโท	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ/ผู้ช่วย หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
2	นางพงษ์ลดา วงศ์แสง	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ/ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ/ผู้ช่วย หัวหน้างานส่งเสริมผลิผลการค้าฯ
3	นางสาวธัญรัตน์ พีระธรรม	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารฯ/ผู้ช่วยหัวหน้า งานบุคลากร
4	นางจันทร์แรม สุทธินันท์วรกุล	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานสวัสดิการฯ/ผู้ช่วย หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ฯ
5	นายศรารุฒิ จันทรังษี	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานอาคารสถานที่/ผู้ช่วย หัวหน้างานแผนกวิชาช่างยนต์
6	นายสรฤทธิ์ ราชกรม	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์/หัวหน้าหมวด ยานยนต์/ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
7	นางสาวอพรรัตน์ บุญรักษา	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานทะเบียน/ผู้ช่วยหัวหน้า งานวางแผนและงบประมาณ
8	นางนภนรรล ร้อยพิลา	ปริญญาตรี	วิชาการตลาด	หัวหน้างานการเงิน/หัวหน้าแผนก วิชาการตลาด
9	นายประวิทย์ แถมชัยภูมิ	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลฯ/ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัฒนาหลักสูตรฯ/ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิทยบริการและห้องสมุด
10	นายธนวัต ราชกรม	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ/ผู้ช่วยงาน อาคารสถานที่/ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก วิชายานยนต์สมัยใหม่
11	นายนิวัติ พรหมส่วน	ปริญญาตรี	วิชายานยนต์สมัยใหม่	หัวหน้าแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า/ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาทวิภาคี
12	นางเจียมใจ ฤทธิฤชัย	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิทยบริการฯ/ผู้ช่วยงาน สวัสดิการ
13	นายวรพต วรกิจพิเชฐ	ปริญญาตรี	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
14	นายสฤษชัย นีละสมิต	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานประกันฯ/ผู้ช่วยแผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ผู้ช่วยงาน ศูนย์ข้อมูลฯ/ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์

ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน 29 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวศรียาภา ชาวชายโฆง	ปริญญาตรี	วิชาแพ้นและสิ่งทอ	แพ้นและสิ่งทอ
2	นายอภิชาติ ผาด่านแก้ว	ปริญญาตรี	วิชาตัดผมชาย	ตัดผมชาย
3	นายณัฐธยาน์ ทศคร	ปริญญาตรี	วิชาเสริมสวย	เสริมสวย
4	นายอดิศร ป้อมหิน	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
5	นางสาวดวงพร ลักษณะศรี	ปริญญาตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ครูที่ปรึกษา อวท.
6	นางวิสุดดา ผลจันทร์	ปวช	วิชาอาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
7	นายจักรพันธ์ งามจันทร์ศรี	ปริญญาตรี	วิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยแผนกวิชาคหกรรมฯ
8	นางสาวณัฐพัชร์ ศรีละคร	ปริญญาตรี	วิชานวดแผนไทย	นวดแผนไทย
9	นายคณิชนันท์ ปารีพันธ์	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
10	นางสาวอรวรรณ ผาใต้	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี/จนท. งานการบัญชี/จนท.งานบุคลากร
11	นายปกรณ์ อินแก้วแก้ง	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	งานกิจกรรม
12	นางสาวอรอุมา คุณปัญญา	ปริญญาตรี		จนท.งานพัสดุ/จนท.งานอาคาร สถานที่
13	นางธนพร ไชยจันทร์	ปริญญาตรี		จนท.ธุรการงานความร่วมมือ
14	นางสาวศรีไพร อุปพงษ์	ปวส		จนท.ธุรการงานการเงิน
15	นายทวีศักดิ์ ยะพลหา	ปวส		จนท.ธุรการงานสื่อการเรียนฯ/ จนท.งานประชาสัมพันธ์
16	นางธารินี วงษ์ชมภู	ปริญญาตรี		จนท.ธุรการงานทะเบียน
17	นางสาวอนงค์ลักษณ์ ศิริจันทร์พันธ์	ปวส		ธุรการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนฯ
18	นายอดิศร เสรีไทย	ปวส		จนท.ธุรการงานบริหารฯ/จนท.งาน ประชาสัมพันธ์
19	นางสาวกมลชนก บุญเลิศ	ปริญญาตรี		ธุรการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
20	นายไกรฤทธิ พิระธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 6		พนักงานขับรถยนต์
21	นายพูนชัย สุ่มังคะ	ประถมศึกษาปีที่ 4		นักรการภารโรง
22	นายชาญณรงค์ คันทิทำว	มัธยมศึกษาปีที่ 3		นักรการภารโรง
23	นายบัณฑิต ดากาวงค์	มัธยมศึกษาปีที่ 3		นักรการภารโรง
24	นายมะณีรัตน์ รูปพรหม	ปวช		นักรการภารโรง
25	นางจันทร์รา พิมพ์ไชย	ปวช		แม่บ้าน
26	นางสาวสมทรง ตาเทพ	ประถมศึกษาปีที่ 6		แม่บ้าน
27	นายเกียรติศักดิ์ ชาภูคำ	ประถมศึกษาปีที่ 6		ยามรักษาการณ์
29	นายไพรัตน์ ไสยกุล	ปวส		พนักงานขับรถยนต์

## 2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

### 2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 519 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทศ.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	105	42	164	311	151	57	208				519
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	39		58	97							97
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	9		3	12							12
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	14		23	37	27		27				64
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	8		6	14	12		12				26
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					29	2	31				31
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขางานเครื่องมือกล					14		14				14
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>											
- สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	12	3	25	40	23	17	40				80
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	11	16	38							38
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/สาขางานธุรกิจดิจิทัล					8	14	22				22
- สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด		4	15	19							19
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					16	3	19				19
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก/สาขางานธุรกิจอาหารและบริการ						5	5				5
<b>3. ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	12	14	9	35							35
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/สาขางานดิจิทัลกราฟิก					14	12	26				26

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทศ.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น											
<b>4. ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม		8	9	17							17
- สาขาวิชาการบริการงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม					8		8				8
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ		2		2		4	4				6

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น 3,837 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

3,837 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.3 หลักสูตร ปชด \_\_\_\_\_คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

\_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ \_\_\_\_\_คน



ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทศ.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น											
<b>4. ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	20		17	37							37
- สาขาวิชาการบริการงานคหกรรมศาสตร์/สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม					20	8	28				28
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	20		2	22	20	4	24				46

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567) รวมทั้งสิ้น 4,000 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4,000 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.3 หลักสูตร ปชด \_\_\_\_\_คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

\_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น

\_\_\_\_\_คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ \_\_\_\_\_คน

### ส่วนที่ 3

#### แผนปฏิบัติการราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

##### 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายการ/งบรายจ่าย/ประเภท	งบประมาณ				งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้ สถานศึกษา	ทวีศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน				
	5,647,377	183,100	382,700	2,752,950	3,264,196	1,636,327	-	-	4,334,700	18,201,350
<b>งบบุคลากร</b>										
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,489,990									5,489,990
<b>งบดำเนินงาน</b>										
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ										
- ค่าบริหารจัดการศึกษา		183,100	382,700	2,752,950						2,417,050
- ค่าเช่าบ้าน										
- ค่าเช่าที่ดิน										
- เงินสมทบประกันสังคม	157,387									157,387
<b>งบลงทุน</b>										
- ค่าครุภัณฑ์									2,500,000	2,500,000
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง										
<b>เงินอุดหนุน</b>										
ค่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
- ค่าหนังสือ						757,000				757,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						196,000				196,000
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						316,350				316,350
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						366,977				366,977
- ค่าจัดการเรียนการสอน					3,264,196					3,264,196
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี									117,500	117,500
- ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม									30,000	30,000
<b>งบรายจ่ายอื่น ๆ</b>									1,687,200	1,687,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,647,377</b>	<b>183,100</b>	<b>382,700</b>	<b>2,752,950</b>	<b>3,264,196</b>	<b>1,636,327</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,334,700</b>	<b>18,201,350</b>

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ปีต่อไป)  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>20,968,315 บาท</b>
<b>ก. เงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>2,150,800 บาท</b>
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน (30 ก.ย.66)	950,800 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,200,000 บาท
<b>ข. งบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>4,406,280 บาท</b>
<b>งบบุคลากร (ค่าตอบแทน พนร.)</b>	<b>4,406,280 บาท</b>
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>3,444,750 บาท</b>
- ปวช.	183,100 บาท
- ปวส.	382,700 บาท
- ระยะสั้น	2,752,950 บาท
- ค่าสมทบประกันสังคม (พนร.)	126,000 บาท
<b>งบอุดหนุน</b>	<b>4,331,835 บาท</b>
- ค่าหนังสือ	822,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	213,720 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	479,750 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,418,200 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	398,165 บาท
<b>งบลงทุน</b>	<b>2,800,000 บาท</b>
- ค่าครุภัณฑ์	2,800,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
<b>งบรายจ่าย</b>	<b>3,834,650 บาท</b>
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	1,000,000 บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000 บาท
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	10,000 บาท
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	117,500 บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	13,000 บาท
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	40,000 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ	75,000 บาท
- โครงการเทศกาลปีใหม่และซอฟทาวเวอร์กระทรวงศึกษาธิการ ฯ	20,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ฯ	45,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมตอนปลาย(ทวิศึกษา)	35,000 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-skill, Re-skill	45,000 บาท

- โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ	30,000 บาท
- โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	500,000 บาท
- โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาช่างเชื่อม	500,000 บาท
- โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์สมัยใหม่	500,000 บาท
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการระบบไฮดรอลิก (แผนกอิเล็กทรอนิกส์)	7,000 บาท
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก (แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก)	45,000 บาท
- โครงการจ้างเหมาบริการปรับปรุงห้องเรียนดีเซลและแก๊สโซลีน (แผนกช่างยนต์)	176,550 บาท
- โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า (แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก)	15,000 บาท
- โครงการธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (แผนกวิชาการบัญชี)	33,400 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	45,000 บาท
- โครงการตรวจสอบสารเสพติด	10,000 บาท
- โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	50,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (Fix it - จิตอาสา)	205,000 บาท

<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>20,968,315 บาท</b>
<b>งบบุคลากร</b>	<b>6,794,520 บาท</b>
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,406,280 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	2,388,240 บาท
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>2,849,552 บาท</b>
- ค่าตอบแทน	498,710 บาท
- ค่าใช้สอย	791,942 บาท
- ค่าวัสดุ	353,900 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,205,000 บาท
<b>งบอุดหนุน</b>	<b>1,913,635 บาท</b>
- ค่าหนังสือ	822,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	213,720 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	479,750 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	398,165 บาท
<b>งบลงทุน</b>	<b>2,800,000 บาท</b>
- ค่าครุภัณฑ์	2,800,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
<b>งบรายจ่าย</b>	<b>6,610,608 บาท</b>
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	1,000,000 บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000 บาท
- โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	10,000 บาท
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	117,500 บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	13,000 บาท
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	40,000 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ	75,000 บาท
- โครงการเทศกาลปีใหม่และซอฟทาวเวอร์กระทรวงศึกษาธิการ ฯ	20,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ฯ	45,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมตอนปลาย(ทวิศึกษา)	35,000 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-skill, Re-skill	45,000 บาท
- โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	30,000 บาท

- โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	500,000 บาท
- โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาช่างเชื่อม	500,000 บาท
- โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์สมัยใหม่	500,000 บาท
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการระบบไฮโดรริก (แผนกอิเล็กทรอนิกส์)	7,000 บาท
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก (แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก)	45,000 บาท
- โครงการจ้างเหมาบริการปรับปรุงห้องเรียนดีเซลและแก๊สโซลีน (แผนกช่างยนต์)	176,550 บาท
- โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า (แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก)	15,000 บาท
- โครงการธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (แผนกวิชาการบัญชี)	33,400 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	45,000 บาท
- โครงการตรวจสอบสารเสพติด	10,000 บาท
- โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	50,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (Fix it - จิตอาสา)	205,000 บาท
- โครงการตามภารกิจงานของสถานศึกษา	2,616,450 บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน	33,508 บาท



## สรุปงบรายจ่าย ปีประมาณ พ.ศ. 2567

## วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2567									
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (ชดเชยค่า)	เงินรายได้สถานศึกษา		
ยอดจัดสรร	4,532,280	183,100	382,700	2,752,950	2,418,200	398,165	950,800	1,200,000	8,150,120	20,968,315
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	4,532,280	173,300	343,450	2,764,950	2,420,274	399,915	950,518	1,200,000	8,150,120	20,934,807
งบสำรองฉุกเฉิน	-	9,800	39,250	- 12,000	- 2,074	- 1,750	282	-	-	33,508
2.3.10 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		27,900	8,200							36,100
2.3.11 แผนกวิชากรรมเพื่อการโรงแรม		9,300	4,200							13,500
2.3.12 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		3,900	3,000							6,900
2.3.13 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		11,500	5,900							17,400
2.3.14 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		13,800	6,100							19,900
2.3.15 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				100,000						100,000
2.4 คำสาธิตอุปโภค	-	-	-	1,205,000	-	-	-	-	-	1,205,000
2.4.1 ค่าไฟฟ้า				900,000						900,000
2.4.2 ค่าน้ำประปา				200,000						200,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์				15,000						15,000
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข				10,000						10,000
2.4.5 ค่าบริหารด้านสื่อสารและโทรคมนาคม				80,000						80,000
3. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	-	-	-	-	-	-	-	-	2,800,000	2,800,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์										-
3.1.2 ชุดปฏิบัติการบาร์และครัวพร้อมเตาอบไฟฟ้าควบคุมแบบไร้สาย									2,800,000	2,800,000
3.1.3										-
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง										-
3.2.2										-
3.2.3										-
4. โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	-	-	262,850	520,000	10,000	1,750	747,850	1,180,000	2,421,950	5,144,400
4.1 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	128,000	-	-	715,850	372,800	-	1,216,650
(1) งานบริหารทั่วไป										-
4.1.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายทรัพยากร				20,000						20,000
4.1.2 โครงการวิเคราะห์เอกสารก่อนสำเนา				48,000						48,000
4.1.3 โครงการจัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม สำหรับถ่ายเอกสารหรือพิมพ์งานทั่วไป (ส่วนกลาง)				60,000						60,000
(2) งานบุคลากร										-
4.1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567							150,000			150,000
4.1.5 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร								6,000		6,000
4.1.6 โครงการทำบุญวันเกิดเนื่องในวันขึ้นปีใหม่								5,000		5,000
4.1.7 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย								5,000		5,000
4.1.8 โครงการงานพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย								3,000		3,000
4.1.9 โครงการเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เนื่องในวันครู								2,000		2,000
4.1.10 โครงการงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์								4,000		4,000



## สรุปงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แบบการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2567										
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (ยกผลมา)	เงินรายได้สถานศึกษา			
ยอดจัดสรร	4,532,280	183,100	382,700	2,752,950	2,418,200	398,165	950,800	1,200,000	8,150,120	20,968,315	
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	4,532,280	173,300	343,450	2,764,950	2,420,274	399,915	950,518	1,200,000	8,150,120	20,934,807	
งบสำรองฉุกเฉิน	-	9,800	39,250	- 12,000	-	2,074	- 1,750	282	-	-	33,508
4.2.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567								2,000		2,000	
4.2.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2565-2569								2,000		2,000	
4.2.4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567								5,000		5,000	
2. งานศูนย์ข้อมูล										-	
4.2.5 โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต (ไฟเบอร์ออฟติก)				200,000				300,000		500,000	
3. งานความร่วมมือ										-	
4.2.6 โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567			20,000							20,000	
4.2.7 โครงการประชุมครู ผู้ปกครอง ศิษย์ และหน่วยงานเครือข่าย			20,000							20,000	
4. งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์										-	
4.2.8 โครงการพัฒนาศักยภาพการกลุ่มทอผ้าอ้อมคราม บ้านกกกอก ประจำปีการศึกษา 2566								2,200		2,200	
4.2.9 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566							8,000			8,000	
4.2.10 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับสถานศึกษา)									20,000	20,000	
4.2.11 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (อศจ)									10,000	10,000	
4.2.12 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับภาค)									5,000	5,000	
4.2.13 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับชาติ)									5,000	5,000	
5. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา										-	
4.2.14 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567			18,000							18,000	
4.2.15 โครงการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567			2,000							2,000	
4.2.16 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา										-	
4.2.17 โครงการติดตามและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ครู แผนกวิชา และสถานศึกษา 2566										-	
6. งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ										-	
4.2.18 โครงการผลิตและจำหน่าย เค้ก และคุกกี้ เทศกาลปีใหม่ 2566								50,000		50,000	
4.2.19 โครงการครัวอาชีวศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2567								30,000		30,000	
4.2.20 โครงการผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้แปรรูป ประจำปีงบประมาณ 2567								15,000		15,000	
7. งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา										-	
4.2.21 โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจเดิมและธุรกิจใหม่ (งบ สอศ.)									20,000	20,000	
4.2.22 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาเครือข่าย (ศึกษาดูงานจากภายนอก) (งบ สอศ.)									2,000	2,000	
4.2.23 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ (งบ สอศ.)									12,000	12,000	
4.2.24 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการด้านการศึกษาดูงาน (งบ สอศ.)									3,000	3,000	
4.2.25 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินบ่มเพาะ ระดับจังหวัด (งบ สอศ.)									1,000	1,000	
4.2.26 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินบ่มเพาะ ระดับภาค (งบ สอศ.)									10,000	10,000	
4.2.27 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินบ่มเพาะ ระดับชาติ (งบ สอศ.)									27,000	27,000	
4.2.28 โครงการเทศกาลปีใหม่และขอพวาวอร์กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" (งบ สอศ.)									20,000	20,000	



## สรุปงบรายจ่าย ปีประมาณ พ.ศ. 2567

## วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2567									
	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (ยกตอนมา)			เงินรายได้สถานศึกษา
ยอดจัดสรร	4,532,280	183,100	382,700	2,752,950	2,418,200	398,165	950,800	1,200,000	8,150,120	20,968,315
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	4,532,280	173,300	343,450	2,764,950	2,420,274	399,915	950,518	1,200,000	8,150,120	20,934,807
งบสำรองผูกเงิน	-	9,800	39,250	- 12,000	- 2,074	- 1,750	282	-	-	33,508
5. งานสื่อการเรียนการสอน										-
4.3.27 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้ Application			10,000							10,000
4.3.28 โครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา สร.02 ออนไลน์										-
4.3.29 โครงการจัดทำห้องสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และมีมติเดียว										-
6. แผนกวิชา										-
4.3.30 โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน (งบ สอศ.)									500,000	500,000
4.3.31 โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาช่างเชื่อม (งบ สอศ.)									500,000	500,000
4.3.32 โครงการจัดหาวัสดุ แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์สมัยใหม่ (งบ สอศ.)									500,000	500,000
4.3.33 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการระบบไฮโดรริก (แผนกอิเล็กทรอนิกส์) (งบ สอศ.)									7,000	7,000
4.3.34 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก (แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก) (งบ สอศ.)									45,000	45,000
4.3.35 โครงการจ้างเหมาบริการปรับปรุงห้องเรียนศิลปะและแก๊สโซลีน (แผนกช่างยนต์) (งบ สอศ.)									176,550	176,550
4.3.36 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า (แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก) (งบ สอศ.)									15,000	15,000
4.3.39 โครงการงานวิทยาศาสตร์ เอส-พี (แผนกสามัญ)					5,000					5,000
4.3.40 โครงการวันคริสต์มาส Christmas Day (แผนกสามัญ)					5,000					5,000
4.3.41 โครงการงานมอบหนังสือเกียรติ (แผนกวิชาช่างยนต์)						1,750				1,750
4.3.42 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับฝีมือทางการนวดเชลยศักดิ์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				12,000						12,000
4.3.43 โครงการธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร (แผนกวิชาการบัญชี)									33,400	33,400
7. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน										-
4.3.37 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี									45,000	45,000
4.4 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	20,000	-	-	-	-	401,000	265,000	686,000
1. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา										-
4.4.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการภายในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			20,000							20,000
2. งานครูที่ปรึกษา										-
4.4.2 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน								20,000		20,000
4.4.3 โครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงการออกกลางคัน ประจำปี 2567										-
3. งานปกครอง										-
4.4.4 โครงการวันงศุภนุหรีโลก ปีการศึกษา 2566								2,000		2,000
4.4.5 โครงการรณรงค์กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2566								2,000		2,000
4.4.6 โครงการวันงศุภราแห่งชาติ ประจำปี 2567								1,500		1,500
4.4.7 โครงการขับขี้อวดภัยสร้างวินัยจราจร								1,000		1,000
4.4.8 โครงการศูนย์ปลอดภัยในสถานศึกษา								2,000		2,000
4.4.9 โครงการตรวจสอบสารเสพติด (งบ สอศ.)									10,000	10,000
4.4.22 โครงการจัดทำป้ายแจ้งเตือนเขตปลอดภัย								1,000		1,000

## สรุปงบรายจ่าย ปีประมาณ พ.ศ. 2567

## วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2567										
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน			เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (ยกยกยมา)	เงินรายได้สถานศึกษา			
ยอดจัดสรร	4,532,280	183,100	382,700	2,752,950	2,418,200	398,165	950,800	1,200,000	8,150,120	20,968,315	
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	4,532,280	173,300	343,450	2,764,950	2,420,274	399,915	950,518	1,200,000	8,150,120	20,934,807	
งบสำรองฉุกเฉิน	-	9,800	39,250	- 12,000	- 2,074	- 1,750	282	-	-	33,508	
4. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน										-	
4.4.10 โครงการปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2567								10,000		10,000	
4.4.11 โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566								15,000		15,000	
4.4.12 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566										-	
4.4.13 โครงการแนะแนวสู่ผู้ประกอบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา 2567								30,000		30,000	
4.4.14 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567								42,000		42,000	
5. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา										-	
4.4.15 โครงการซื้อเวชภัณฑ์ยา ปีการศึกษา 2567								30,000		30,000	
4.4.16 โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567								63,000		63,000	
4.4.17 โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567								179,500		179,500	
4.4.18 โครงการปรับปรุงโรงอาหาร									50,000	50,000	
6. งานโครงการพิเศษและการบริหารชุมชน										-	
4.4.19 โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ปีการศึกษา 2566								2,000		2,000	
4.4.20 โครงการอาชีวะพัฒนา										-	
4.4.21 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (Fix it - จิตอาสา) (จบ สอศ.)									205,000	205,000	
5. โครงการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	398,165	-	20,000	-	418,165	
5.1 กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพ) แข่งทักษะ หน่วย/จังหวัด/ภาค/ชาติ ฝ้ายพัฒนา						41,100				41,100	
						41,100				41,100	
										-	
5.1.1 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ						41,100				41,100	
5.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม (กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี,ค่าคุณธรรมจริยธรรม)_ฝ้ายพัฒนา						67,470				67,470	
						67,470		20,000		87,470	
										-	
5.2.1 โครงการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือสามัญ ปีการศึกษา 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						5,000				5,000	
5.2.2 โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ปีการศึกษา 2566						25,470				25,470	
5.2.3 โครงการเตรียมประเมินคุณภาพของลูกเสือสามัญ ปีการศึกษา 2565						10,000				10,000	
5.2.4 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566						1,000				1,000	
5.2.5 โครงการ Day Camp เตรียมลูกเสือสามัญระดับแถบ 2 สี ปีการศึกษา 2566						10,000				10,000	
5.2.6 โครงการสอนเครื่องหมายลูกเสือโลก ปีการศึกษา 2566						4,000				4,000	
5.2.7 โครงการสอนเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ ปีการศึกษา 2/2566						2,000				2,000	
5.2.8 โครงการค่ายคุณธรรมนำความรู้ สถานศึกษาคุณธรรม ปีการศึกษา 2567 (เก็บรวมค่าแรกเข้า)						10,000		20,000		30,000	
5.3 กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ)_ฝ้ายวิชาการ						33,100				33,100	
						33,100				33,100	

สรุปงบรายจ่าย ปีประมาณ พ.ศ. 2567  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2567									
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (ยอดยกมา)	เงินรายได้สถานศึกษา		
ยอดจัดสรร	4,532,280	183,100	382,700	2,752,950	2,418,200	398,165	950,800	1,200,000	8,150,120	20,968,315
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	4,532,280	173,300	343,450	2,764,950	2,420,274	399,915	950,518	1,200,000	8,150,120	20,934,807
งบสำรองฉุกเฉิน	-	9,800	39,250	- 12,000	- 2,074	- 1,750	282	-	-	33,508
										-
5.3.1 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567						33,100				33,100
5.4 กิจกรรมคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ_ฝ้ายแมนา						151,565				151,565
						151,565				151,565
						-				-
5.4.1 โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567						149,008				149,008
5.4.2 โครงการต่อสัญญาเช่าพื้นที่โดเมนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา						2,557				2,557
5.5 กิจกรรมชมรมวิชาชีพ_ฝ้ายพัฒนา						104,930				104,930
5.5.1 กิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพ/ชมรม (50%)						52,465				52,465
						52,465				52,465
						-				-
5.5.1.1 โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2566						2,000				2,000
5.5.1.2 โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพมนุษย์สัมพันธ์ ประภทศดาว-เดือน น่องใหม่ ปีการศึกษา 2567						2,000				2,000
5.5.1.3 โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2567						1,000				1,000
5.5.1.4 โครงการปฐมนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2567						1,000				1,000
5.5.1.5 โครงการรับคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566						3,000				3,000
5.5.1.6 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2566						20,000				20,000
5.5.1.7 โครงการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2566						5,000				5,000
5.5.1.8 โครงการชมรมวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566						3,465				3,465
5.5.1.9 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ด้านยาเสพติด เกษมณิเกมส์ ปีการศึกษา 2566						15,000				15,000
5.5.2 กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (30%)						31,479				31,479
						31,479				31,479
						-				-
5.5.2.1 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567						2,000				2,000
5.5.2.2 โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2567						2,479				2,479
5.5.2.3 โครงการวันมาฆบูชา ประจำปี 2566						1,000				1,000
5.5.2.4 โครงการมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566						1,000				1,000
5.5.2.5 โครงการเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองพึงไทยสกล ประจำปี 2566						4,000				4,000
5.5.2.6 โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีไทย "วันสงกรานต์พร้อมใจ" ประจำปี 2567						3,000				3,000
5.5.2.7 โครงการวันวิสาขบูชา ประจำปี 2566						1,000				1,000
5.5.2.8 โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2567						5,000				5,000
5.5.2.9 โครงการวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปี 2566						4,000				4,000
5.5.2.10 โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2567						3,000				3,000

## สรุปรายจ่าย ปีประมาณ พ.ศ. 2567

## วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2567									
	เงินงบประมาณ				เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา (ยกยกยก)	เงินรายได้สถานศึกษา		
ยอดจัดสรร	4,532,280	183,100	382,700	2,752,950	2,418,200	398,165	950,800	1,200,000	8,150,120	20,968,315
รวมจ่ายจากโครงการจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	4,532,280	173,300	343,450	2,764,950	2,420,274	399,915	950,518	1,200,000	8,150,120	20,934,807
งบสำรองฉุกเฉิน	-	9,800	39,250	- 12,000	- 2,074	- 1,750	282	-	-	33,508
5.5.2.11 โครงการวันปียมหหาราช ประจำปี 2566						1,500				1,500
5.5.2.12 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10						1,500				1,500
5.5.2.13 โครงการวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช						1,000				1,000
5.5.2.14 โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช						1,000				1,000
5.5.3 ค่าใช้จ่ายในการบริหารองค์การวิชาชีพ (20%)						20,986				20,986
	-	-	-	-	-	20,986	-	-	-	20,986
										-
5.5.3.1 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2567						5,000				5,000
5.5.3.2 โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2566						8,000				8,000
5.5.3.3 โครงการพัฒนาสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2566						7,986				7,986
6. โครงการตามนโยบายงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	2,973,170	2,973,170
สนย.001 ค่าหนังสือเรียน									822,000	822,000
สนย.002 ค่าอุปกรณ์การเรียน									213,720	213,720
สนย.003 ค่าเครื่องแบบนักเรียน									479,750	479,750
สนย.004 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา									189,600	189,600
สนย.005 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน									117,600	117,600
สนย.006 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)									1,000,000	1,000,000
สนย.007 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ									10,000	10,000
สนย.008 โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด									10,000	10,000
สนย.009 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี									117,500	117,500
สนย.010 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี									13,000	13,000

### 3.4 โครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



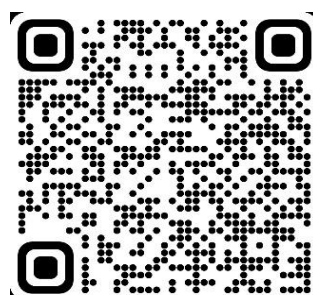
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



โครงการฝ่ายวิชาการ



## ภาคผนวก

1. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 419/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ที่ 242/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
3. บันทึกข้อความประชุมพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
4. บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ๔๑๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ได้มีบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวุฒินันท์	จันทร์ทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายสหัส	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันที่จะเกิดและควบคุมกำกับติดตามให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกิตติพร	ฤทธิ์ฤทัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นางสาวนิตาพร	อุดมเดช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นายอภิชาติ	คุณปัญญา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายพิทักษ์	ทองสีคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นางสาวปิยาภรณ์	น้อยเอี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นายฤทธิ์ณรงค์	คำหงษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นางเปมิกา	ทองสีคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพรทิพย์	แสงศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางชนิตดา	ปราบพาล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นางพจนีย์	ช่วยพิมาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายศุภวิชญ์	แสนจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นายอนันต์	ศรีธัญญาลักษณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวธัญรัตน์	พีระธรรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นายนิวัติ	พรหมส่วน	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางนภนรรณ	ร้อยพิลา	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายประวิทย์	แกมชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายสัญญาชัย	นิละสมิต	ครู	กรรมการ

๒.๑๙ นายอดิศร.....

๒.๑๙ นายอดิสร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวดวงพร	ลักษณะศรี	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวพรรัตน์	บุญรักษา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ การเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา และโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

๓. กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม**

๓.๑ นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพงษ์ลดา	วงศ์แสง	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางธนัชพร	ไชยขันธุ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกมลชนก	บุญเลิศ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๕ นางสาวปิยาภรณ์	น้อยเอี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร**

๔.๑ นายสหัส	เกษมจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอภิชาติ	คุณปัญญา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๓ นายโกวิท	ปิติพงศ์พล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๔ นางณัฐมน	พรมเทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๕ นางจันทร์แรม	สุทธินันท์ทรวงกุล	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวอนงค์ลักษณ์	ศิริจันทะพันธ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๗ นางสาวดวงพร	ลักษณะศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ**

๕.๑ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสัญญาชัย	นิละสมิต	ครู	กรรมการ
๕.๓ นายวรพต	วักดิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๕.๔ นายอดิสร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการ
๕.๕ นายอดิสร	เสรีไทย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๖ นายทวีศักดิ์	ยะพลหา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๗ นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๖. คณะกรรมการ.....

**๖. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง**

๖.๑ นางสาวอมรรัตน์	พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๓ นายวรพต	วรกิจเพ็ชร	ครู	กรรมการ
๖.๔ นายสัญญาชัย	นิละสมิต	ครู	กรรมการ
๖.๕ นายอนันต์	ศรีธัญญาลักษณ์	ครู	กรรมการ
๖.๖ นายทวีศักดิ์	ยะพลหา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๗ นายอดิสร	ป้อมหิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมเครื่องเสียงและอุปกรณ์การนำเสนอ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**

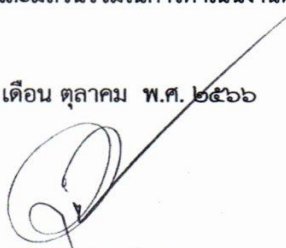
๗.๑ นางสาวมะลิลา	เหลื่อผล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายวีรวัฒน์	เกษสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๓ นายศุภวิชญ์	แสนจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๔ นายอนันต์	ศรีธัญญาลักษณ์	ครู	กรรมการ
๗.๕ นางสาวดวงพร	ลักษณศรี	ครู	กรรมการ
๗.๖ นายฤทธิณรงค์	คำหงษา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดเก็บข้อมูลในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน

๒. จัดส่งผลสรุปให้แก่กรรมการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้น

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ให้บังเกิดผลดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายวุฒินันท์ จันทรทอง)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ๒๕๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์ของทางราชการ อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๔ คณะกรรมการในสถานศึกษา ข้อ ๕๐ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดกับคำสั่งนี้ ดังต่อไปนี้

๑. นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์วาปี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรฯ	กรรมการ
๓. นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ/ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๔. นายกิตติพร ฤทธิ์ฤชัย	ตัวแทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นายฤทธิ์ณรงค์ คำหงษา	ตัวแทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. นางสาวจินดาเพชร นามนาค	ตัวแทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๗. นางชนิดดา ปราบพาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายพิทักษ์ ทองสีด้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวปิยาภรณ์ น้อยเอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายอนันต์ ศรีธัญญาลักษณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางพงษ์ลดา วงศ์แสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายศราวุฒิ จันทร์รังษี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางนภนรรต ร้อยพิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางสาววนิดาพร อุดมเดช	ตัวแทนฝ่ายบริหารฯ	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้**

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็นเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๔. เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

/ขอให้ผู้ได้รับ...

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ บังเกิดผลดีต่อสถานศึกษา  
และราชการส่วนรวมต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



## บันทึกข้อความ

เลขรับ	98125
วันที่	๕ ต.ค. ๒๕๖๖
เวลา	08.00 น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ผผ. /๒๕๖๖

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เลขที่รับ ๐๐๖

วันที่ ๕ ต.ค. ๖๖

เวลา ๑๖:๐๐ น.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาตเชิญคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าร่วมประชุมในวันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

*W. S.*

(นางพวงษ์ลดา วงศ์แสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ...
- เพื่อโปรดพิจารณา *อนุมัติ*
- เห็นควร... *เห็นควรอนุมัติ*

๕ ต.ค. ๖๖  
*W. S.*  
๕ ต.ค. ๖๖

*W. S.*  
*๕ ต.ค. ๖๖*



ระเบียบวาระการประชุม

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองวาระการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

- พิจารณาจัดสรรงบประมาณ โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา
- สรุบบรรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....  
.....  
.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ที่ ผ. ๑๕ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยรวบรวมปัญหาความต้องการของ ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาต ดังนี้

๑. ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

*Nmor*

(นางพงษ์ลดา วงศ์แสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ.....
- เพื่อโปรดพิจารณา. *อนุมัติ*
- เห็นควร.. *และได้ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร*

*เสนอพิจารณา*

*Nmor*

*๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖*

*๑. ทนาย  
๒. อนุมัติ  
๑. เผยแพร่  
๑. ขออนุมัติ*

*[Signature]*  
*๑๒/๑๑/๖๖*

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
เลขที่ ๑๕๓๗
วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
เวลา ๑๓:๓๓

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เลขที่รับ ๗๕
วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
เวลา ๐๙:๕๕ น.



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร Sakon Nakhon Vocational College



ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖

นายวุฒินันท์ จันทรทอง  
ผู้อำนวยการ



วันพฤหัสบดีที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายวุฒินันท์ จันทรทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร พร้อมด้วย นางพงษ์ลดา วงศ์แสง ครูที่ปรึกษา และนางเปมิกา ทองสีด้า ผู้ปกครองนำนางสาวศรัณญา พยุง นักศึกษาระดับ ปวส.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เข้ารับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา

SNKVC ONE TEAM



facebook.com/snkvcpage



๐ ๔๒๙๗ ๑๑๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ๔๔๘ ถ.สกลนคร - นาแก ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐



www.snkvc.ac.th



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

## Sakon Nakhon Vocational College



ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖

นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง  
ผู้อำนวยการ



เป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ในวันอังคารที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้ารับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทรงเปิดการประชุมทางวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมที่ปึงกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รางวัลนี้ขอมอบให้กับ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครทุกคน SNKVC ONE TEAM.

SNKVC ONE TEAM



facebook.com/snkvcpage



๐ ๔๒๙๗ ๑๑๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ๔๔๘ ถ.สกลนคร - นาแก ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐



www.snkvc.ac.th



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

## Sakon Nakhon Vocational College



นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง  
ผู้อำนวยการ

### ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๖



ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มอบหมายให้นางพงษ์ลดา วงศ์แสง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสกลนคร นางณัฐมน พรหมเทพ ครูที่ปรึกษารุจก และนักเรียน นักศึกษาเจ้าของธุรกิจ Fin Healthy by วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี โดย ธุรกิจ Fin Healthy by วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร มีผลิตภัณฑ์หลากหลาย เช่น น้ำมะม่วงหวานมะนาวโท้พาสเจอร์ไรส์และสเตอริไรส์ ไวน์มะม่วงหวานมะนาวโท้ ไวน์อินทผลัม แยมมะม่วงหวานมะนาวโท้และนวัตกรรมใหม่ของธุรกิจคือ แยมมะม่วงหวานมะนาวโท้ผสมอินทผลัม สูตรให้ความหวานแทนการใส่น้ำตาล

การประเมินฯ นี้ ธุรกิจ Fin Healthy by วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ระดับชาติ ๕ ดาว) และรางวัลวีรียอดเยี่ยม @NEXT SNKVC ONE TEAM ก้าวไปอาชีวะ มีอาชีพ มีรายได้มีอนาคต มีเงินฝาก โอกาสทางอาชีพต้องที่นี่...วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร



facebook.com/snkvcpage



๐ ๔๒๙๗ ๑๑๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ๔๔๘ ถ.สกลนคร - นาแก ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐



www.snkvc.ac.th



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

## Sakon Nakhon Vocational College



ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

นายวุฒินันท์ จันทรทอง  
ผู้อำนวยการ



วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นายวุฒินันท์ จันทรทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร มอบหมายให้ นายฤทธิณรงค์ คำหงษา ครูประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงานและตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ ที่หอผ้ากึ่งอัตโนมัติ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี @ NEXT SNKVC ONE TEAM ก้าวไปอาชีวะ มีอาชีพ มีรายได้ มีอนาคต มีเงินฝาก โอกาสทางอาชีพต้องที่นี่...วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร.



facebook.com/snkvcpage



๐ ๔๒๙๗ ๑๑๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ๔๔๘ ถ.สกลนคร - นาแก ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐



www.snkvc.ac.th